



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



Σεπτέμβριος 2019

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Αγαπητοί φοιτητές και φοιτήτριες συγχαρητήρια για την επιτυχία συμμετοχής σας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(ΠΜΣ) Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας λειτουργεί σύμφωνα με υψηλές εκπαιδευτικές προδιαγραφές των μεταπτυχιακών σπουδών που παρέχονται από διεθνώς αναγνωρισμένα πανεπιστήμια, στην εκπαίδευση για τη Δημόσια Υγεία και τη Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας.

Στις συνθήκες της υφιστάμενης χρηματοπιστωτικής κρίσης, απαιτούνται άμεσες παρεμβάσεις για την αναδιάρθρωση του υγειονομικού τομέα. Η υιοθέτηση τεκμηριωμένων πολιτικών υγείας στη χώρα μας, βασισμένων στον έλεγχο και την αξιολόγηση των υπηρεσιών αποτελούν περισσότερο από ποτέ άμεση και αναγκαία προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό, ευελπιστούμε ότι με τη φοίτηση σας θα αποκτήσετε τις εξειδικευμένες γνώσεις και τεχνικές και θα ενισχύσετε τις δεξιότητες σας, στα πεδία της έρευνας υπηρεσιών υγείας, οικονομικών της υγείας, σχεδιασμού, οργάνωσης & διοίκησης υπηρεσιών υγείας, μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης υγειονομικής και οικονομικής πολιτικής.

Εκ μέρους των συναδέλφων, σας καλωσορίζουμε στο πρόγραμμα και σας διαβεβαιώνουμε ότι από την πλευρά του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού θα καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις του και τους προσωπικούς σας στόχους.

*Η Διευθύντρια του ΠΜΣ
Δρ. Βασιλική Παπανικολάου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2
--	---

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Επωνυμία και διεύθυνση.....	5
Γενική περιγραφή.....	6
Προσφερόμενα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής.....	9
Γενικές προϋποθέσεις εγγραφής.....	11
Κατανομή εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων ECTS 12Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Μεταφορά εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων ECTS από άλλα Π.Μ.Σ.	
Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση.....	
Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών	12
Απονεμόμενος τίτλος σπουδών	12
Επίπεδο τίτλου σπουδών	12
Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής	12
Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί	12
Η φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών	12
Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα.....	13
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	13
Συνοπτική παρουσίαση μαθημάτων και εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων	13
Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση, βαθμολόγηση	20
Τρόπος φοίτησης	26

Προϋποθέσεις αποφοίτησης	26
Διευθύντρια του ΠΜΣ	27
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	28
Γραφείο Μέριμνας φοιτητών	
Σπουδαστήρια – Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκη	28
Διεθνή προγράμματα	28
Πρακτικές πληροφορίες για μετακινούμενους φοιτητές	28
Πρακτική άσκηση	28
Ασύρματο Δίκτυο (Wi-Fi network)	28
Υποχρεώσεις φοιτητών.....	28
Φοιτητικοί σύλλογοι	<u>31</u>
Επικοινωνία με τους Υπεύθυνους των μαθημάτων	29

Μέρος Πρώτο: Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Επωνυμία και διεύθυνση

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής Πανεπιστημιούπολη 3, βρίσκεται στην Αθήνα, στην περιοχή Αμπελόκηποι, επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας, στον αριθμό 196 (εικόνα 1 και 2).

Εικόνα 1: Γεωγραφική θέση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας



Εικόνα 2: Πρόσοψη της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α.



Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2019-2020

ΠΙΜΣ Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
1η εβδομάδα	01.10.2019 – 04.10.2019	
2η εβδομάδα	07.10.2019 - 11.10.2019	
3η εβδομάδα	14.10.2019– 18.10.2019	Σεμινάριο Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας, 12:00-15:00
4η εβδομάδα	21.10.2019 – 25.10.2019	
5η εβδομάδα	28.10.2019 ¹ – 01.11.2019	
6η εβδομάδα	04.11.2019 – 08.11.2019	
7η εβδομάδα	11.11.2019 – 15.11.2019	
8η εβδομάδα	18.11.2019 – 22.11.2019	
9η εβδομάδα	25.11.2019 – 29.11.2019	
10η εβδομάδα	02.12.2019 – 06.12.2019	
11η εβδομάδα	09.12.2019 – 13.12.2019	
12η εβδομάδα	16.12.2019 – 20.12.2019	
13η – 14η εβδομάδα	23.12.2019 – 03.01.2020	Διακοπές Χριστουγέννων - Πρωτοχρονιάς
15η εβδομάδα	06.01.2020 ² – 10.01.2020	
16η εβδομάδα	13/01/2020 - 17/01/2020	Αναπλήρωση Μαθημάτων Α' Εξαμήνου
17η εβδομάδα	20/01/2020 - 24/01/2020	
18η εβδομάδα	27/01/2020 - 31/01/2020 ³	Έναρξη Εξεταστικής περιόδου Α' Εξαμήνου
19 ^η εβδομάδα	03/02/2020 - 07/02/2020	
20η εβδομάδα	10/02/2020 - 14/02/2020	Λήξη Εξεταστικής περιόδου Α' Εξαμήνου
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
1 ^η εβδομάδα	24.02.2020 - 28.02.2020	
2 ^η εβδομάδα	02.03.2020 ⁴ - 06.03.2020	
3 ^η εβδομάδα	09.03.2020 - 13.03.2020	
4 ^η εβδομάδα	16.03.2020 - 20.03.2020	
5 ^η εβδομάδα	23.03.2020 ⁵ - 27.03.2020	
6 ^η εβδομάδα	30.03.2020 - 03.04.2020	
7 ^η εβδομάδα	06.04.2020 – 10.04.2020	
8 ^η -9 ^η εβδομάδα	13.04.2020 - 24.04.2020	Διακοπές Πάσχα
10 ^η εβδομάδα	27.04.2020 - 01.05.2020 ⁶	
11 ^η εβδομάδα	04.05.2020 - 08.05.2020	
12 ^η εβδομάδα	11.05.2020 - 15.05.2020	
13 ^η εβδομάδα	18.05.2020 - 22.05.2020	
14 ^η εβδομάδα	25.05.2020 - 29.05.2020	
15 ^η εβδομάδα	01.06.2020 - 05.06.2020	
16 ^η εβδομάδα	08.06.2020 ⁷ - 12.06.2020	Αναπλήρωση Μαθημάτων Β' Εξαμήνου
17 ^η εβδομάδα	15.06.2020 - 19.06.2020	Έναρξη Εξεταστικής περιόδου Β' Εξαμήνου
18 ^η εβδομάδα	22.06.2019 -26.06.2019	
19 ^η εβδομάδα	29.06.2020 - 03.07.2020	Λήξη Εξεταστικής περιόδου Β' Εξαμήνου
	06.07.2020 - 30.09.2020	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
	01.09.2020 - 18.09.2020	Επαναληπτικές εξετάσεις Α' & Β' Εξαμήνου

ΑΡΓΙΕΣ 2019 - 2020

¹28^η Οκτωβρίου, ²Των Θεοφανίων, ³ Τριών Ιεραρχών, ⁴ Καθαρά Δευτέρα ⁵ Εθνική Επέτειος,

⁶Πρωτομαγιά ⁷ Αγ.Πνεύματος

Ακαδημαϊκές αρχές

Η λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. υπόκειται στις κείμενες διατάξεις του ν. 4485/2017, του ν. 4521/2018 και του ν.4610/2019.

Τα όργανα της Σχολής Δημόσιας Υγείας είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας (άρθρο 16/ν 4485/2017). Τα όργανα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος (άρθρο 20/ν. 4485/2017).

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020:

Κοσμήτορας Σχολής Δημόσιας Υγείας: **Ελπίδα Πάβη**, Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,

Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας: **Γιώργος Ντουνιάς**, Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,

Αναπληρωτής Προέδρου Τμήματος Δημόσιας Υγείας: **Γιώργος Κουλιεράκης**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος, της οποίας προϊστάται Προϊστάμενος, ο οποίος είναι υπεύθυνος για τον συντονισμό και την εύρυθμη λειτουργία των διοικητικών και δραστηριοτήτων της.

Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. και διδακτορικών σπουδών (άρθρο 31/ν. 4485/2017) είναι:

- η Σύγκλητος του Ιδρύματος,
- η Συνέλευση του Τμήματος,
- η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.,
- η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ..

Γενική περιγραφή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Η πρώτη ονομασία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ήταν **Υγειονομική Σχολή Αθηνών (ΥΣΑ)**, η οποία ιδρύθηκε από τον **Ελευθέριο Βενιζέλο**, το 1929, στην Αθήνα, με στόχο τη μετεκπαίδευση επιστημόνων, ικανών να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα της δημόσιας υγείας. Η απόφαση αυτή ήταν σε αρμονία με την κυρίαρχη άποψη της ειδικής επιτροπής διακεκριμένων υγειονολόγων της **Κοινωνίας των Εθνών** που προέβλεπε ότι "*οι απασχολούμενοι με τη Δημόσια Υγεία πρέπει να έχουν εκπαιδευθεί σε μια Υγειονομική Σχολή της χώρας τους για να μελετούν επιτόπου τα εγγενή υγειονομικά προβλήματα*".

Το 1994, η Υγειονομική Σχολή Αθηνών μετονομάστηκε σε Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας και μετατράπηκε ουσιαστικά σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, με πλήρη διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, ενώ από το 1997 εποπτευόταν από κοινού από το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Υγείας (άρθρο 3/ν. 2194/1994 [ΦΕΚ 34 Α'], άρθρο 5 παρ. 2/ν. 2517/1997 [ΦΕΚ 160 Α'], καθώς και άρθρο 15 παρ.5 εδ. α'/ν. 2920/2001 [ΦΕΚ 131 Α']). Οι τίτλοι σπουδών που απένειμε η ΕΣΔΥ ήταν ισότιμοι προς τους Μεταπτυχιακούς τίτλους Ειδίκευσης των ΑΕΙ (άρθρο 12 παρ. 4/ν. 3685/2008 [ΦΕΚ 148 Α']).

Το 2019 καταργείται η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και εντάσσεται στη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α., Πανεπιστημιούπολη 3). Έτσι λοιπόν το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) (άρθρα 57-61/ν. 4610/2019 [ΦΕΚ 70 Α']).

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, με τη σημερινή, σύγχρονη οργανωτική του δομή και τα γνωστικά αντικείμενά του είναι σε θέση να ανταποκριθεί στα σύγχρονα προβλήματα που αντιμετωπίζει η δημόσια υγεία, οι «ασθένειες της ανασφάλειας», λόγω της αλλαγής του τρόπου διατροφής, της εντατικοποίησης του ρυθμού ζωής, και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος, λόγω των οικονομικο – κοινωνικών ανακατατάξεων στον εθνικό και διεθνή ορίζοντα. Η «*Νέα Δημόσια Υγεία*», χωρίς να απορρίπτει την κλασσική της έννοια και το στόχο της εξυγίανσης των χώρων διαβίωσης του ανθρώπου και την καταπολέμηση των λοιμωδών και παρασιτικών νοσημάτων, ενσωματώνει νέους τομείς γνώσεων με αντίστοιχες παρεμβάσεις.

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων στη βάση της εφαρμογής επιστημονικά τεκμηριωμένων σχεδίων δράσης. Κύριος σκοπός είναι η εκπαίδευση σε προπτυχιακό επίπεδο (πρώτος κύκλος σπουδών), η εκπαίδευση σε μεταπτυχιακό επίπεδο (δεύτερος κύκλος σπουδών) και η απονομή διδακτορικού τίτλου (τρίτος κύκλος σπουδών).

Στο πλαίσιο αυτό η παραγωγή και μετάδοση νέας γνώσης μέσω της έρευνας καθώς και η μετάφρασή της σε τεκμηριωμένες πρακτικές Δημόσιας Υγείας, είναι στοιχεία τα οποία σήμερα, θεωρούνται απαραίτητα για τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας, για να προβούν τόσο στο σχεδιασμό και προγραμματισμό, όσο και στη διαχείριση πολιτικών & υπηρεσιών υγείας. Προσδοκία μας είναι οι απόφοιτοι να αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν τη σύνθετη φύση των προβλημάτων που ανακύπτουν στο χώρο της Δημόσιας Υγείας και παράλληλα να είναι σε θέση να προτείνουν εναλλακτικές και κατάλληλες πολιτικές για τη συνεχή βελτίωση της υγείας του Ελληνικού πληθυσμού και του συστήματος Δημόσιας Υγείας της χώρας σε θέματα όπως π.χ. διοίκησης, οργάνωσης, οικονομικών, πολιτικών επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας και γενικότερα των υπηρεσιών υγείας.

Ειδικότεροι στόχοι:

- *Η εκπαίδευση και μετεκπαίδευση αποφοίτων Α.Ε.Ι.*

Η δημιουργία εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για υψηλής ποιότητας εκπαίδευση φοιτητών σε όλους τους κύκλους σπουδών και η «παραγωγή» άριστα καταρτισμένων και εκπαιδευμένων επιστημόνων και στελεχών στον τομέα της δημόσιας υγείας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.

- *Η διενέργεια επιστημονικής έρευνας.*

Η συμβολή της σχολής στην εξέλιξη της επιστήμης και της κοινωνίας μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και η εξασφάλιση κινήτρων και υποδομών για τη διενέργεια πρωτότυπης βασικής έρευνας υψηλής ποιότητας.

- *Η παροχή υπηρεσιών σχετικά με τη δημόσια υγεία, την προαγωγή υγείας, τη διοίκηση υπηρεσιών υγείας*

Η συμβολή του Τμήματος στην αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας που προσφέρονται στη χώρα μας, μέσω της διεξαγωγής πρωτοποριακής έρευνας, τα συμπεράσματα της οποίας συμβάλλουν στη χάραξη πολιτικών δημόσιας υγείας και βελτιώνουν τις υπηρεσίες.

- *Η δημιουργία ευρύτερου παραγωγικού, εκπαιδευτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος και συνεργασιών.*

Η δημιουργία περιβάλλοντος και η υλοποίηση πρωτοβουλιών που ενθαρρύνουν και ενισχύουν τη συνεργασία και αλληλεπίδραση των ΠΜΣ δημόσιας υγείας, διοίκησης υπηρεσιών υγείας και περιβαλλοντικής υγείας με ιδρύματα, φορείς και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Προσφερόμενα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας οργανώνει, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού, τα παρακάτω Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), τα οποία ολοκληρώνονται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

α) **Π.Μ.Σ. Δημόσιας Υγείας**, το οποίο παρέχει τρεις κατευθύνσεις:

- i) Γενική κατεύθυνση,
- ii) Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία,
- iii) Προαγωγή της Υγείας Παιδιών και Εφήβων – Σχολική Υγιεινή.

β) **Π.Μ.Σ. Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας** το οποίο παρέχει τρεις κατευθύνσεις:

- i) Γενική κατεύθυνση,
- ii) Οικονομική Αξιολόγηση,
- iii) Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών.

γ) **Π.Μ.Σ. Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας** το οποίο παρέχει δύο κατευθύνσεις:

- i) Γενική Κατεύθυνση,
- ii) Υγιεινή Περιβάλλοντος.

Διάρκεια φοίτησης

Η διάρκεια φοίτησης στα παραπάνω Π.Μ.Σ. είναι: α) πλήρης φοίτησης, διάρκειας 1 έτους (2 ακαδημαϊκά εξάμηνα) και β) μερικής φοίτησης, διάρκειας 2 ετών (4 ακαδημαϊκά εξάμηνα) και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Με βάση το άρθρο 60 του Ν4610/19 έγιναν δεκτοί να φοιτήσουν πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. & ΤΕΙ, οι οποίοι εξειδικεύονται, ανάλογα με το Π.Μ.Σ..

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων φοιτητών γίνεται μετά από υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης και κατάθεση συγκεκριμένων δικαιολογητικών, όπως αυτά καθορίζονται στην προκήρυξη. Για την επιλογή των φοιτητών, λαμβάνονται υπόψη και μοριοδοτούνται τα παρακάτω κριτήρια, τα οποία εξειδικεύονται στον Κανονισμό λειτουργίας των Π.Μ.Σ.:

- (α) Ο γενικός βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών,
- (β) η γνώση της Αγγλικής γλώσσας,
- (γ) η επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου, σε σχέση με το αντικείμενο του προγράμματος,
- (δ) οι συστατικές επιστολές και το περιεχόμενό τους,
- (ε) η επιστημονική δραστηριότητα του υποψηφίου,
- (στ) η κατανόηση βασικών εννοιών σε θέματα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας
- (ζ) η συνέντευξη.

Η μοριοδότηση και τελική βαθμολογία των υποψηφίων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών στα παραπάνω κριτήρια.

Γενικές προϋποθέσεις εγγραφής

Η τελετή υποδοχής των φοιτητών στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας σηματοδοτεί την έναρξη του Α΄ εξαμήνου. Οι φοιτητές ενημερώνονται εκτενώς για τη δομή και τις προϋποθέσεις των προγραμμάτων σπουδών κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας του Α΄ εξαμήνου. Ο παρών οδηγός σπουδών, το αναλυτικό και το ωρολόγιο πρόγραμμα που αναρτώνται στη διαδικτυακή πύλη του Τμήματος, πριν την έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς, σε συνδυασμό με την προσωπική επαφή των φοιτητών με το σύμβουλο σπουδών και τους υπεύθυνους των μαθημάτων, κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας, βοηθούν στην επιλογή των μαθημάτων που ταιριάζουν στο ατομικό εκπαιδευτικό τους ενδιαφέρον. Για τη δήλωση των βασικών, των προαιρετικών και των πρόσθετων μαθημάτων, χρησιμοποιείται το *Δελτίο Δήλωσης Μαθημάτων*, το οποίο συμπληρώνεται και κατατίθεται ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα του Τμήματος έως την πρώτη εβδομάδα του Α΄ εξαμήνου.

Κατανομή εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων E.C.T.S.

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας δομούνται σε εξάμηνα και περιλαμβάνουν μαθήματα κορμού, βασικά, προαιρετικά και πρόσθετα μαθήματα, εργαστήρια και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Κάθε φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία μαθήματα ώστε να συμπληρώνει **75 εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες (Εκ.Πι.Μον.)** μέσα στο ακαδημαϊκό έτος (30 μονάδες από τα μαθήματα του Α΄ εξαμήνου, 30 μονάδες από τα μαθήματα του Β΄ εξαμήνου και 15 μονάδες από τη διπλωματική εργασία). Σε περίπτωση μερικής φοίτησης πρέπει να συμπληρώσει 30 μονάδες το πρώτο ακαδημαϊκό έτος, 30 μονάδες το δεύτερο ακαδημαϊκό έτος και 15 μονάδες από τη διπλωματική εργασία. Οι Εκ.Πι.Μον. ακολουθούν το European Credit Transfer System (E.C.T.S.) (www.ehea.info/) σύμφωνα με την ΥΑ Φ5/89656/Β3 (ΦΕΚ Β΄ 1466, 13/8/07).

Μεταφορά εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.) από άλλα Π.Μ.Σ..

Οι φοιτητές που είναι ήδη κάτοχοι άλλου τίτλου ΠΜΣ και επιθυμούν τη μεταφορά εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων, υποβάλλουν αίτηση στην Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ που παρακολουθούν, η οποία αποφασίζει κατά περίπτωση κατόπιν εισήγησης του διδάσκοντος του αντίστοιχου μαθήματος.

Οι μεταφερόμενες εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες που αναγνωρίζονται δεν πρέπει να υπερβαίνουν το 25% των απαιτούμενων για τη λήψη του τίτλου ΠΜΣ.

Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση

Γραμματεία

Η γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι αρμόδιο για τη διοικητική υποστήριξη, οργάνωση και λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και για τη διεκπεραίωση των θεμάτων εγγραφής, εξετάσεων, βαθμολογίας, πιστοποιητικών και απονομής μεταπτυχιακών τίτλων στους φοιτητές της σχολής. Η γραμματεία βρίσκεται στον πρώτο όροφο του κεντρικού κτιρίου και δέχεται φοιτητές και κοινό, εξυπηρετεί τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, καθημερινά 10.00πμ – 16.00μμ (☎: 2132010106-108, 📠: 2106460658, ✉: cstathaki@uniwa.gr, mstathaki@uniwa.gr). Ανακοινώσεις που αφορούν την υλοποίηση των Π.Μ.Σ. αναρτώνται στην

ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, η οποία είναι προσβάσιμη στους φοιτητές, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος <https://www.uniwa.gr/php/>.

Επιπλέον, μετά από εισήγηση των διευθυντών των ΠΜΣ στις αντίστοιχες συντονιστικές επιτροπές των ΠΜΣ, ορίζεται **Σύμβουλος Σπουδών, (tutor)** από το σύνολο των διδασκόντων στα προγράμματα. Ο κατάλογος των συμβούλων ανακοινώνεται στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

Ο σύμβουλος σπουδών παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή, του παρέχει ειδικές πληροφορίες για το πρόγραμμα και για τη συσχέτιση των σπουδών στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας με την επιστημονική προέλευση και προοπτική του, συζητά με τον φοιτητή τα μελλοντικά του σχέδια για την επαγγελματική και επιστημονική του ανέλιξη, τον συμβουλεύει για τη βελτίωση της εργασίας του σε σχέση με τις απαιτήσεις της σχολής, για τη χρήση των πόρων και υποδομών του Τμήματος, και γενικότερα για ακαδημαϊκά, οργανωτικά ή διοικητικά θέματα και δύναται να εισηγείται θέματα που τον αφορούν στο διευθυντή σπουδών. Ο σύμβουλος σπουδών δεν αναλαμβάνει υποχρεωτικά και την εποπτεία της διπλωματικής εργασίας. Συστήνεται ισχυρά στους φοιτητές να επικοινωνούν σε τακτικά χρονικά διαστήματα με τους συμβούλους τους.

Μέρος Δεύτερο:

Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών

Απονεμόμενος τίτλος σπουδών

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία όλες τις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις (παρακολούθηση μαθημάτων, εκπόνηση διπλωματικής εργασίας) απονέμεται **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας**, στο οποίο προσδιορίζεται ρητά και η κατεύθυνση.

Επίπεδο τίτλου σπουδών

Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών/Προσόντων, ο απονεμόμενος τίτλος σπουδών ανήκει στο 7^ο επίπεδο (Μεταπτυχιακές σπουδές).

Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Ο αριθμός των φοιτητών που φοιτούν στο πρόγραμμα καθορίζεται κάθε χρόνο, με προκήρυξη, σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τον Κανονισμό του Τμήματος. Η προκήρυξη βασίζεται στις διατάξεις του από 9.6.37 Β.Δ. (ΦΕΚ 217 τ. Α), του Π.Δ. 1233/81 (ΦΕΚ 306/81 τ. Α), του άρθρου 3 του Ν. 2194/94, όπως αυτό αναδιατυπώθηκε και συμπληρώθηκε με το άρθρο 5 παρ. 2 του Ν. 2517/97 και με το άρθρο 15 παρ. 5β του Ν. 2920/2001 & τον Ν.4485/2017/-ΦΕΚ 114/α/4-8-2017.

Στο πρόγραμμα έγιναν δεκτοί να φοιτήσουν, πτυχιούχοι ΑΕΙ & ΤΕΙ σχετικών με επιστήμες διοίκησης και οικονομίας, επιστήμες υγείας, βιολογικές και θετικές επιστήμες, επιστήμες της γης και κοινωνικές, ανθρωπιστικές και πολιτικές επιστήμες. Στο πρόγραμμα μπορούν να φοιτήσουν ιδιώτες, καθώς επίσης και στελέχη του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί

Για την απονομή του ΔΜΣ απαιτείται η επιτυχής φοίτηση, η οποία προϋποθέτει τη συλλογή **60 Εκ.Πι.Μον. (ECTS)** από την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων και **15 Εκ.Πι.Μον (ECTS)** από την επιτυχή εκπόνηση και υποστήριξη διπλωματικής εργασίας.

Η φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο του προγράμματος προσφέρει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις και τεχνικές και ενισχύει τις δεξιότητές τους στην ανάλυση των στρατηγικών, των μέτρων και των δράσεων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη του τομέα υγείας, μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης υγειονομικής και οικονομικής πολιτικής.

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στη διοίκηση υπηρεσιών υγείας και τα οικονομικά της υγείας και σε συγκεκριμένα θέματα όπως η διοίκηση νοσοκομείων, η διαχείριση ανθρώπινων πόρων, η διαχείριση ολικής ποιότητας, η χρηματοδότηση και ο προγραμματισμός, καθώς και η οικονομική αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας. Παράλληλα, προσπαθεί να επιτύχει τη διεπιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου, αφού μαζί με τα βασικά, ενσωματώνει και τα γνωστικά αντικείμενα της δημόσιας υγείας, της επιδημιολογίας και των επιστημών της συμπεριφοράς, στο χώρο της υγείας. Επίσης, στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών και στα πλαίσια αυτά επικεντρώνεται και στην διδασκαλία της εφαρμογής των στατιστικών και ποσοτικών μεθόδων και της πληροφορικής στη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας. Στο πρόγραμμα διδάσκουν και αρκετοί εξωτερικοί συνεργάτες και επισκέπτες καθηγητές από άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα.

Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός

Το πρόγραμμα έχει σκοπό την εξειδίκευση στελεχών από το δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα σε θέματα διοίκησης υπηρεσιών υγείας και οικονομικών της υγείας, μέσα στην ευρύτερη οπτική της δημόσιας υγείας.

Στόχοι

Το πρόγραμμα, καλύπτοντας ένα ευρύ πεδίο γνωστικών αντικειμένων, στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων διοίκησης, οικονομικής ανάλυσης και χάραξης πολιτικών υγείας, αλλά και στην καλλιέργεια θετικών στάσεων απέναντι στα σύγχρονα προβλήματα της διοίκησης και της οικονομίας της υγείας, στοιχεία, τα οποία, σήμερα, θεωρούνται απαραίτητα για τους επαγγελματίες και τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας, για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και τη διαχείριση των υπηρεσιών υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το ΠΜΣ, θα είναι σε θέση:

- **Να συζητούν** τα συστατικά στοιχεία των συστημάτων υγείας στην Ευρώπη, **να προβάλλουν** τα στοιχεία αυτά στο ελληνικό σύστημα υγείας και να συγκρίνουν τα διαφορετικά συστήματα.
- **Να εκτιμούν** την πολυπλοκότητα των συστημάτων υγείας και το διαφορετικό ρόλο των βασικών πρωταγωνιστών τους.
- **Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν** τις βασικές έννοιες της οργάνωσης, της διοίκησης και χρηματοοικονομικής διαχείρισης των υπηρεσιών υγείας.
- **Να εφαρμόζουν** διοικητικές στρατηγικές και οικονομικές θεωρίες κατά την άσκηση της διοίκησης των υπηρεσιών υγείας.
- **Να χρησιμοποιούν** τα σύγχρονα εργαλεία της διοίκησης και οικονομικής αξιολόγησης.
- **Να ενσωματώνουν** τις γνώσεις από τα διαφορετικά επιστημονικά πεδία και τις δεξιότητες που αποκτούν, στην άσκηση αποτελεσματικής διοίκησης.
- **Να χρησιμοποιούν** αποτελεσματικά τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών υγείας.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Μετά την απόκτηση του ΔΜΣ, όσοι φοιτητές επιθυμούν, μπορούν να συνεχίσουν στο 8^ο επίπεδο (διδακτορικές σπουδές).

Συνοπτική παρουσίαση μαθημάτων και εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων

Στο πρόγραμμα υπάρχουν οι παρακάτω κατηγορίες μαθημάτων:

- α) τα μαθήματα κορμού
- β) τα βασικά μαθήματα
- γ) τα προαιρετικά μαθήματα

Στους Πίνακες 1α και 1β παρουσιάζονται τα προσφερόμενα μαθήματα του προγράμματος των κατευθύνσεων «Γενική», «Οικονομική αξιολόγηση» στο Α' και το Β' εξάμηνο, οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες τους και το σύνολο των απαιτούμενων Εκ.Πι.Μον. ανά εξάμηνο. Στους Πίνακες 1γ και 1δ παρουσιάζονται οι αντίστοιχες πληροφορίες για την κατεύθυνση «Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών».

Πίνακας 1α: Συνοπτική παρουσίαση μαθημάτων και εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων των κατευθύνσεων «Γενική» και «Οικονομική αξιολόγηση»: Α' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Εκ.Πι.Μον. / μάθημα ECTS	Απαιτούμενες Εκ.Πι.Μον.
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Αρχές διοίκησης και στρατηγικής υπηρεσιών υγείας	ΣΤΡΑΤ	5	
Αρχές οικονομικών της υγείας	ΟΙΚ	5	
Αρχές δημόσιας υγείας & παγκόσμια υγεία	ΔΥΠΑ	5	
Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας	ΕΠΙΔΗΜ	5	
Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και ηγεσία στις υπηρεσίες υγείας	ΔΙΑΧ	5	
<u>Βασικά μαθήματα</u>			
Δίκαιο, βιοηθική και δημόσια υγεία	ΔΙΚΘ	5	
Πληροφοριακά συστήματα υγείας-εφαρμογές Συνεργατικού διαδικτύου και υγεία	ΠΛΗΡΟΦ	5	
Συμπεριφορές υγείας στις υπηρεσίες υγείας	ΣΥΜΠΙ	5	
<u>Προαιρετικά μαθήματα</u>			
Μάρκετινγκ υπηρεσιών υγείας	ΜΑΡΚΕΤ	2,5	
Επικοινωνία-ΜΜΕ και δημόσια υγεία	ΜΜΕ	2,5	
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

Πίνακας 1β: Συνοπτική παρουσίαση μαθημάτων και εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων των κατευθύνσεων «Γενική» και «Οικονομική αξιολόγηση» :
Β' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Εκ.Πι.Μ ον. / μάθημα	Απαιτούμεν ες Εκ.Πι.Μον.
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Διοίκηση λειτουργιών και ποιότητας υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	5	
Λογιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση υπηρεσιών υγείας	ΛΟΓΙΣΤ	5	
Οργάνωση συστημάτων υγείας και πολιτική υγείας	ΟΡΓΑΝ	5	
Στατιστική της διοίκησης υπηρεσιών υγείας	ΣΤΑΤ	5	
<u>Βασικά μαθήματα</u>			
Οικονομική αξιολόγηση	ΑΞΙΟΛ	5	
Μέθοδοι και τεχνικές κοινωνικών επιστημών στην υγεία	ΜΘΚΝ	5	
<u>Προαιρετικά μαθήματα</u>			
Πολιτική του Φαρμάκου	ΦΑΡΜΑ	2,5	
Ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας και τηλεϊατρική-διαδικτυακές στατιστικές έρευνες στην υγεία	ΔΙΑΔΥΚ	2,5	
Λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	ΑΠΟΦ	2,5	
Εφαρμογές της Ποιότητας στις Υπηρεσίες Υγείας: Workshop	WORK	0	

ΣΥΝΟΛΟ ECTS

30

Τα μαθήματα κορμού αποτελούν τη βάση του προγράμματος και είναι **υποχρεωτικά** για όλους τους φοιτητές, χωρίς να δίνεται δυνατότητα παράκαμψης κάποιου από αυτά. Σε κάθε μάθημα κορμού αντιστοιχούν 5 Εκ.Πι.Μον. Στο Α' εξάμηνο, προσφέρονται 5 μαθήματα κορμού και στο Β' εξάμηνο προσφέρονται 4 μαθήματα.

Από τα βασικά μαθήματα, προσφέρονται **3** στο Α' εξάμηνο και **2** στο Β' εξάμηνο. Σε κάθε βασικό μάθημα αντιστοιχούν 5 Εκ.Πι.Μον.

Τα προαιρετικά μαθήματα διαρκούν 20 ώρες. Υλοποιούνται ως «ολοήμερα», για 2-3 ημέρες, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τους υπεύθυνους, ή σε 7 εβδομαδιαίες συναντήσεις. Προσφέρονται **2** προαιρετικά μαθήματα στο Α' εξάμηνο και **3** στο Β' εξάμηνο. Σε κάθε προαιρετικό μάθημα αντιστοιχούν 2,5 Εκ.Πι.Μον.

Κάποια από τα βασικά και προαιρετικά μαθήματα έχουν, ταυτόχρονα, οριστεί ως **υποχρεωτικά για τις κατευθύνσεις** του προγράμματος και πρέπει να επιλεγούν οπωσδήποτε από τους φοιτητές της κατεύθυνσης. Στο πλαίσιο των προσφερόμενων μαθημάτων είναι δυνατόν να οργανώνονται προαιρετικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως σεμινάρια ή διαδραστική διδασκαλία. Αυτές μπορούν να πραγματοποιούνται μόνο κατά την περίοδο διδασκαλίας του αντίστοιχου μαθήματος (εξάμηνο) σε ημέρες και ώρες που δεν υπάρχουν άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες υποχρεωτικές για το ΠΜΣ ή την Κατεύθυνση. Για την συμμετοχή των φοιτητών στις προαιρετικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες δεν χρειάζεται να συμπληρωθεί δήλωση συμμετοχής και οι προαιρετικές δραστηριότητες δεν λαμβάνουν πιστωτικές μονάδες.

Πίνακας 1γ: Συνοπτική παρουσίαση μαθημάτων και εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων κατεύθυνσης **Διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών ΠΜΣ ΔΥΥ:**

Α' ακαδημαϊκό έτος

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Εκ.Πι.Μον. / μάθημα ECTS	Απαιτούμενες Εκ.Πι.Μον.
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Αρχές διοίκησης και στρατηγικής υπηρεσιών υγείας	ΣΤΡΑΤ	5	<i>Syllabus μαθήματος στο τμήμα ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης</i>
Αρχές οικονομικών της υγείας	ΟΙΚ	5	
Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και ηγεσία στις υπηρεσίες υγείας	ΔΙΑΧ	5	
Δίκαιο υγείας - Βιοηθική στη νοσηλευτική πράξη	ΔΙΚΘ-Ν	5	<i>Syllabus μαθήματος στο τμήμα ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης</i>
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Διοίκηση υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας – κοινοτική νοσηλευτική	ΝΟΣΠΦΥ	2,5	<i>Syllabus μαθήματος στο τμήμα ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης</i>
Διαχείριση επείγουσας νοσηλευτικής φροντίδας	ΝΟΣΕΠΕΠΓ	2,5	
Επιδημιολογία στις υπηρεσίες υγείας	ΕΠΙΔΗΜ	5	
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

Πίνακας 1δ: Συνοπτική παρουσίαση μαθημάτων και εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων κατεύθυνσης **Διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών ΠΜΣ ΔΥΥ:**

Β' ακαδημαϊκό έτος

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Εκ.Πι.Μον. / μάθημα ECTS	Απαιτούμενες Εκ.Πι.Μον.
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Διοίκηση λειτουργιών και ποιότητας υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	5	
Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών	ΔΝΟΣΗΛ	5	<i>Syllabus μαθήματος στο τμήμα ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης</i>
Αρχές δημόσιας υγείας & παγκόσμια υγεία	ΔΥΠΙΑ	5	
Υγιεινή και Ασφάλεια στο χώρο του νοσοκομείου	ΥΓΠΕΙ	2,5	<i>Syllabus μαθήματος στο τμήμα ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης</i>
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Συμπεριφορές υγείας στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη	ΣΥΜΠΙ-Ν	5	<i>Syllabus μαθήματος στο τμήμα ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης</i>
Στατιστική στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη	ΣΤΑΤ-Ν	2,5	<i>Syllabus μαθήματος στο τμήμα ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης</i>
<u>Βασικά μαθήματα</u>			
Οργάνωση συστημάτων υγείας και πολιτική υγείας	ΟΡΓΑΝ	5	<i>Syllabus μαθήματος στο τμήμα ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης</i>
Πληροφορική της υγείας, διαδίκτυο και ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας	ΠΛΗΡΟΦ-Ν		

ΣΥΝΟΛΟ ECTS

30

Στο ΠΜΣ ΔΥΥ-Κατεύθυνση Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών (Πίνακες 1γ και 1δ) όλα τα μαθήματα είναι Κορμού (**υποχρεωτικά**), εκτός από δύο τα οποία είναι Βασικά. Από αυτά τα Βασικά μαθήματα οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν ένα, έτσι ώστε να συγκεντρώσουν τις απαιτούμενες εκπαιδευτικές μονάδες (ECTS).

Στους Πίνακες 2α και 2β, αναλύονται οι επιλογές των μαθημάτων των κατευθύνσεων «Γενική» και «Οικονομική αξιολόγηση».

Πίνακας 2α: Επιλογές μαθημάτων για τη Γενική κατεύθυνση

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ
Αρχές διοίκησης και στρατηγικής υπηρεσιών υγείας	ΣΤΡΑΤ	A	◆
Αρχές οικονομικών της υγείας	ΟΙΚ	A	◆
Αρχές δημόσιας υγείας & παγκόσμια υγεία	ΔΥΠΑ	A	◆
Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας	ΕΠΙΔΗΜ	A	◆
Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και ηγεσία στις υπηρεσίες υγείας	ΔΙΑΧ	A	◆
Δίκαιο, βιοηθική και δημόσια υγεία	ΔΙΚΘ	A	◆
Συμπεριφορές υγείας στις υπηρεσίες υγείας	ΣΥΜΠ	A	◆
Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας-Εφαρμογές Συνεργατικού Διαδικτύου και Υγεία	ΠΛΗΡΟΦ	A	◆
Μάρκετινγκ υπηρεσιών υγείας	ΜΑΡΚΕΤ	A	◇
Επικοινωνία-MME και δημόσια υγεία	MME	A	◇
Διοίκηση λειτουργιών και ποιότητας υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	B	◆
Λογιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση υπηρεσιών υγείας	ΛΟΓΙΣΤ	B	◆
Οργάνωση συστημάτων υγείας και πολιτική υγείας	ΟΡΓΑΝ	B	◆
Στατιστική της διοίκησης υπηρεσιών υγείας	ΣΤΑΤ	B	◆
Οικονομική αξιολόγηση	ΑΞΙΟΛ	B	◆
Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας των κοινωνικών επιστημών στην υγεία	ΜΘΚΝ	B	◆
Πολιτική του φαρμάκου	ΦΑΡΜΑ	B	◇
Ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας και τηλεϊατρική-διαδικτυακές στατιστικές έρευνες υγείας	ΔΙΑΔΥΚ	B	◇
Λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	ΑΠΟΦ	B	◇
Εφαρμογές της Ποιότητας στις Υπηρεσίες Υγείας: Workshop	WORK	B	

◆: Μάθημα κορμού, ◆: Βασικό μάθημα, ◇: Προαιρετικό μάθημα

Πίνακας 2β: Επιλογές μαθημάτων για την κατεύθυνση Οικονομική Αξιολόγηση

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ
Αρχές διοίκησης και στρατηγικής υπηρεσιών υγείας	ΣΤΡΑΤ	A	◊
Αρχές οικονομικών της υγείας	ΟΙΚ	A	◊
Αρχές δημόσιας υγείας & παγκόσμια υγεία	ΔΥΠΑ	A	◊
Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας	ΕΠΙΔΗΜ	A	◊
Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και ηγεσία στις υπηρεσίες υγείας	ΔΙΑΧ	A	◊
Δίκαιο, βιοηθική και δημόσια υγεία	ΔΙΚΘ	A	◊
Συμπεριφορές υγείας στις υπηρεσίες υγείας	ΣΥΜΠΙ	A	◊
Πληροφοριακά συστήματα υγείας- εφαρμογές συνεργατικού διαδικτύου και υγεία	ΠΛΗΡΟΦ	A	◊
Μάρκετινγκ υπηρεσιών υγείας	ΜΑΡΚΕΤ	A	◊
Επικοινωνία-MME και δημόσια υγεία	MME	A	◊
Διοίκηση λειτουργιών και ποιότητας υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	B	◊
Λογιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση υπηρεσιών υγείας	ΛΟΓΙΣΤ	B	◊
Οργάνωση συστημάτων υγείας και πολιτική υγείας	ΟΡΓΑΝ	B	◊
Στατιστική της διοίκησης υπηρεσιών υγείας	ΣΤΑΤ	B	◊
Οικονομική αξιολόγηση	ΑΞΙΟΛ	B	◊ ♦
Μέθοδοι και τεχνικές κοινωνικών επιστημών στην υγεία	ΜΘΚΝ	B	◊
Πολιτική του φαρμάκου	ΦΑΡΜΑ	B	◊ ♦
Ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας και τηλεϊατρική-διαδικτυακές στατιστικές έρευνες υγείας	ΔΙΑΔΥΚ	B	◊
Λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	ΑΠΟΦ	B	◊ ♦
Εφαρμογές της Ποιότητας στις Υπηρεσίες Υγείας: Workshop	WORK	B	

◊: Μάθημα κορμού, ◊: Βασικό μάθημα, ◊: Προαιρετικό μάθημα, ♦: Μάθημα υποχρεωτικό για την κατεύθυνση

Οι φοιτητές των κατευθύνσεων «Γενική» και «Οικονομική αξιολόγηση» μπορούν – αν το επιθυμούν - να επιλέξουν **επιπλέον** των απαραίτητων για τη συγκέντρωση των 60 Εκ.Πι.Μον. μαθήματα, τα οποία πρέπει **να δηλώσουν** στο σχετικό πεδίο του εντύπου δήλωσης, **να τα παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε αυτά**. Οι Εκ.Πι.Μον. απονέμονται στο φοιτητή μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση, βαθμολόγηση

Παρακολούθηση μαθημάτων – Απουσίες

Η παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος είναι υποχρεωτική και βεβαιώνεται από τους υπεύθυνους των μαθημάτων στο Γραφείο εκπαίδευσης, με την ολοκλήρωση του εξαμήνου.

Για τις κατευθύνσεις «Γενική» και «Οικονομική αξιολόγηση» οι φοιτητές πρέπει να έχουν παρακολουθήσει **τουλάχιστον 10** από τις 13 (ή 5 από τις 7) ενότητες των μαθημάτων που διδάσκονται με τη μορφή εβδομαδιαίων συναντήσεων (ή το 75% των ωρών για τα ολοήμερα μαθήματα) για να μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις του εξαμήνου.

- ⇒ Εάν κάποιος φοιτητής κάνει από 4 έως 6 απουσίες, υποχρεούται, σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο του μαθήματος, να εκπονήσει συμπληρωματική γραπτή εργασία και να προσέλθει σε γραπτές εξετάσεις κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.
- ⇒ Εάν κάποιος φοιτητής υπερβεί σε απουσίες το 50% του μαθήματος (7 απουσίες), υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Για το ΠΜΣ ΔΥΥ – Κατεύθυνση Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος (Κορμού και του ενός Βασικού που επιλέγει ο φοιτητής) είναι υποχρεωτική και βεβαιώνεται από τους υπεύθυνους των μαθημάτων στο Γραφείο Εκπαίδευσης, με την ολοκλήρωσή του.

- ⇒ Εάν κάποιος φοιτητής απουσιάσει έως 8 ώρες από μάθημα διάρκειας 30 ωρών ή έως 4 ώρες από μάθημα 15 ωρών μπορεί να προσέλθει κανονικά στις εξετάσεις.
- ⇒ Εάν κάποιος φοιτητής απουσιάσει από 9 έως 15 ώρες από μάθημα διάρκειας 30 ωρών ή από 5 έως 7 ώρες από μάθημα 15 ωρών, υποχρεούται, σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο του μαθήματος να εκπονήσει συμπληρωματική γραπτή εργασία και να προσέλθει σε γραπτή εξέταση τη δεύτερη εξεταστική περίοδο.
- ⇒ Εάν κάποιος φοιτητής υπερβεί σε απουσίες το 50% των ωρών του μαθήματος, υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά"

Έναρξη και Λήξη των μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Οκτωβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Σεπτεμβρίου του επομένου έτους.

Για τις κατευθύνσεις «Γενική», «Οικονομική αξιολόγηση», τα μαθήματα γίνονται κάθε μέρα από 15.30 - 21.00, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, όπως εμφανίζεται στους παρακάτω πίνακες (Πίνακες 3 και 4).

Πίνακας 3: Οργάνωση εβδομαδιαίου προγράμματος εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τις κατευθύνσεις «Γενική», «Οικονομική αξιολόγηση (πρόγραμμα πλήρους φοίτησης)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
15.00 – 18.00	ΔΙΑΧ	ΔΥΠΑ	ΕΠΙΔΗΜ	ΔΙΚΘ	ΜΑΡΚΕΤ ΜΜΕ
18.00 – 21.00	ΟΙΚ	ΣΤΡΑΤ	ΠΛΗΡΟΦ	ΣΥΜΠ	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
15.00 – 18.00	ΠΟΙΟΤ	ΟΡΓΑΝ	ΣΤΑΤ	ΦΑΡΜΑ	WORKSHOP
18.00 – 21.00	ΛΟΓΙΣΤ	ΔΙΑΔΥΚ	ΑΞΙΟΛ	ΑΠΟΦ ΜΘΚΝ	

Για τις κατευθύνσεις «Γενική», «Οικονομική αξιολόγηση» το πρόγραμμα είναι δομημένο με τρόπο που επιτρέπει, τη μερική φοίτηση (Πίνακας 4). Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές μερικής φοίτησης μπορούν να λάβουν τα μαθήματα δύο-τριών ημερών στο πρώτο έτος και αυτά των άλλων δύο στο δεύτερο έτος.

Πίνακας 4: Οργάνωση εβδομαδιαίου προγράμματος εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τις κατευθύνσεις «Γενική», «Οικονομική αξιολόγηση (πρόγραμμα μερικής φοίτησης)

1^ο Έτος

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
15.00 – 18.00	ΔΙΑΧ	ΔΥΠΑ			
18.00 – 21.00	ΟΙΚ	ΣΤΡΑΤ	ΠΛΗΡΟΦ		

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
15.00 – 18.00	ΠΟΙΟΤ	ΟΡΓΑΝ			WORKSHOP
18.00 – 21.00	ΛΟΓΙΣΤ	ΔΙΑΔΥΚ			

2^ο Έτος

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
15.00 – 18.00			ΕΠΙΔΗΜ	ΔΙΚΘ	ΜΑΡΚΕΤ	ΜΜΕ
18.00 – 21.00				ΣΥΜΠΙ		

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
15.00 – 18.00			ΣΤΑΤ	ΦΑΡΜΑ		
18.00 – 21.00			ΑΞΙΟΛ	ΑΠΟΦ	ΜΘΚΝ	

Για το ΠΜΣ ΔΥΥ – Κατεύθυνση Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, η παρακολούθηση των μαθημάτων υλοποιείται ένα τετραήμερο ανά μήνα: Πέμπτη και Παρασκευή (ώρες 15.30μμ. έως 21.30μμ), Σάββατο και Κυριακή (ώρες 9.00 π.μ. έως 18.00 μμ.). Κάθε μάθημα ολοκληρώνεται σε δύο μήνες (Πίνακας 5).

Πίνακας 5: Προγραμματισμός διεξαγωγής μαθημάτων για το ΠΜΣ ΔΥΥ – Κατεύθυνση Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών: **2019-2021**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Ημερομηνίες	διεξαγωγής
1^ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ			
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Αρχές διοίκησης και στρατηγικής υπηρεσιών υγείας	ΣΤΡΑΤ	<i>10-11 ΟΚΤ 2019 (15.30 – 21.30) 12 ΟΚΤ 2019 (09.00 – 12.00)</i>	<i>9 ΝΟΕ 2019 (12.00 – 18.00) 10 ΝΟΕ 2019 (09.00 – 18.00)</i>
Αρχές οικονομικών της υγείας	ΟΙΚ	<i>12 ΟΚΤ 2019 (12.00 – 18.00) 13 ΟΚΤ 2019 (09.00 – 18.00)</i>	<i>7-8 ΝΟΕ 2019 (15.30 – 21.30) 9 ΝΟΕ 2019 (09.00 – 12.00)</i>
Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και ηγεσία στις υπηρεσίες υγείας	ΔΙΑΧ	<i>5-6 ΔΕΚ 2019 (15.30 – 21.30) 7 ΔΕΚ 2019 (09.00 – 12.00)</i>	<i>11 ΙΑΝ 2020 (12.00 – 18.00) 12 ΙΑΝ 2020 (09.00 – 18.00)</i>
Δίκαιο υγείας - Βιοηθική στη νοσηλευτική πράξη	ΔΙΚΘ-Ν	<i>7 ΔΕΚ 2019 (12.00 – 18.00) 8 ΔΕΚ 2019 (09.00 – 18.00)</i>	<i>9-10 ΙΑΝ 2020 (15.30 – 21.30) 11 ΙΑΝ 2020 (09.00 – 12.00)</i>
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Διοίκηση υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας – Κοινωνική Νοσηλευτική	ΝΟΣΠΦΥ	<i>5-6 ΜΑΡ 2020 (15.30 – 21.30) 7 ΜΑΡ 2020 (09.00-12.00)</i>	
Διαχείριση επείγουσας νοσηλευτικής φροντίδας	ΝΟΣΕΠΕΙΓ	<i>7 ΜΑΡ 2020 (12.00 – 18.00) 8 ΜΑΡ 2020 (09.00 – 18.00)</i>	
Επιδημιολογία στις υπηρεσίες υγείας	ΕΠΙΔΗΜ	<i>2-3 ΑΠΡ 2020 (15.30 – 21.30) 4 ΑΠΡ 2020 (09.00 – 12.00)</i>	<i>9 ΜΑΪ 2020 (09.00 – 18.00) 10 ΜΑΪ 2020 (09.00 – 15.00)</i>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Ημερομηνίες	διεξαγωγής
2^ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ			
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μαθήματα κορμού</u>			
Διοίκηση λειτουργιών και ποιότητας υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	<i>15-16 ΟΚΤ 2020 (15.30 – 21.30) 17 ΟΚΤ 2020 (09.00 – 12.00)</i>	<i>14 ΝΟΕ 2020 (12.00 – 18.00) 15 ΝΟΕ 2020 (09.00 – 18.00)</i>
Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών	ΔΝΟΣΗΛ	<i>17 ΟΚΤ 2020 (12.00 – 18.00) 18 ΟΚΤ 2020 (09.00 – 18.00)</i>	<i>12-13 ΝΟΕ 2020 (15.30 – 21.30) 14 ΝΟΕ 2020 (09.00 – 12.00)</i>
Αρχές δημόσιας υγείας & παγκόσμια υγεία	ΔΥΠΑ	<i>10-11 ΔΕΚ 2020 (15.30 – 21.30) 12 ΔΕΚ 2020 (09.00 – 12.00)</i>	<i>14-15 ΙΑΝ 2021 (15.30 – 21.30) 16 ΙΑΝ 2021 (09.00 – 12.00)</i>
Υγιεινή και Ασφάλεια στο χώρο του νοσοκομείου	ΥΓΙΕΙ	<i>12 ΔΕΚ 2020 (12.00 – 18.00) 13 ΔΕΚ 2020 (09.00 – 18.00)</i>	
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
<u>Μάθημα κορμού</u>			
Συμπεριφορές υγείας στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη	ΣΥΜΠ-Ν	<i>25-26 ΦΕΒ 2021 (15.30 – 21.30) 27 ΦΕΒ 2021 (09.00 – 12.00)</i>	<i>20 ΜΑΡ 2021 (12.00 – 18.00) 21 ΜΑΡ 2021 (09.00 – 18.00)</i>
<u>Βασικά μαθήματα</u> (επιλογή ενός από τα δύο)			
Οργάνωση Συστημάτων Υγείας & Πολιτική Υγείας	ΟΡΓΑΝ	<i>27 ΦΕΒ 2021 (12.00 – 18.00) 28 ΦΕΒ 2021 (09.00 – 18.00)</i>	<i>18-19 ΜΑΡ 2021 (15.30 – 21.30) 20 ΜΑΡ 2021 (09.00 – 12.00)</i>
Πληροφορική της υγείας, διαδίκτυο και ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας	ΠΛΗΡΟΦ-Ν		
<u>Μάθημα κορμού</u>			
Στατιστική στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη	ΣΤΑΤ-Ν	<i>Ομάδα Α: 15-16 ΑΠΡ 2021 (15.30 – 21.30) 17 ΑΠΡ 2021 (09.00 – 12.00)</i>	<i>Ομάδα Β: 17 ΑΠΡ 2021 (12.00 – 18.00) 18 ΑΠΡ 2021 (09.00 – 18.00)</i>

Εξεταστικές περιόδους

Θεσπίζονται 3 εξεταστικές περιόδους, στη διάρκεια δύο ετών για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης και στη διάρκεια τεσσάρων ετών για τους φοιτητές μερικής φοίτησης.

Για το ΠΜΣ ΔΥΥ-Κατεύθυνση Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, η εξέταση κάθε μαθήματος για την αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το πρόγραμμα που παρουσιάζεται στον Πίνακα 6.

Πίνακας 6: Προγραμματισμός εξεταστικών περιόδων για το ΠΜΣ ΔΥΥ – Κατεύθυνση Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών 2019-2021

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	1 ^η εξεταστική	2 ^η εξεταστική	3 ^η εξεταστική
1^ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ				
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Αρχές διοίκησης και στρατηγικής υπηρεσιών υγείας	ΣΤΡΑΤ	6 ΦΕΒ 2020 15.30-17.30	Σεπτέμβριος 2020	Φεβρουάριος 2021
Αρχές οικονομικών της υγείας	ΟΙΚ	7 ΦΕΒ 2020 15.30-17.30	Σεπτέμβριος 2020	Φεβρουάριος 2021
Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και ηγεσία στις υπηρεσίες υγείας	ΔΙΑΧ	8 ΦΕΒ 2020 13.00-15.00	Σεπτέμβριος 2020	Φεβρουάριος 2021
Δίκαιο υγείας - Βιοηθική στη νοσηλευτική πράξη	ΔΙΚΘ-Ν	9 ΦΕΒ 2020 13.00-15.00	Σεπτέμβριος 2020	Φεβρουάριος 2021
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Επιδημιολογία στις υπηρεσίες υγείας	ΕΠΙΔΗΜ	11 ΙΟΥΝ 2020 15.30-17.30	Σεπτέμβριος 2020	Ιούνιος 2021
Διαχείριση επείγουσας νοσηλευτικής φροντίδας	ΝΟΣΕΠΕΠΓ	12 ΙΟΥΝ 2020 15.30-17.30	Σεπτέμβριος 2020	Ιούνιος 2021
Διοίκηση υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας – Κοινωνική Νοσηλευτική	ΝΟΣΠΦΥ	13 ΙΟΥΝ 2020 10.00-12.00	Σεπτέμβριος 2020	Ιούνιος 2021

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Εκ.Πι.Μον. / μάθημα	Ημερομηνίες	διεξαγωγής
2^ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ				
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Διοίκηση λειτουργιών και ποιότητας υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	4 ΦΕΒ 2021 18.00-20.00	Σεπτέμβριος 2021	Φεβρουάριος 2022
Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών	ΔΝΟΣΗΛ	5 ΦΕΒ 2021 18.00-20.00	Σεπτέμβριος 2021	Φεβρουάριος 2022
Αρχές δημόσιας υγείας & παγκόσμια υγεία	ΔΥΠΙΑ	6 ΦΕΒ 2021 10.00-12.00	Σεπτέμβριος 2021	Φεβρουάριος 2022
Υγιεινή και Ασφάλεια στο χώρο του νοσοκομείου	ΥΓΙΕΙ	7 ΦΕΒ 2021 10.00-12.00	Σεπτέμβριος 2021	Φεβρουάριος 2022
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Οργάνωση Συστημάτων Υγείας & Πολιτική Υγείας	ΟΡΓΑΝ	10 ΙΟΥΝ 2021 18.00-20.00	Σεπτέμβριος 2021	Ιούνιος 2022
Πληροφορική της υγείας, διαδίκτυο και ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας	ΠΛΗΡΟΦ-Ν			
Συμπεριφορές υγείας στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη	ΣΥΜΠΙ-Ν	11 ΙΟΥΝ 2021 18.00-20.00	Σεπτέμβριος 2021	Ιούνιος 2022
Στατιστική στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη	ΣΤΑΤ-Ν	12 ΙΟΥΝ 2021 10.00-12.00	Σεπτέμβριος 2020	Ιούνιος 2021

Αξιολόγηση των φοιτητών

Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την παρακολούθηση των μαθημάτων, προσέρχονται σε εξετάσεις, ο τύπος των οποίων καθορίζεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Μπορεί να είναι γραπτές, με εργασία (σε θέμα που σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος) ή με συνδυασμό των παραπάνω. Στην τελευταία περίπτωση, ο υπεύθυνος του μαθήματος καθορίζει ρητά το ποσοστό βαρύτητας της βαθμολογίας κάθε τρόπου εξέτασης.

Όλα τα μαθήματα, τα οποία απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ βαθμολογούνται με μέγιστο βαθμό επιτυχίας το «100» και ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το «50». Οι φοιτητές πρέπει να έχουν αξιολογηθεί τουλάχιστον με βαθμό «50» σε **όλα** τα μαθήματα που έχουν δηλώσει στο Δελτίο δήλωσης μαθημάτων.

Η κλίμακα βαθμολογίας που χαρακτηρίζει την τελική αξιολόγηση του φοιτητή στα μαθήματα και στη διπλωματική έχει ως ακολούθως: 50-64 «Καλώς», 65-84 «Λίαν Καλώς», 85-100 «Άριστα».

Τα μαθήματα, τα οποία ο φοιτητής δηλώνει στο σχετικό έντυπο ως «**επιπλέον**» αξιολογούνται με «**ΕΠΙΤΥΧΙΑ**» - «**ΑΠΟΤΥΧΙΑ**».

Υπολογισμός τελικού βαθμού του πτυχίου

Στον υπολογισμό του τελικού βαθμού του πτυχίου προσμετρούνται οι βαθμοί των μαθημάτων που ο φοιτητής δήλωσε στο σχετικό Δελτίο Δήλωσης (εκτός αυτών τα οποία δήλωσε ως «επιπλέον»), παρακολούθησε και εξετάστηκε με επιτυχία, καθώς και ο βαθμός που έλαβε στη διπλωματική εργασία.

Ο τελικός βαθμός αποτελεί σταθμισμένο μέσο όρο με βάση τις Εκ.Πι.Μον.

Τα μαθήματα που δηλώθηκαν ως «επιπλέον» ΔΕΝ προσμετρούνται στον υπολογισμό του τελικού βαθμού.

Δεοντολογία και πειθαρχικός έλεγχος

Η αντιγραφή κατά τις γραπτές εξετάσεις, καθώς και η αντιγραφή σημαντικών επιστημονικών θεωριών ή κειμένων χωρίς αναφορά της πηγής (λογοκλοπή), τόσο στη διάρκεια της εξέτασης του μαθήματος, όσο και στη συγγραφή εργασιών και της διπλωματικής εργασίας, τιμωρείται με ποινή μηδενισμού, όταν πρόκειται για εξέταση σε μάθημα ή εργασία στα πλαίσια του μαθήματος και αποκλεισμού από το πρόγραμμα, στην περίπτωση της διπλωματικής εργασίας.

Αξιολόγηση του προγράμματος

Η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, αλλά των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του προγράμματος, μέσω συγκεκριμένων δομημένων ερωτηματολογίων είναι μια από τις βασικές «πηγές» δεδομένων για την αξιολόγηση του προγράμματος και συνιστά ουσιαστική υποχρέωση των φοιτητών.

Η συλλογή των δεδομένων της αξιολόγησης γίνεται δύο φορές το χρόνο, στο τέλος κάθε εξαμήνου, με την εξής διαδικασία: στην τελευταία ενότητα ενός υποχρεωτικού μαθήματος δίδονται στους φοιτητές τα ερωτηματολόγια, σε ηλεκτρονική μορφή, συμπληρώνονται ΑΝΩΝΥΜΑ και αποστέλλονται αυτόματα. Η διαδικασία γίνεται υπό την ευθύνη και εποπτεία του Διευθυντή ΠΜΣ, χωρίς να εμπλέκεται κανείς υπεύθυνος μαθήματος ή άλλος εκπαιδευτής.

Μετά το πέρας της επεξεργασίας, ο Διευθυντής του ΠΜΣ – συνήθως πριν την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους - ενημερώνει τους υπεύθυνους μαθημάτων για τις παρατηρήσεις και επισημάνσεις των φοιτητών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα, μέσω του Διευθυντή του ΠΜΣ στη ΜΟ.ΔΙ.Π. για τη σύνταξη της Έκθεσης

εσωτερικής αξιολόγησης, κάθε διετία. Κάθε υπεύθυνος μαθήματος μπορεί να πραγματοποιεί, στο πλαίσιο του μαθήματός του, ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης, η οποία όμως αφορά μόνο το συγκεκριμένο μάθημα.

Τρόπος φοίτησης

Για τις κατευθύνσεις «Γενική», «Οικονομική αξιολόγηση» κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο διαρκεί 19 εβδομάδες, από τις οποίες οι 13 αφιερώνονται για την υλοποίηση των μαθημάτων, 1 εβδομάδα αφιερώνεται για την αναπλήρωση μαθημάτων και επισκέψεις, πριν τις εξετάσεις και 3 εβδομάδες για τις εξετάσεις του εξαμήνου.

Για το **ΠΜΣ ΔΥΥ-Κατεύθυνση Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών**, τα μαθήματα κατανέμονται σε 2 έτη (τέσσερα ακαδημαϊκά εξάμηνα) όπως παρουσιάζεται αναλυτικά στον Πίνακα 5.

Προϋποθέσεις αποφοίτησης

Για τις κατευθύνσεις «Γενική», «Οικονομική αξιολόγηση» οι φοιτητές πλήρους φοίτησης, θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει όλες τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις (μαθήματα και διπλωματική εργασία) **μέσα σε ένα ημερολογιακό έτος (καταληκτική ημερομηνία: 30 Σεπτεμβρίου)**, σε κάθε περίπτωση, το αργότερο μέχρι 2 χρόνια από την ημερομηνία έναρξης της φοίτησης τους.

Οι φοιτητές μερικής φοίτησης έχουν συνολικά, τις ίδιες υποχρεώσεις παρακολούθησης μαθημάτων με τους φοιτητές πλήρους φοίτησης, με τη διαφορά ότι η φοίτηση πρέπει να ολοκληρωθεί σε **δύο ημερολογιακά έτη (καταληκτική ημερομηνία: 30 Σεπτεμβρίου)** σε κάθε περίπτωση, το αργότερο μέχρι 4 χρόνια από την ημερομηνία έναρξης της φοίτησης τους. Ειδικότερα, για τους φοιτητές μερικής φοίτησης, των ανωτέρω κατευθύνσεων, το σύνολο των ects επιμερίζεται ως εξής:

Α΄ και Γ΄ εξάμηνο, απαιτούνται 30 ECTS

Β΄ και Δ΄ εξάμηνο, απαιτούνται 30 ECTS

Για την **Κατεύθυνση Διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών**, οι φοιτητές, σε κάθε περίπτωση, πρέπει να έχουν ολοκληρώσει όλες τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις (μαθήματα και διπλωματική εργασία) **μέσα σε διάστημα δύο ημερολογιακών ετών από την έναρξη του ΠΜΣ (καταληκτική ημερομηνία: 30 Σεπτεμβρίου)** σε κάθε περίπτωση, το αργότερο μέχρι 4 χρόνια από την ημερομηνία έναρξης της φοίτησής τους.

Για τους φοιτητές της ανωτέρω Κατεύθυνσης, το σύνολο των ects επιμερίζεται ως εξής:

Α΄ και Β΄ εξάμηνο, απαιτούνται 30 ECTS

Γ΄ και Δ΄ εξάμηνο, απαιτούνται 30 ECTS

Ειδικά για την εκπόνηση και ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας, τυχόν **αίτημα του φοιτητή για παράταση** διατυπώνεται πριν τη λήξη της φοίτησης και συνοδεύεται από **α)** από σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα (ο οποίος ορίζει την απαιτούμενη παράταση, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει **ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο**) και **β)** έγκριση του Διευθυντή του ΠΜΣ.

Μετά την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας και εφόσον ο φοιτητής δεν έχει άλλες ακαδημαϊκές εκκρεμότητες, ανακηρύσσεται πτυχιούχος.

Η δημόσια υποστήριξη των διπλωματικών εργασιών, για όλες τις κατευθύνσεις, ορίζεται σε ημερομηνίες οι οποίες ανακοινώνονται μετά από απόφαση του Δ/ντη του ΠΜΣ ειδικά για αυτό το σκοπό.

Η ανακήρυξη των πτυχιούχων, γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Διευθυντής του ΠΜΣ

Σύμφωνα με τον Κανονισμό λειτουργίας των ΠΜΣ, ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με διετή θητεία και έχει την ευθύνη της διοικητικής, οργανωτικής και λειτουργικής διεύθυνσης του προγράμματος. Ειδικότερα, ο Διευθυντής συγκαλεί και προεδρεύει της συντονιστικής επιτροπής, εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του ΠΜΣ, συντονίζει το διδακτικό προσωπικό και εφαρμόζει τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων.

Για την τρέχουσα ακαδημαϊκή περίοδο, Διευθύντρια του ΠΜΣ Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας είναι η Δρ. Βασιλική Παπανικολάου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Μέρος Τρίτο:

Γενικές πληροφορίες για τους φοιτητές

Σπουδαστήρια – Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του τμήματος διαθέτει πλούσια συλλογή ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών που καλύπτουν το χώρο της Δημόσιας Υγείας και της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Επίσης, διατηρεί αρχείο των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών.

Επίσης, λειτουργούν δύο εργαστήρια πληροφορικής, στα οποία δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν σεμινάρια εξοικείωσης με τα βασικά προγράμματα των Η/Υ καθώς και με πιο σύνθετα και εξειδικευμένα (π.χ. το SPSS), τα οποία συμβάλλουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξή τους.

Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται από τους φοιτητές και ως χώρος μελέτης και πρόσβασης στο Διαδίκτυο, Δευτέρα - Παρασκευή 09.00 πμ – 17.00 μμ. (☎ 2132010092)

Διεθνή προγράμματα

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα – κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας να συμμετάσχουν σε αυτά τα προγράμματα, έπειτα από συνεννόηση με τον εκάστοτε υπεύθυνο υλοποίησης του προγράμματος.

Πρακτικές πληροφορίες για μετακινούμενους φοιτητές

Το τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας συμμετέχει στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης – ERASMUS, με ανταλλαγές φοιτητών και δίνει τη δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) να παρακολουθήσουν μαθήματα ή να εκπονήσουν τη διπλωματική τους εργασία σε ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, αλλά και Ευρωπαίων φοιτητών να διανύσουν μία περίοδο των σπουδών τους με εξασφάλιση ακαδημαϊκής αναγνώρισης.

Πρακτική άσκηση

Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής Σπουδών, μπορεί να οργανωθεί η δυνατότητα πρακτικής άσκησης φοιτητών, σε συγκεκριμένα «σημεία» παροχής υπηρεσιών υγείας. Οι φοιτητές ενημερώνονται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους για αυτή τη δυνατότητα.

Ασύρματο Δίκτυο (Wi-Fi network)

Στην Πανεπιστημιούπολη 3 έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί ασύρματο δίκτυο. Η υπηρεσία ασύρματης πρόσβασης παρέχει στους φοιτητές, στα μέλη ΔΕΠ και τους επισκέπτες της, δωρεάν, τη δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης (Wi-Fi) στις δικτυακές υπηρεσίες, αλλά και στο διαδίκτυο γενικότερα. Διευκολύνεται με τον τρόπο αυτό η πρόσβαση σε ελληνικές και διεθνείς ψηφιακές βιβλιοθήκες, επιστημονικά περιοδικά, διαδραστικά μαθήματα και τηλεδιασκέψεις, ενώ παράλληλα προσφέρεται η δυνατότητα για χρήση διαδικτυακών υπηρεσιών για δωρεάν, ελεύθερη επικοινωνία και ανταλλαγή ιδεών (π.χ. e-mail, chat). Όλοι οι φοιτητές λαμβάνουν το προσωπικό όνομα χρήστη (Username) και κωδικό (Password) και μπορούν εύκολα και με ασφάλεια να συνδεθούν στο Διαδίκτυο, μέσω κάποιου φορητού υπολογιστή, κινητού τηλεφώνου ή άλλης συσκευής με δυνατότητες Wi-Fi. Οι κωδικοί απενεργοποιούνται αυτόματα μόλις παύσει η φοιτητική τους ιδιότητα.

Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι:

- Να παρακολουθούν τα μαθήματα και κάθε εκπαιδευτική και επιστημονική δραστηριότητα που οργανώνεται στο πλαίσιο του Προγράμματος, με συνέπεια.
- Να υποβάλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα.

- Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
- Να σέβονται και να τηρούν την κείμενη νομοθεσία, τις αποφάσεις των οργάνων της Σχολής καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, βάσει αντικειμενικής και ακαδημαϊκής κρίσης, με σκοπό τη βελτίωση του προγράμματος
- Να σέβονται την περιουσία και τους χώρους της Σχολής.

Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων

Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων, τους Συμβούλους και όλες τις άλλες υπηρεσίες του τμήματος βρίσκονται στο portal <http://www.uniwa.gr/php>.

Συνιστάται στους φοιτητές να εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής επικοινωνίας χρησιμοποιώντας και τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, πέραν των ραντεβού που μπορούν να κλείνουν με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους ή τους Συμβούλους Σπουδών σύμφωνα με το πρόγραμμα διαθεσιμότητάς που ορίζουν οι ίδιοι.

Syllabi

Μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος:

ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Κωδικός μαθήματος:	ΣΤΡΑΤ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	A'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Μανιαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η περιγραφή της οργανωτικής δομής μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας και η ανάπτυξη βασικών εννοιών του μάνατζμεντ γενικότερα και του μάνατζμεντ υπηρεσιών υγείας ειδικότερα. Δίνεται έμφαση στην επεξήγηση των βασικών λειτουργιών του μάνατζμεντ, δηλαδή του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου. Στην συνέχεια δίδεται έμφαση στην διαδικασία ανάπτυξης του στρατηγικού σχεδιασμού και στην εφαρμογή του σε επιχειρησιακό επίπεδο.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ να αναλύουν και να γνωρίζουν την παραγωγική διαδικασία, τη φύση τον τρόπο οργάνωσης και τις διαδικασίες λειτουργίας των μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας, ▪ να κατανοούν τις διαφορές ανάμεσα στις μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας και σε άλλες παραγωγικές μονάδες, ▪ να κατανοούν τους λόγους που επιβάλλουν την ανάπτυξη μεθόδων μάνατζμεντ εφαρμοσμένες ειδικά για τις υπηρεσίες υγείας, ▪ να αναγνωρίζουν το ρόλο και τη σημασία της στρατηγικής διοίκησης και της διοίκησης ανθρώπινων πόρων σε μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας, ▪ να ορίζουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της στρατηγικής διοίκησης υπηρεσιών/οργανισμών υγείας, ▪ να χρησιμοποιούν τις τεχνικές και τα μοντέλα του στρατηγικού μάνατζμεντ για χάραξη και ανάπτυξη στρατηγικών και επιχειρησιακών πλάνων ▪ να κατανοούν την οργανωσιακή συμπεριφορά και θεωρία, την εξέλιξή της και τη συμβολή της στο μάνατζμεντ
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η οργάνωση του συστήματος υπηρεσιών υγείας και το νοσοκομείο ως βασική μονάδα υγειονομικής φροντίδας ▪ Βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων και υπηρεσιών υγείας ▪ Αρχές στρατηγικής διοίκησης και προγραμματισμού ▪ Τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης εσωτερικού περιβάλλοντος μονάδος ▪ Τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης εξωτερικού περιβάλλοντος ▪ Καθορισμός μελλοντικής πορείας μονάδος και διαμόρφωση στρατηγικής ▪ Γενική αξιολόγηση και καθορισμός στρατηγικής και στρατηγικών στόχων ▪ Εκπόνηση, εφαρμογή, παρακολούθηση επιχειρησιακών προγραμμάτων εφαρμογής της στρατηγικής ▪ Τεχνικές και μοντέλα λήψης αποφάσεων ▪ Lean management ▪ Μαθήματα διοίκησης από τη Mayo clinic ▪ Ειδικά θέματα στρατηγικής διοίκησης: Σύγχρονες τάσεις Διοίκησης, Εταιρική ευθύνη, Στρατηγική γαλαζίων Ωκεανών, Διαχείριση Αλλαγών και Ηγεσία. ▪ Μελέτες Περιπτώσεων
Συνιστώμενη/απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Μανιαδάκης Ν., Σουλιώτης Κ., Γιαλαμά Φ. Στρατηγική Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας • Γούλα Α. (2007) Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου. Ελληνική εμπειρία και πρακτική. Εκδόσεις Παπαζήσης,. • Μπουραντάς Δ., (2002) Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Μπένου.

	<ul style="list-style-type: none"> • Τζωρτζάκης Κ, Τζωρτζάκη Α., (2007), Οργάνωση και διοίκηση. Εκδόσεις Rosili. • Ginter P., Duncan W., Swayne L. (2013). Strategic management of health care organizations. Jossey Bass Publishing. • Adinolfi P, Borgonovi E. (2018) The myths of Health care-Towards New Models of Leadership and Management in the Healthcare Sector, Springer International Publishing • Connesll CR. (2007) The effective health care supervisor. Chapter 2 Jones and Bartlett Publishers • Borkwski N. (2009) Organiasational behavior, theory and desigh in health care. Chapter 2. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts. • Shortel S., Kalunzy A. (2006) Health care management. Organization desighn and behavior. Chapter 14. Thomson, NY. • Schermerhorn. (2008) Management. Chapter 1,3,9. John Wiley and Sons. • Goodwin N., Gruen R.,Illes V. (2006) Managing Health Services. Open University Press. Section 1McGrow Hill Education. • Griffin R. (2008) Management. Houghton Mifflin Company Chapter 1,2,7, Boston. • Moseley G (2008) Managing health care business strategy. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts. • Zuckerman A. (2005) Health care strategic planning. Health Administration Press. Chicago. • Stutely R. (2003) Το ιδανικό επιχειρηματικό σχέδιο. Παπασωτηρίου. • Kim W., Maubornge R. (2006) Η στρατηγική των γαλάζιων ωκεανών. Εκδόσεις Κριτική. • Λαζαρίδης Θ., Δρυμπέτας Ε. (2011) ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ Διεθνής Πρακτική & Ελληνική Εμπειρία. Εκδόσεις "σοφία". Θεσσαλονίκη • Βαξεβανίδου Μ. (2011) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Αθ.Σταμούλης. Αθήνα. • Kotter J., Cohen D (2002). Η καρδιά της αλλαγής. Interbooks. Αθήνα. • Berry L., Seltman K. (2008) Management Lessons from Mayo Clinic: Inside One of the Worlds Most Admired Organizations. McGraw Hill Internarional • Porter and Teisberg. (2006) Redefining health care. Harvard Business School, Boston,. • Graban M.(2009) Lean Hospitals, Taylor and Francis group. • Διαδικτυακό υλικό, επιλεγμένα σχετικά άρθρα
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies)
Μέθοδοι αξιολόγησης- κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις και Εργασίες (Ατομική και Ομαδική). Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως εξής: 50% του τελικού βαθμού για τις γραπτές εξετάσεις, 50% για την εργασία
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠÓΡΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	
Κωδικός μαθήματος:	ΔΙΑΧ	
Τύπος μαθήματος:	ΚΟΡΜΟΥ	
Εξάμηνο παράδοσης:	Α'	
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5	
Υπεύθυνος μαθήματος:	Νικόλαος Μανιαδάκης, Καθηγητής Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	Ελισάβετ Κουνουγέρη-Πετσετάκη, ΕΔΙΠ, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13	
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-	
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής Μαθήματος:	2019	
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Η διοίκηση ανθρώπινων πόρων είναι η αποτελεσματική αξιοποίηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου παράγοντα στις υπηρεσίες υγείας. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές δραστηριότητες της διοίκησης ανθρώπινων πόρων και να επεξηγήσει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες που πρέπει να κατέχει ένα αποτελεσματικό στέλεχος διοίκησης.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να συνδέουν και να αναλύουν τις βασικές αρχές, θεωρίες και μοντέλα της οργανωσιακής συμπεριφοράς - διοίκησης ανθρώπινων πόρων και ηγεσίας στις υπηρεσίες υγείας ▪ Να προσδιορίζουν αποτελεσματικές προσεγγίσεις στην διαχείριση του ανθρώπινου παράγοντα. ▪ Να διακρίνουν δυνατότητα εφαρμογής κατάλληλων εργαλείων, τεχνικών, μεθόδων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματική διοίκηση των ανθρώπινων πόρων. ▪ Να κατανοούν το ρόλο και της δύναμης της ηγετικής ικανότητας στην διοίκηση. 	
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο, εργασίες	
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στην οργανωσιακή θεωρία και συμπεριφορά ▪ Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. ▪ Επαγγελματισμός και επαγγέλματα υγείας. Σύγχρονες τάσεις. ▪ Εργασία και Θέσεις εργασίας ▪ Υποκίνηση ▪ Αποτελεσματικά άτομα στην Αυτοδιαχείριση και στην Ανάπτυξη ▪ Συναισθηματική νοημοσύνη ▪ Ενδυνάμωση και Συμμετοχή - Ζητήματα αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας των Ανθρώπινων πόρων ▪ Διαχείριση συγκρούσεων και διαπραγματευτικές ικανότητες ▪ Ηγεσία και τα χαρακτηριστικά της ▪ Ηγεσία στις Υπηρεσίες Υγείας ▪ Μελέτες περιπτώσεων-case studies, Ομαδικές παρουσιάσεις ▪ Ανακεφαλαίωση – Συμπεράσματα –Συζήτηση 	
Συνιστώμενη/απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Δ. Μπουραντάς. (2002) Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Μπένου • Δ. Μπουραντάς (2005) Ηγεσία. Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας. Εκδόσεις Κριτική. • S. Shortel and A Kalunzy (2006) Health care management. Organization design and behavior. Thomson, NY. • N. Borkowski. (2009) Organizational behavior, theory and design in health care. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts. • A. Kinicki and R Kreitner. (2006).Organizational behaviors. Key concepts, skills and best practices. McGraw-Hill , NY • D. Nelson and J. Quick. (2006) Organizational behavior. Foundations, realities, and challenges. Thomson • Γούλα Α. (2007). Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου. Ελληνική εμπειρία και πρακτική. Εκδόσεις Παπαζήσης, • Παπαλεξανδρή Ν., Μπουραντάς Δ. (2003) Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Γ. Μπένου, Αθήνα, • Dubois C.A., Mc Kee M., Nolte E. (2006), (Eds) Human Resources for Health in Europe, Open University Press, 	

	<p>England</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hunt J., (1992) Managing People at Work, McGraw-Hill Book company, London • Sullivan E., Decker P. (2005) Effective Leadership and Management in Nursing. Prentice Hall, New Jersey • Prosser S. (2005) Effective People – Leadership and Organizational Development in Health Care. Radcliffe Publishing, U.K. • Covey S. (1989) The 7 Habits of Highly Effective People, Simon & Schuster, New York. • D. Goleman, R. Boyatzis, A McKee. (2002) Ο νέος ηγέτης. Η δύναμη της συναισθηματικής νοημοσύνης στην διοίκηση οργανισμών. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα. • D. Goleman (2000)., Η συναισθηματική νοημοσύνη στον χώρο της εργασίας. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα • N. Goodwin (2006) Leadership in health care – A European Perspective, Routledge, U.K. • Newstrom W. J. (2007) Organizational Behavior. Human Behavior at Work. Mc Graw – Hill International Edition. • Peck E. (2005) (Ed) Organizational Development in Health Care. Radcliffe Publishing, U.K. • J. Kotter και D. Cohen. (2002) Η καρδιά της αλλαγής. Interbooks. Αθήνα. • Valerie I. (2005) Really Managing Health Care. Open University Press, England, • Sullivan E., Decker P. (2005). Effective Leadership and Management in Nursing. Prentice Hall, New Jersey • J. W. Newstrom. (2007) Organizational Behavior. Human Behavior at Work. Mc Graw – Hill International Edition
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων (CaseStudies)
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις και Ομαδικές Εργασίες / Παρουσιάσεις Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως εξής: 70% του τελικού βαθμού για τις γραπτές εξετάσεις, 30% για την εργασία
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΟΙΚ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κορμού

Εξάμηνο παράδοσης:	A'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Πάβη Ελπίδα, Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των οικονομικών και στις βασικές μεθόδους οικονομικής ανάλυσης, και να καταδείξει πώς αυτές σχετίζονται με τη μελέτη της υγείας και της φροντίδας υγείας
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ να αναγνωρίζουν το αντικείμενο της επιστήμης των οικονομικών της υγείας και το πεδίο εφαρμογής τους και να περιγράψουν τη συμβολή των οικονομικών της υγείας στην οργάνωση και τη λειτουργία των υγειονομικών αγορών και την επίδρασή τους στη διαμόρφωση της πολιτικής υγείας.. ▪ να κατανοούν τη φύση και τον χαρακτήρα του αγαθού υγεία σε σχέση με την ιατρική περίθαλψη και να αναλύουν τις ιδιομορφίες της αγοράς υπηρεσιών υγείας σε σύγκριση με τις συνηθείς αγορές. ▪ να αναλύουν βασικές έννοιες των οικονομικών, όπως τη σπανιότητα των πόρων, τα οριακά μεγέθη, τη χρησιμότητα, την προσφορά και τη ζήτηση, και να διακρίνουν τα βασικά υποδείγματα των αγορών και να εξηγούν τη νεοκλασική θεωρία του καταναλωτή, ▪ να συζητούν τους παράγοντες οι οποίοι επιδρούν στην ζήτηση υπηρεσιών υγείας και να αναλύουν το φαινόμενο της προκλητής ζήτησης και να ερμηνεύουν τη σχέση της ζητούμενης ποσότητας με τις μεταβολές των τιμών και του εισοδήματος. ▪ να προσδιορίζουν τις εισροές και των εκροές στις υπηρεσίες υγείας και τις συναρτήσεις παραγωγής και κόστους. Να ερμηνεύουν τα φαινόμενα αυτά στην προοπτική της βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας περιόδου, και να αξιολογούν τη σημασία της υποκατάστασης των συντελεστών παραγωγής και της οριακής ανάλυσης. ▪ να κατανοούν τις κυριότερες μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών υπηρεσιών υγείας και να αναλύουν τα κίνητρα αυτών στη διαμόρφωση της προσφοράς και ορθολογικής κατανομής των πόρων, και να αποτιμούν το ρόλο τους στη συγκράτηση του υγειονομικού κόστους. ▪ να εξηγούν το γιατί η λήψη απόφασης υπό συνθήκες αβεβαιότητας είναι σημαντική για την εξήγηση του φαινομένου της ανάπτυξης της αγοράς ασφάλισης της υγείας και να ορίζουν τα «εργαλεία» αντιμετώπισης των αποτυχιών της ασφαλιστικής αγοράς. Τέλος, να συγκρίνουν την κοινωνική ασφάλιση με τη ιδιωτική ασφάλιση. ▪ να γνωρίζουν τις τεχνικές και τις μεθόδους μέτρησης της υγείας και της ποιότητας της ζωής και να αξιολογούν τις υγειονομικές παρεμβάσεις από την πλευρά των αποτελεσμάτων στο επίπεδο υγείας. ▪ να κατανοούν το ρόλο της οικονομικής αξιολόγησης στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση πολιτικών υγείας, να διακρίνουν τις διαφορετικές μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης και να αποτιμούν τη σχέση κόστους και έκβασης των ιατρικών παρεμβάσεων. ▪ να εξηγούν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και κατανομής των σπάνιων υγειονομικών πόρων ▪ να μεταφράζουν τα θεωρητικά οικονομικά μεγέθη σε μετρήσιμα εμπειρικά, κατανοώντας πώς αυτά συνδέονται μεταξύ τους.
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ιστορική εξέλιξη, επιστημολογική θεμελίωση των οικονομικών της υγείας ▪ Η διαφορετικότητα της υγείας και της αγοράς υπηρεσιών υγείας ▪ Βασικές έννοιες των οικονομικών I

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βασικές έννοιες των οικονομικών II ▪ Ζήτηση υπηρεσιών υγείας ▪ Προσφορά και διαδικασίες παραγωγής υπηρεσιών υγείας ▪ Μέθοδοι αποζημίωσης των προμηθευτών υπηρεσιών υγείας και πολιτικές ελέγχου του κόστους ▪ Η ασφάλιση της υγείας ▪ Ασφαλιστικά συστήματα (ιδιωτική και κοινωνική ασφάλιση) ▪ Η μέτρηση της υγείας και των αποτελεσμάτων των παρεμβάσεων υγείας ▪ Οικονομική αξιολόγηση ▪ Η λήψη αποφάσεων υπό το πρίσμα των οικονομικών της υγείας ▪ Εμπειρική μέτρηση οικονομικών μεγεθών & Συμπεράσματα και αξιολόγηση
Συνιστώμενη/ απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<p>ΒΑΣΙΚΗ Κυριόπουλος Γ. (2007) Τα οικονομικά της Υγείας: Βασικές Έννοιες Αρχές και Μέθοδοι, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα Κυριόπουλος Γ., Νιάκας Δ. (1994) Θέματα Οικονομικών και Πολιτική Υγείας, Κέντρο Κοινωνικών Επιστημών της Υγείας, Αθήνα Κυριόπουλος Γ., Γείτονα Μ. (2007) Τα Οικονομικά της Υγείας: Αρχές και Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα Κυριόπουλος Γ., Λιαρόπουλος Λ., Μπουρσανίδης Χ., Οικονόμου Χ. (2001) Η Ασφάλιση Υγείας στην Ελλάδα. Θεμέλιο, Αθήνα.</p> <p>ΠΡΟΣΘΕΤΗ Drummond H., O' Brien B. Stoddart G., Torrance G (2002), Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Υγείας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα Fox-Rushby J. Cairns J (2005) Economic Evaluation Open University Press. Folland F., Goodman A, Stano M. (1997) The Economics of Health and Health Care, Prentice Hall, New Jersey. Phelps C. (1997) Health Economics, Addison-Wesley, Massachusetts. Rice T. (2006), Τα Οικονομικά της Υγείας σε Επανεξέταση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα Σουλιώτης Κ. (2000) Ο Ρόλος του Ιδιωτικού Τομέα στο Ελληνικό Σύστημα Υγείας. Παπαζήσης, Αθήνα Σουλιώτης Κ. (2008) Πολιτική και οικονομία της υγείας, Παπαζήσης, Αθήνα Υφαντόπουλος Γ. (2003) Τα Οικονομικά της Υγείας, Θεωρία και Πολιτική, Τυπωθήτω, Αθήνα. Begg D, Fischer B. Dornbusch R (2006) Εισαγωγή στην Οικονομική. Κριτική, Αθήνα Τούντας Γ. (2008) Υπηρεσίες Υγείας. Οδυσσέας/Νέα Υγεία, Αθήνα Robson C. (2010). Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου. Gutenberg, Αθήνα.</p>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, χρήση ιστολογίου
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΕΠΙΔΗΜ
Τύπος μαθήματος:	Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	A'

Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Κορνάρου Ελένη, Αναπληρώτρια, Καθηγήτρια Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η ανάπτυξη της έννοιας της Επιδημιολογίας σε σχέση με την Πολιτική Υγείας και των βασικών τεχνικών για τη μέτρηση των προβλημάτων υγείας του πληθυσμού. Η ανάλυση της επιδημιολογικής εικόνας της κοινότητας στοχεύει στην κάλυψη των ιατρικών αναγκών και στη βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας των Υπηρεσιών Υγείας.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις βασικές ερευνητικές μεθόδους της αναλυτικής επιδημιολογίας. • Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τους δείκτες υγείας, καθώς και να τους εφαρμόζουν στη μέτρηση υγείας. • Να αξιοποιούν τους δείκτες υγείας στον σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία των Υπηρεσιών Υγείας. • Να αναγνωρίζουν, καταγράφουν, περιγράφουν επιδημιολογικά δεδομένα. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν επιδημιολογική έρευνα. • Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία αναζήτησης και ανάκτησης σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από το χώρο των βιοϊατρικών επιστημών. • Να αναζητούν, εντοπίζουν και να αποκτούν άμεσα τη ζητούμενη επιστημονική βιβλιογραφία, μέσα από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές. • Να αναγνωρίζουν, αναλύουν και να εκτιμούν τις ιατρικές ανάγκες. Να μετρούν τη χρήση των υπηρεσιών υγείας για την εφαρμογή τους στο σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία του συστήματος υγείας • Να γνωρίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν τα στάδια στο Σχεδιασμό των Υπηρεσιών Υγείας. • Να κατανοούν και να αναλύουν τα εργαλεία της Επιδημιολογίας για να τα εφαρμόζουν στο σχεδιασμό πολιτικής υγείας.
Τρόπος παράδοσης:	Δια ζώσης, διαλέξεις ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, case studies
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<p>Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Επιδημιολογία. Σκοποί – Σημασία στη Δημόσια Υγεία</p> <p>Ενότητα 2: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Περιγραφικής και Αναλυτικής Επιδημιολογίας. Ασκήσεις</p> <p>Ενότητα 3: Μέτρηση Υγείας – Δείκτες Υγείας και αξιοποίησή τους στην επιδημιολογική έρευνα</p> <p>Ενότητα 4: Μορφές Επιδημιολογικής Έρευνας, Προοπτική, Αναδρομική, Σύγχρονη Έρευνα</p> <p>Ενότητα 5: Σχεδιασμός και εκτέλεση Επιδημιολογικής Έρευνας I και II</p> <p>Ενότητα 6: Δειγματοληψία. Τρόποι Συλλογής Δείγματος. Είδη Δειγματοληψιών</p> <p>Ενότητα 7: Σύγχρονα μέσα – Τρόποι αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας με τη βοήθεια σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων</p> <p>Ενότητα 8: Εφαρμογές Επιδημιολογικής Έρευνας</p> <p>Ενότητα 9: Επιδημιολογικές Μέθοδοι και Υπηρεσίες Υγείας (Εκτίμηση των Ιατρικών αναγκών και Ιατρική της Κοινότητας. Μέτρηση της ζήτησης Υπηρεσιών Υγείας. Χρησιμοποίηση των Υπηρεσιών Υγείας)</p> <p>Ενότητα 10: Στάδια στον Σχεδιασμό των Υπηρεσιών Υγείας</p> <p>Ενότητα 11: Επιδημιολογία και Πολιτική Υγείας</p>
Συνιστώμενη απαιτούμενη βιβλιογραφία μελέτη:	<p>1. Γαλάνης Π. (2017) , Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική</p> <p>2. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π. (2011) Γενική Κλινική Επιδημιολογία. Εκδόσεις Γρ.Παρισιάνος.</p> <p>3. Brownson R.C. (2011) Epidemiology in Public Health Practice. American Journal of Epidemiology, Vol 174 Issue 6, Oxford University Press</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Webb P. Bain C. (2011) Essential Epidemiology 5. Κορνάρου Ε., Ρουμελιώτη Α. (2007) Η Δημόσια Υγεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Θέματα Επιδημιολογίας Μεθοδολογίας της Έρευνας και Στατιστικής. Ενότητα: Μεθοδολογία Επιδημιολογικής Έρευνας, Εκδόσεις Παπαζήσης. 6. Dicker Ritchard et al (2006) Principles of Epidemiology in Public Health Practice. CDC Publication 7. Τριχόπουλος Δ. (2002) Επιδημιολογία, Αρχές, Μέθοδοι, και Εφαρμογές, Επιστημονικές Εκδόσεις Γρ. Παρισίανος. 8. Mausner J., Bahn A. (1985) Epidemiology. An Introductory Text. W.B. Saunders Company 2nd edition. 9. Knox E.G. (1979) Epidemiology in Health Care Planning, Oxford Medical Publication, New York.
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασίες σε ομάδες, χρήση ιστολογίου
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις και οι εργασίες σε ομάδες συυπολογίζονται στον τελικό βαθμό.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΑΡΧΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΥΓΕΙΑ
Κωδικός μαθήματος:	ΔΥΠΑ
Τύπος μαθήματος:	Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Α'
Εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Μεράκου Κυριακούλα, Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Κορνάρου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενότητων:	30 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Σύμφωνα με τη νέα αντίληψη για τη δημόσια υγεία, η αποστολή αυτής της επιστήμης είναι η πρόληψη των νόσων, η προστασία και η βελτίωση της υγείας του πληθυσμού, η κατανόηση των ποικίλων παραγόντων που καθορίζουν την υγεία του πληθυσμού και η εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους δημόσιας υγείας για την πρόληψη των ασθενειών και επίλυση των σχετικών προβλημάτων.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τη θεωρία, τις αρχές και τις εφαρμογές της δημόσιας υγείας μέσα στο σύγχρονο απαιτητικό περιβάλλον • Να συνειδητοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού • Να αντιλαμβάνονται, να αναλύουν κριτικά καθώς και να εφαρμόζουν θεωρίες, παραδείγματα, έννοιες και αρχές της δημόσιας υγείας. • Να χρησιμοποιούν και να ερμηνεύουν κριτικά την τεκμηριωμένη έρευνα για την επίλυση προβλημάτων δημόσιας υγείας.
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Υγεία και Δημόσια Υγεία: Ορισμοί, εννοιολογικό περιεχόμενο, αρχές. • Τεκμηριωμένη Δημόσια Υγεία (Evidence based Public Health) • Πρόληψη νόσων, στρατηγικές πρόληψης, προαγωγή υγείας • Διεθνείς Οργανώσεις Υγείας – Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) – Ευρωπαϊκή Ένωση, Συμβούλιο Ευρώπης, κ.α. • Ανοσοποίηση πληθυσμού– Η σημασία των εμβολίων στη Δημόσια Υγεία • Πρόληψη και διαχείριση μειζόνων παραγόντων κινδύνου

	<ul style="list-style-type: none"> • Προσυμπτωματικός Έλεγχος Διαλογής (Screening) • Πρόληψη και έλεγχος μεταδιδόμενων (λοιμωδών) νοσημάτων • Πρόληψη μη μεταδιδόμενων νόσων (NCD's) – Από το άτομο στον πληθυσμό • Συνηγορία της Επικοινωνίας και των ΜΜΕ στη Δημόσια Υγεία • Δημόσια Υγεία και προσωπικά δεδομένα • Επιδημιολογικά δεδομένα υγείας: Ελλάδα και διεθνώς
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Κουρέα – Κρεμαστινού Τζ. Βασικές αρχές Δημόσιας Υγείας, Εκδ. Στεφανάκης, Αθήνα 2007. • Τριχόπουλος Δ., Καλαποθάκη Β., Πετρίδου Ε., Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, εκδ. Ζήτα, Αθήνα 2000. • Beaglehole R, Bonita R., Public Health at the Crossroads, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge 2004. • Finkel M.L. (Ed). Public Health in the 21st century. Praeger, Santa Barbara, 2011 • Orme J, Powell J, Taylor P, Grey M. Public Health for the 21st Century: New Perspectives on Policy, Participation and Practice. Oxford University Press, Berkshire, 2007. • Pencheon D., Guest Ch., Melzer D., Muir Gray J.A., Oxford Handbook of Public Health Practice, Oxford University Press, Oxford 2002. • Rothstein W.G. Public health and the risk factor: A History of an Uneven Medical Revolution. University of Rochester Press, NY, 2003 • Schneider M-J. Introduction to Public Health. 5th edition, Jones & Bartlett Learning, Burlington MA, 2017. • Skolnik R. Global Health 101 (Essential Public Health). Jones & Bartlett Learning; 3rd edition, Burlington MA, 2015
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι!	Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών, μελέτες περιπτώσεων.
Μέθοδοι αξιολόγησης -κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Κωδικός μαθήματος:	ΠΟΙΟΤ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Παπανικολάου Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, στις διεθνείς τάσεις και εξελίξεις, στην ανάπτυξη μεθόδων διασφάλισης ποιότητας, στα διεθνή συστήματα και υποδείγματα ποιότητας, καθώς και στην εφαρμογή των ανωτέρω στις υπηρεσίες υγείας.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να κατανοούν και να αναλύουν την εννοιολογική προσέγγιση της ποιότητας, τις βασικές αρχές, τη σημασία, το πεδίο εφαρμογής, καθώς και τα θεμελιώδη στοιχεία της. ▪ Να γνωρίζουν τη συμβολή της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας. ▪ Να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της ποιότητας, τις Διεθνείς τάσεις και εξελίξεις στις υπηρεσίες υγείας καθώς και πώς έχουν ανταποκριθεί: α) οι Χώρες σε αυτές τις τάσεις, β) οι Οργανισμοί γ) οι Επαγγελματίες υγείας. ▪ Να γνωρίζουν τα Συστήματα διασφάλισης ποιότητας καθώς και τα υποδείγματα Ποιότητας στις Υπηρεσίες Υγείας. Ευρωπαϊκό EFQM, Αμερικάνικο Malcolm Baldrige, Εθνικά υποδείγματα Πολιτικής ποιότητας. ▪ Να περιγράφουν τις απαιτήσεις ενός αποτελεσματικού συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας. ▪ Να αναγνωρίζουν να καταδεικνύουν και να διαχειρίζονται τα πιθανά εμπόδια/προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι οργανισμοί στην υιοθέτηση της συνεχούς βελτίωσης ποιότητας στη φροντίδα υγείας. ▪ Να σχεδιάζουν παρεμβάσεις βελτίωσης της ποιότητας στους οργανισμούς. ▪ Να εφαρμόζουν/αξιολογούν: α) τεχνικές / διαδικασίες αυτο-αξιολόγησης των οργανισμών υγείας με κριτήρια αξιολόγησης και μέτρησης της ποιότητας, β) Ευρωπαϊκή εμπειρία - βέλτιστες πρακτικές.
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διοίκηση Ολικής Ποιότητας. Η έννοια και η σημασία ποιότητας. Πεδίο εφαρμογής. Σκοπός και προσανατολισμός του μαθήματος. ▪ Θεωρίες της διοίκησης για την ποιότητα. Νομοθετικό πλαίσιο, αρχές, βασικοί διακυβερνητικοί συντελεστές για την ποιότητα – Τάσεις και εξελίξεις διεθνώς. ▪ Ποιοτική οργάνωση και διαχείριση υπηρεσιών υγείας, στρατηγική διοίκηση, βασικές δομές συστήματος ποιότητας, εστίαση στις διεργασίες (operations and processes), operations strategy, quality management and process control. ▪ Αξιολόγηση και μέτρηση της ποιότητας. Συστήματα διασφάλισης ποιότητας και υποδείγματα ολικής ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας. ▪ Ανάλυση των απαιτήσεων των χρηστών υπηρεσιών υγείας. Καθοριστικοί παράγοντες ικανοποίησης, πολιτική εξυπηρέτησης του "πελάτη". Q.F.D κ.ά ▪ Ανάπτυξη στρατηγικής για την επιτυχή ενσωμάτωση της ποιότητας στις καθημερινές λειτουργίες του οργανισμού. Μεταβατικά στάδια ενσωμάτωσης. Λειτουργίες υποστήριξης. Επίλυση προβλημάτων. ▪ Επαγγελματική ποιότητα, κλινική αποτελεσματικότητα, τεκμηριωμένη φροντίδα υγείας, κλινική διακυβέρνηση. Ασφάλεια του ασθενή. ▪ Εργαλεία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για βελτίωση

	<p>της ποιότητας. Στατιστικός έλεγχος ποιότητας.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Χρήση δεδομένων και εργαλείων για την αξιολόγηση και βελτίωση της αποδοτικότητας. Ποσοτικά μοντέλα ανάλυσης των δεδομένων και σύνθεσης των παραμέτρων για τη υποστήριξη αποτελεσματικών αποφάσεων. ▪ Quality management in Lean Health Care Environment ▪ Συγκριτική διοίκηση, ανάπτυξη λειτουργίας ποιότητας. ▪ Balanced scorecard (διαχείριση της απόδοσης). ▪ Ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών. ▪ Συμπεράσματα και αξιολόγηση.
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Παπανικολάου, Β. (2018) Η Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας, Αρχές – Μέθοδοι και Εφαρμογές, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα. • Panesar, S., Carson-Stevens, A., Salvilla, S., & Sheikh, A. (2014). Patient Safety and Healthcare Improvement at a Glance. John Wiley & Sons. • Ross, T. K. (2013). Health Care Quality Management: Tools and Applications. John Wiley & Sons. • McLaughlin, C.P. (2012) Implementing Continuous Quality Improvement in Health Care. Jones Bartlett Learning • Varkey, P. (Ed.). (2010). Medical quality management: Theory and practice. Jones & Bartlett Learning, New York. • Hoyle, D. (2010) Quality Management. Elsevier, U.K. • Spath, P. (2009). Introduction to healthcare quality management. Chicago, IL: Health Administration Press. • Legido-Quigley H., McKee M., Ellen Nolte, Glinos I. A. (2008) Assuring the quality of health care in the European Union. W.H.O, European Observatory on Health Systems and Policies. • Ransom, E., Joshi, M., Nash, D., (2008). The Healthcare Quality Book: Vision, Strategy, and Tools. Second edition. Health Administration Press, Chicago. • Heizer J., Render B., (2008). Operations Management.9th edition Pearson, New Jersey • Swage, Th. (2004) Clinical Governance in Health Care Practice. Butterwoth-Heinemann, New York. • Collins D. , Mannon M., (2015) Quality management in Lean Health Care Environment, Business Expert Press, N.Y • Ben-Tovim D., (2017), Process Redesign for Health Care using Lean Thinking, Taylor and Francis • Διαδικτυακό Υλικό, επιλεγμένα σχετικά άρθρα (Joint Commission resources, κ.ά
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, case-studies, χρήση ιστολογίου, ομάδες εργασίας για την κατανόηση των θεωρητικών εννοιών και των εφαρμογών που αφορούν στη διαχείριση της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας.
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Εργασία εξαμήνου 50% και γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται στο 50% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΛΟΓΙΣΤ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κορμού

Εξάμηνο παράδοσης:	B'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Μανιαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη, βελτίωση και εμπάθυνση των γνώσεων των φοιτητών, ανεξαρτήτως των βασικών σπουδών τους, στις σύγχρονες προσεγγίσεις και μεθοδολογίες Χρηματοοικονομικής Διοίκησης των μονάδων υγείας. Απώτερος σκοπός είναι να αποκτήσουν κοινό και επαρκές επίπεδο κατανόησης στο οικονομικό πεδίο (στο οποίο καλούνται να συνυπάρξουν και λειτουργήσουν όλοι οι επαγγελματίες υγείας), ικανό βαθμό αναλυτικής σκέψης και τη δεξιότητα χρησιμοποίησης των εργαλείων. Για το σκοπό αυτό παρουσιάζονται, τόσο στην θεωρητική τους θεμελίωση όσο και στην πρακτική τους ανάπτυξη, το σύνολο των σύγχρονων εργαλείων για τον Οικονομικό Σχεδιασμό, Προϋπολογισμό και Χρηματοδότηση, για την αποτύπωση και ανάλυση των λογιστικών –οικονομικών στοιχείων, για τη Διαχείριση του Κόστους, σε τρόπο ώστε να είναι διακριτή η διαφορά από την τρέχουσα εμπειρία στην χώρα μας καθώς και η υφιστάμενη ανάγκη και δυνατότητα προσαρμογής.</p> <p>Οι στόχοι του μαθήματος επιτυγχάνονται μέσω: (α) της αναλυτικής παρουσίασης των βασικών μεθόδων και εργαλείων, τόσο αυτοτελώς όσο και σε σύγκριση με την Ελληνική πραγματικότητα, (β) της παρουσίασης και επεξεργασίας παραδειγμάτων και ασκήσεων ανά ενότητα.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να συνδέουν και αναλύουν την καθημερινή τους εμπειρία (σε όποια θέση και ρόλο αυτή εξελίσσεται) με τις αντίστοιχες αρχές και μεθοδολογίες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, ▪ Να προσδιορίζουν την ορθή συσχέτιση των παραμέτρων οικονομικών ζητημάτων, ώστε να διαλέγουν τους κατάλληλους τρόπους παρέμβασης ▪ Να προσδιορίζουν και ταξινομούν τους παράγοντες κόστους, να ορίζουν την σημασία κριτηρίων και μέσων ελέγχου, ▪ Να εκφράζουν με ακρίβεια την κατάσταση και να συζητούν συμβάλλοντας στην βελτίωση αυτής, ▪ Να διαβάζουν Οικονομικές Καταστάσεις, να συνδέουν τα μεγέθη μεταξύ τους και να ερμηνεύουν την σημασία τους ▪ Διακρίνουν τα κρίσιμα σημεία στη διαχείριση των οικονομικών του οργανισμού που εργάζονται, να συνθέτουν και προτείνουν λύσεις, ▪ Να εκτιμούν και αξιολογούν βασικά στοιχεία του οικονομικού σχεδιασμού, όπως η αξιολόγηση επενδύσεων, συμβάλλοντας σε αυτόν, ▪ Να διακρίνουν την τεχνική πλευρά και την σκοπιμότητα παρεμβάσεων (νέων μορφών προϋπολογισμού, χρηματοδότησης κλπ) και να οργανώνουν την τεχνική υποστήριξη αυτών, ▪ Να αξιολογούν και αναθεωρούν προτάσεις για την βελτίωση ελέγχου του κόστους, της παραγωγικότητας, της ποιότητας.
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στις ενότητες, τις έννοιες και τα εργαλεία της χρηματο-οικονομικής διοίκησης. Προϋπολογισμός μονάδων παροχής Υπηρεσιών υγείας και Χρηματοδότηση. Ελληνική και διεθνής εμπειρία. ▪ Συστημική παρουσίαση της Χρηματοδότησης Νοσ/μείων & του ισχύοντος πλαισίου Προϋπολογισμού

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στη Λογιστική. Βασικές αρχές και έννοιες Λογιστικής, κύριες Οικονομικές Καταστάσεις, διπλογραφικό σύστημα και αποτύπωση οικονομικών πράξεων (πρακτική άσκηση). ▪ Ανάλυση Ισολογισμού και Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσεως / κύριοι Χρηματο-οικονομικοί Δείκτες (Πρακτική άσκηση). ▪ Παρουσίαση Κ.Λ.Σ. Λογιστική οργάνωση παρακολούθηση των Κέντρων Κόστους / Κατά Τμήμα Προϋπολογισμός. ▪ Κοστολόγηση και Τιμολόγηση Υπηρεσιών Υγείας. Παρουσίαση μοντέλων κοστολόγησης, σύνδεση με το σύστημα τιμολόγησης (Πρακτική άσκηση) ▪ DRGs - Προϋπολογισμός - Σύστημα Χρηματοδότησης. Παρουσίαση του συστήματος DRGs σε λειτουργική σχέση με τον Προϋπολογισμό και το Σύστημα Χρηματοδότησης, καθώς και από την πλευρά της πρακτικής εφαρμογής αυτού ▪ Αξιολόγηση Επενδύσεων ▪ Έννοια και σημασία της αξιολόγησης της επένδυσης, παρουσίαση μεθόδων αξιολόγησης –Πρακτική άσκηση ▪ Key Performance Indicators & Οικονομικόmanagement. Η αξιολόγηση μονάδων, τμημάτων, προϊόντων με βάση Δείκτες Απόδοσης ▪ Συστήματα Διοίκησης Προμηθειών - Λειτουργική ανάλυση ενός Συστήματος Προμηθειών - Αρχές- συγκριτική παρουσίαση του Ελληνικού συστήματος ▪ Προσεγγίσεις στην Οργάνωση Εσωτερικής Εφοδιαστικής Αλυσίδας /Logistics ▪ Εσωτερικός Έλεγχος (Internal Audit). Η σημασία και ο ρόλος του Εσωτερικού ελέγχου, μεθοδολογία οργάνωσης και διενέργειας του ελέγχου, αξιοποίηση ευρημάτων στο οικονομικό management ▪ Ανακεφαλαίωση -Συμπεράσματα Σύνδεση όλων των ενοτήτων που έχουν παρουσιασθεί για την σύνθεση του όλου οικονομικού management
Συνιστώμενη/απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<p>Γούλα Α. Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου. Ελληνική εμπειρία και πρακτική. Εκδόσεις Παπαζήσης, 2007.</p> <p>Ν Πολύζος. Χρηματοοικονομική διοίκηση υπηρεσιών υγείας. Διόνικος Αθήνα 2007.</p> <p>Μ Ξανθάκης και Χ Αλεξάκης. Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων. Εκδόσεις Σταμούλη. Αθήνα 2006.SFinkler, D Ward, and J Baker. Essentials of cost accounting for health care organizations. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts 2007</p> <p>A Herkimer. Understanding hospital financial management. Aspen Publication. Aspen 1986</p> <p>W Cleverly and A Cameron. Essentials of health care finance. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts 2007</p> <p>Diagnosis-Related Groups in Europe Moving towards transparency, efficiency and quality in hospitals, edited by R. Busse, European Observatory, 2011,</p> <p>Procurement Process Recourse Guide, WHO, 2011</p> <p>R Hankins and J Baker. Management accounting for health care organisations. Tools and techniques for decision support. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts 2004•M Nowicki. The financial management of hospitals and health care organizations. Heath Care Administration Press. Chicago 2008S. Berger. Fundamentals of health care financial management. Jossey-Bass Publishers. San Fransisco2002</p> <p>Hospital Audit Program Guide, State of Iowa, 2013</p>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ανάλυση παραδειγμάτων, ασκήσεις και εργασία σε ομάδες
Μέθοδοι αξιολόγησης- κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	-

Τίτλος μαθήματος:	Στατιστική της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας
Κωδικός μαθήματος:	ΣΤΑΤ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Ζάβρας Δ., Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις στατιστικές μεθόδους οι οποίες χρησιμοποιούνται στα οικονομικά της υγείας, στη διοίκηση υπηρεσιών υγείας και στη λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας. Επιπρόσθετα, αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση του στατιστικού πακέτου IBM SPSS
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν το μάθημα ολοκληρωθεί, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να αναγνωρίζουν το αντικείμενο της στατιστικής επιστήμης και τα πεδία εφαρμογής της καθώς και να περιγράφουν τη συμβολή της στατιστικής στην οργάνωση και διοίκηση των υπηρεσιών υγείας, ▪ Να κατανοούν τις έννοιες έρευνα, πιθανότητα, τυχαιότητα, πληθυσμός, δείγμα και να ορίζουν τις συγκεκριμένες έννοιες, ▪ Να συζητούν πως συνδέονται οι έννοιες δείγμα και πληθυσμός με το σχεδιασμό ερευνών, ▪ Να κατανοούν τόσο την έννοια της μεταβλητής όσο και τη φύση των μεταβλητών, να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ διαφορετικών ειδών μεταβλητών και να αναγνωρίζουν το είδος των μεταβλητών, ▪ Να διαχειρίζονται και να ποσοτικοποιούν κατάλληλα τα διάφορα είδη μεταβλητών ώστε να εισάγονται κωδικοποιημένες στο στατιστικό πακέτο SPSS, ▪ Να χρησιμοποιούν το στατιστικό πακέτο SPSS, ▪ Να υπολογίζουν τα κατάλληλα στατιστικά μέτρα για κάθε είδος μεταβλητής, και να αναλύουν τόσο περιγραφικά, όσο και γραφικά τις μεταβλητές, ▪ Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη διαφορά και τη σχέση μεταξύ περιγραφικών μέτρων και εκτιμήσεων, ▪ Να αναγνωρίζουν πως τα είδη των μεταβλητών συνδέονται με τα είδη των στατιστικών ελέγχων και να επιλέγουν τον κατάλληλο στατιστικό έλεγχο προκειμένου να αναλύσουν δεδομένα, ▪ Να εφαρμόζουν τη μέθοδο της γραμμικής παλινδρόμησης προκειμένου να αναλύσουν δεδομένα ώστε να προσδιορίσουν την επίδραση κάποιων μεταβλητών σε κάποια άλλη, ▪ Να αξιολογούν τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων, βάσει των υποθέσεων της εκάστοτε ανάλυσης, ▪ Να μεταφράζουν τα αποτελέσματα των αναλύσεων σε συμπεράσματα, ▪ Να συζητούν και να γράφουν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τις αναλύσεις τους, ▪ Να διατυπώνουν προτάσεις άσκησης διοίκησης υπηρεσιών υγείας με βάση τα συμπεράσματα των αναλύσεών τους.
Τρόπος παράδοσης:	Διδασκαλία διά ζώσης
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σχέση της στατιστικής επιστήμης & της διοίκησης υπηρεσιών υγείας, ▪ Βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης (πχ. πιθανότητα, τυχαιότητα, πληθυσμός, δείγμα, δειγματοληψία), ▪ Διαχείριση και είσοδος δεδομένων στο στατιστικό πακέτο IBM SPSS, ▪ Η έννοια της πιθανότητας και της κατανομής των δεδομένων, ▪ Περιγραφική και γραφική ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, ▪ Περιγραφική και γραφική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, ▪ Επαγωγική Στατιστική, ▪ Έλεγχοι Υποθέσεων, ▪ Ανάλυση Διακύμανσης, ▪ Απλή & Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση, ▪ Κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης υποδειγμάτων που υπολογίζονται βάσει των μεθόδων της Απλής &

	Πολλαπλής Γραμμικής Παλινδρόμησης.
Συνιστώμενη/ απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	Allen P., Bennett K., Heritage B. (2018). SPSS Statistics: A Practical Guide. Cengage Learning: Boston, Χάλκος Ε.Γ. (2011). Οικονομετρία. Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδόσεις GUTENBERG: Αθήνα, Χάλκος Ε.Γ. (2011). Στατιστική. Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδόσεις Τυπωθήτω/Δάρδανος, Αθήνα, Anderson D.R., Sweeny D.J., Williams T.A. (2008). Statistics for Business and Economics 10e. Thomson: Mason, OH, Διδακτικές Σημειώσεις.
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις.
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	-

Τίτλος μαθήματος:	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΟΡΓΑΝ
Τύπος μαθήματος:	ΚΟΡΜΟΥ
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Οικονόμου Χαράλαμπος, Καθηγητής Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης	2019

περιγραφής μαθήματος:	
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η ανάλυση των σύγχρονων τάσεων που διαμορφώνονται σε διεθνές και εθνικό επίπεδο σε σχέση με τον τρόπο διαμόρφωσης και άσκησης της σύγχρονης πολιτικής υγείας και οργάνωσης των συστημάτων υγείας
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • να διακρίνουν τις βασικές κατηγορίες συστημάτων υγείας στον αναπτυσσόμενο κόσμο • να εξηγούν τον ρόλο που η πολιτική διαδικασία παίζει στην μορφοποίηση αυτών των συστημάτων • να περιγράφουν βασικές έννοιες της θεωρίας διαμόρφωσης πολιτικών όπως αυτές βρίσκουν εφαρμογή στην πολιτική υγείας • να ερμηνεύουν ιστορικά παραδείγματα θεσμικών μεταβολών σε θέματα υγείας • να εντοπίζουν κοινές τάσεις και κοινά προβλήματα που τα συστήματα υγείας ανεπτυγμένων χωρών αντιμετωπίζουν • να αναλύουν τις σχέσεις κοινωνικών δυνάμεων και εξουσίας και το πώς επιδρούν στην προώθηση μεταρρυθμίσεων στο σύστημα υγείας • να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα και τα βασικά συστατικά στοιχεία του συστήματος υγείας • να προσεγγίζουν κριτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των συστημάτων υγείας, τόσο από την οπτική του δημοσίου όσο και της ελεύθερης αγοράς • να έχουν μια ολοκληρωμένη γνώση και να μπορούν να αξιολογούν τους εναλλακτικούς τρόπους χρηματοδότησης και παροχής των υπηρεσιών υγείας • να έχουν εξοικειωθεί με φαινόμενα και παρενέργειες που συνδέονται με τους διαφορετικούς τρόπους χρηματοδότησης και αποζημίωσης των προμηθευτών υπηρεσιών υγείας, αλλά και με τυχόν επιπτώσεις στην αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ισότητα του συστήματος και των υπηρεσιών υγείας • να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο η παγκοσμιοποίηση, οι διεθνείς οργανισμοί και η διαμόρφωση υπερεθνικών σχηματισμών επιδρούν στη λειτουργία των συστημάτων υγείας
Τρόπος παράδοσης¹:	Πρόσωπο με πρόσωπο.
Προαπαιτούμενα:	-
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Ο εννοιολογικός προσδιορισμός της πολιτικής και η διαμόρφωση πολιτικής υγείας ως δημόσιας πολιτικής • Η συστηματική προσέγγιση της φροντίδας υγείας: λειτουργίες, στόχοι και σκοπός των συστημάτων υγείας • Μορφές οργάνωσης, παροχής και χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας • Μοντέλα συστημάτων υγείας: συγκριτική ανάλυση • Οι σύγχρονες μεταρρυθμιστικές τάσεις στα συστήματα υγείας • Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στα συστήματα υγείας • Η πολιτική υγείας της ευρωπαϊκής ένωσης • Η δομή του ελληνικού συστήματος υγείας: οργάνωση και παροχή υπηρεσιών • Δαπάνες και χρηματοδότηση του ελληνικού συστήματος υγείας • Η πολιτική των μεταρρυθμίσεων του ΕΣΥ • Η πολιτική υγείας στην Ελλάδα: εξευρωπαϊσμός - θεσμική εξάρτηση – οικονομική κρίση • Παρουσίαση των εργασιών των σπουδαστών • Παρουσίαση των εργασιών των σπουδαστών

<p>Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bodenheimer T., Grumbach K., (2010), <i>Κατανοώντας την πολιτική υγείας. Μια κλινική προσέγγιση</i>, Παρισιάνος, Αθήνα. - Carrin G., (ed.), (2009), <i>Health systems policy, finance, and organization</i>, Academic Press. - Δημουλάς Κ., Οικονόμου Χ., (2012), <i>Βασικές αντιλήψεις, μοντέλα και μετασχηματισμοί του κράτους πρόνοιας με έμφαση στα συστήματα υγείας</i>, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Αθήνα. - Economou Ch., (2015), <i>Barriers and facilitating factors in access to health services in Greece</i>, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen. - Economou Ch., (2010), <i>Health systems in transition: Greece. Health system review</i>, WHO/EURO, European Observatory on Health Systems and Policies, Copenhagen. - Featherstone K., (επιμ.), (2007), <i>Πολιτική στην Ελλάδα. Η πρόκληση του εκσυγχρονισμού</i>, Οκτώ, Αθήνα. - Greer S. et al., (2014), <i>Everything you always wanted to know about European Union health policies but were afraid to ask</i>, European Observatory on Health Systems and Policies, Copenhagen. - Λαδής Σ., Νταλάου Β., (2010), <i>Ανάλυση Δημόσιας πολιτικής</i>, Παπαζήσης, Αθήνα. - Λιαρόπουλος Λ., (2007), <i>Οργάνωση υπηρεσιών και συστημάτων υγείας, Α' Τόμος</i>, ΒΗΤΑ, Αθήνα. - Λιαρόπουλος Λ., (2010), <i>Οργάνωση υπηρεσιών και συστημάτων υγείας, Β' Τόμος, Διεθνή συστήματα υγείας</i>, ΒΗΤΑ, Αθήνα. - Maresso A. et al., (eds), (2015), <i>Economic crisis, health systems and health in Europe. Country experience</i>, Open University Press. - Οικονόμου Χ., (2004), <i>Πολιτικές υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές κοινωνίες</i>, Διόνικος, Αθήνα. - Οικονόμου Χ., (2012), <i>Το θεσμικό πλαίσιο παροχών ασθενείας στην Ελλάδα. Η λειτουργία και ο ρόλος του Εθνικού Συστήματος Υγείας</i>, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Αθήνα. - Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, (2002), <i>Υγεία 21. Υγεία για όλους τον 21^ο αιώνα</i>, Τυπωθήτω, Αθήνα. - Thomson S. et al., (eds), (2015), <i>Economic crisis, health systems and health policy in Europe. Implications for policy</i>, Open University Press. - Τούντας Γ., (2008), <i>Υπηρεσίες υγείας</i>, Οδυσσεάς, Αθήνα.
<p>Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:</p>	<p>Εισηγήσεις-παρουσιάσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, ατομική εργασία, εργασία σε ομάδες.</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:</p>	<p>Εργασία (60% του τελικού βαθμού) και Γραπτή Εξέταση (40% του τελικού βαθμού).</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας:</p>	<p>Ελληνικά.</p>
<p>Πρακτική άσκηση:</p>	<p>Δεν απαιτείται.</p>

<p>Τίτλος μαθήματος:</p>	<p>ΔΙΚΑΙΟ, ΒΙΟΗΘΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ</p>
<p>Κωδικός μαθήματος:</p>	<p>ΔΙΚΘ</p>
<p>Τύπος μαθήματος:</p>	<p>Βασικό μάθημα</p>
<p>Εξάμηνο παράδοσης:</p>	<p>Α'</p>

Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Γκαράνη – Παπαδάτου Σταματία, Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημ. τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η "επαφή" με το ηθικό και δεοντολογικό υπόβαθρο της σύγχρονης Δημόσιας Υγείας και η κριτική προσέγγιση της ηθικής διάστασης σημαντικών πεδίων ΔΥ.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές ηθικές παραμέτρους σημαντικών ζητημάτων σύγχρονης δημόσιας υγείας, ▪ να εφαρμόζουν με κριτική σκέψη τις βασικές ηθικές αρχές και τα ανθρώπινα δικαιώματα στην προσέγγιση μειζόνων ζητημάτων δημόσιας υγείας ▪ να εκτιμούν την αναγκαιότητα κριτικής ανάλυσης ζητημάτων που μοιάζουν να έχουν μόνον ιατρικό ή επιδημιολογικό χαρακτήρα ▪ να αναγνωρίζουν την ύπαρξη σημαντικών ηθικών και δεοντολογικών παραγόντων στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίηση πολιτικών στο χώρο της Δημόσιας Υγείας ▪ να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους αναφορικά με το ισχύον νομικό και δεοντολογικό πλαίσιο ▪ να αποδέχονται την αναγκαιότητα διαχείρισης της σύγκρουσης της αυτονομίας του ατόμου με την έννοια του γενικού καλού της κοινωνίας στην πλειονότητα των ζητημάτων δημόσιας υγείας , με τρόπο που σέβεται την αρχή της αναλογικότητας
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Δικαίου και του Δικαίου Υγείας. ▪ Η σχέση Νόμου, Ηθικής και Τεχνολογίας. ▪ Εισαγωγή στη Βιοηθική. Βασικές αρχές και θεωρίες. Έννοια της αυτονομίας του ατόμου στο χώρο της Υγείας. ▪ Δημόσια Υγεία και ανθρώπινα δικαιώματα: υγεία της κοινότητας και ατομικά δικαιώματα. (α' μέρος) ▪ Δημόσια Υγεία και ανθρώπινα δικαιώματα: υγεία της κοινότητας και ατομικά δικαιώματα. (β' μέρος) ▪ Ατομική και συλλογική ευθύνη στη δημόσια υγεία και Αρχή της Προφύλαξης. ▪ Επιστημονική έρευνα: Νομικό και δεοντολογικό πλαίσιο ▪ Ηθικές διαστάσεις της επιστημονικής έρευνας. Νομοθετικό και δεοντολογικό πλαίσιο . Διαδικασία Αξιολόγησης επιστημονικής έρευνας (Ειδικό μέρος) ▪ Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή (Β') Νομικό Πλαίσιο ▪ Γενετική και Δημόσια Υγεία ▪ Μεταμοσχεύσεις –Εγκεφαλικός θάνατος ▪ Αποφάσεις στο τέλος της ζωής. Περιορισμός θεραπείας ▪ Ψυχική Υγεία
Συνιστώμενη /απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gillon R: Philosophical Medical Ethics. John Wiley and Sons, Chichester 1985. 2. Κριάρη-Κατράνη Ισμήνη (1994): Βιοϊατρικές Εξελίξεις και Συνταγματικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη 3. Principles of Health Care Ethics (1994). Ed: R.Gillon. John Wiley and Sons. Chichester 4. Harris J: The scope and importance of Bioethics. In: <i>Bioethics</i>, ed. J Harris. Oxford University Press, 2004, Clarendon, Oxford, N. York 5. Callahan D - Jennings B (2002): Ethics and Public Health: Forging a Strong Relationship American Journal of Public Health, 2002, Vol 92, No. 2

	<p>6. Gevers S S: Health law in Europe: from the present to the future. <i>European Journal of Health Law</i>. 2008, 15(3):261-72.</p> <p>7. Schröder-Bäck P, Duncan P, Sherlaw W, Brall C, Czabanowska K: Teaching seven principles for public health ethics: towards a curriculum for a short course on ethics in public health programmes, <i>BMC Medical Ethics</i> 2014, 15:73</p> <p>8. ΒιδάληςΤ: Βιοδίκαιο: Τοπρόσωπο. Τόμος Α', Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2007.</p> <p>9. Κριάρη-Κατράνη Ισμήνη (1999): Γενετική Τεχνολογία και Θεμελιώδη Δικαιώματα, Η συνταγματική προστασία των γενετικών δικαιωμάτων. Εκδόσεις Σάκκουλα , Αθήνα – Θεσσαλονίκη</p> <p>10. Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος. Εκδότες: Μαρία Κανελλοπούλου Μπότη, Φερενίκη Παναγοπούλου Κουτνατζή. Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Αθήνα 2014.</p> <p>11. D.Dooley, J.McCarthy, T.Garanis-Papadatos, P.Dalla-Vorgia (2003): <i>The Ethics of New Reproductive Technologies: Cases and Questions</i>. Berghahn Books, Oxford</p> <p>12. UNESCO (March 2005): <i>The Precautionary Principle - World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology (COMEST)</i>.</p> <p>13. Andorno R (2004): <i>The Precautionary Principle: a new legal standard for a technological age</i>. <i>J Int Biotechnol Law</i> 1(1):11-19.</p> <p>14. Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής www.bioethics.gr -βλ. διάφορες Εισηγήσεις και Γνωμοδοτήσεις</p> <p>15. Benjamin E. Hippen, M.D., J. Richard Thistlethwaite, Jr., M.D., Ph.D., and Lainie Friedman Ross, M.D., Ph.D. Downloaded from nejm.org on March 24, 2011. Risk, Prognosis, and Unintended Consequences in Kidney Allocation</p> <p>16. Andorno R et al: <i>Integrating Advance Research Directives into the European Legal Framework</i>, <i>European Journal of Health Law</i> 23 (2016) 49-64</p>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Διδασκαλία, παρουσίαση και ανάλυση casestudies
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις, η επίδοση στις οποίες υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
Κωδικός μαθήματος:	ΠΛΗΡΟΦ
Τύπος μαθήματος:	Βασικό Μάθημα
Εξάμηνο παράδοσης:	Α'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Κουμπούρος Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Υπολογιστών
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Η ύλη του θεωρητικού μαθήματος προσφέρει μια εκτενή ανάλυση σε σχέση με τις εξελίξεις των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) στον χώρο της υγείας. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι περισσότεροι από τους τομείς στους οποίους εφαρμόζονται και επηρεάζουν οι ΤΠΕ στον χώρο της υγείας, όπως για παράδειγμα η εκπαίδευση, η παροχή και αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας, ο νέος τρόπος εργασίας, ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας στην Κοινωνία της Πληροφορίας, η έρευνα, κ.ά.</p> <p>Ταυτόχρονα, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται με τα πλέον επικαιροποιημένα δεδομένα σχετικά με τις εξελίξεις των ΤΠΕ στην υγεία, το ρυθμό υιοθέτησής τους, τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο, κ.ο.κ. Παρουσιάζεται επίσης μια ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με το πλήρως ανταγωνιστικό περιβάλλον των ΤΠΕ στην υγεία και την κατανομή τους σε Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.</p> <p>Αναλύονται τα θέματα της διαλειτουργικότητας, της χρήσης προτύπων, κλπ, ενώ γίνεται εκτενής αναφορά τόσο στη χρήση των ΤΠΕ για τη βελτίωση των υπηρεσιών υγείας και της φροντίδας του ασθενή, όσο και των μεθόδων εξοικονόμησης πόρων και αύξησης της παραγωγικότητας μέσω των ΤΠΕ. Μεταξύ των θεμάτων που αναλύονται είναι ενδεικτικά και τα ακόλουθα: Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας, Νοσοκομείου, LIS, RIS, PACS, κα. Γίνεται δε ιδιαίτερη αναφορά στα θέματα νοσηλευτικής/ιατρικής πληροφορικής και εκμετάλλευσης των ΤΠΕ από τους επαγγελματίες υγείας (ιατρικό και παραϊατρικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό). Οι τεχνολογικές εφαρμογές που αναλύονται συνδυάζονται κατάλληλα με τα άμεσα οφέλη στο χώρο (π.χ. μείωση σφαλμάτων, εξοικονόμηση πόρων, αύξηση παραγωγικότητας, αύξηση ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών, κ.ο.κ.).</p> <p>Παρουσιάζονται ακόμη οι εξελίξεις στον χώρο, με αναφορά στα τελευταία ερευνητικά και αναπτυξιακά αποτελέσματα, μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων και εφαρμογών. Παρουσιάζονται επίσης οι νέες τεχνολογίες και εφαρμογές οι οποίες καλούνται να καλύψουν σημαντικές ανάγκες του τομέα της υγείας, όπως αυτή του Cloud Computing, των Big Data, κα. Τέλος, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται εις βάθος για το σύγχρονο ερευνητικό τοπίο και το πού οδηγούνται οι εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο, καθώς και για το πως διαμορφώνεται ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας στο άμεσο μέλλον.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες έχουν αποκομίσει μια ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την επίδραση των νέων τεχνολογιών στον τομέα της υγείας. Γνωρίζουν πολλές από τις εφαρμογές και τις λύσεις που προσφέρονται, είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τους βασικούς τεχνολογικούς όρους στην υγεία, να αντιλαμβάνονται την προσφορά των νέων τεχνολογιών στη βελτίωση της παροχής υπηρεσιών υγείας, να κατανοούν πώς οι τεχνολογικές εξελίξεις μπορούν να βοηθήσουν τους εργαζόμενους του χώρου, κ.ά. Επίσης, μπορούν να κατανοούν</p>

	<p>τα προβλήματα που καλείται να αντιμετωπίσει ο χώρος της υγείας σε επίπεδο χρηστών και τεχνολογιών, ενώ αντιλαμβάνονται τα οφέλη από τη χρήση της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών. Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τα οφέλη αλλά και τις δυσκολίες που φέρνει ο ξέφρενος ρυθμός ανάπτυξης και υιοθέτησης των ΤΠΕ στον χώρο της υγείας και ο ρόλος του επαγγελματία υγείας σε αυτό το συνεχές εξελισσόμενο περιβάλλον.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του θεωρητικού μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι επιπλέον των ανωτέρω σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τα κοινωνικά, ηθικά και πολιτικά ζητήματα από την υιοθέτηση και χρήση των ΤΠΕ • γνωρίζουν τις πλέον σύγχρονες εφαρμογές των ΤΠΕ στον χώρο της υγείας • αντιλαμβάνονται τις πιθανές επιπτώσεις των ΤΠΕ (πλεονεκτήματα, οφέλη αλλά και αρνητικές συνέπειες) • γνωρίζουν το πού οδηγούνται οι έρευνες σε παγκόσμιο επίπεδο (κεντρικοί άξονες, στοχοθέτηση, κοκ) • συνδυάζουν τις κοινωνικές επιπτώσεις με τις τεχνολογικές εξελίξεις • γνωρίζουν την παρούσα κατάσταση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον παγκόσμιο χάρτη των εξελίξεων σε σχέση με τις ΤΠΕ στην υγεία • σχεδιάζουν εφαρμογές και να βλέπουν το μέλλον από μια διαφορετική οπτική γωνία όπου συνδυάζει την τεχνολογική με την κοινωνική πρόοδο • αναγνωρίζουν τους Αναπτυξιακούς Στόχους της Χιλιετίας • γνωρίζουν την ύπαρξη και σημασία των εκάστοτε προγραμμάτων (π.χ. προγράμματα πλαίσια, ΕΣΠΑ, HORIZON 2020, κ.ο.κ.) τα οποία ανακοινώνονται τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτυξιακοί Στόχοι Χιλιετίας. • Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης. • Το Διαδίκτυο στην υγεία. • Θέματα δημόσιας υγείας. • Συστήματα ομαδοποίησης και προτύπων στην υγεία. • Πληροφορικά συστήματα νοσοκομείων. • Θέματα ασφάλειας και προστασίας δεδομένων. • Θέματα διαλειτουργικότητας και κωδικοποιήσεων. • Εργαλεία συνεργατικής διεκπεραίωσης διοικητικών δραστηριοτήτων (Google drive, forms, Doodle polls, κ.α.). • Big data & cloud computing στην υγεία. • Ψηφιακές δεξιότητες (e-skills). • Ψηφιακό χάσμα. • Η χρηματοδότηση των ερευνών στην Ευρωπαϊκή Ένωση στον τομέα της Υγείας.
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Ι. Κουμπούρος, (2012). <i>Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας & Κοινωνία</i>. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1η Έκδοση, ISBN: 978-960-6759-73-4. • Moutzoglou, A., & Kastania, A. (2014). <i>Cloud computing applications for quality health care delivery</i>, IGI Global Publishing, ISBN: 978-1-4666-6118-9. • Management Association, I. (2015). <i>Healthcare Administration: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications</i> (3 Volumes) (pp. 1-1586). Hershey, PA: IGI Global, ISBN: 978-1-4666-6339-8. doi:10.4018/978-1-4666-6339-8. • Τόκης Ιωάννης και Τόκη Ευγενία, Πληροφορική υγείας, 1η έκδοση, 2006, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 960-418-107-6. • Μπότσης Ταξιάρχης και Χαλκιώτης Στέλιος, Πληροφορική υγείας, 1η έκδοση, 2005, Εκδόσεις Δίαυλος, ISBN: 978-960-531-183-4. • Βλαχόπουλος Γ, Κλεπετσάνης Π. Εφαρμογές Πληροφορικής στις Επιστήμες Υγείας. Πάτρα: Εκδόσεις Αλγόριθμος, 2012.
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες	Εισηγήσεις

και διδακτικές μέθοδοι:	
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις (100% του τελικού βαθμού)
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Χρήση του Εργαστηρίου Πληροφορικής

Τίτλος μαθήματος:	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΣΥΜΠ
Τύπος μαθήματος:	Βασικό μάθημα
Εξάμηνο παράδοσης:	A'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Κουλιεράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Η εξοικείωση των φοιτητών με τους ψυχολογικούς παράγοντες που καθορίζουν τις συμπεριφορές υγείας των ατόμων, στο πλαίσιο των υπηρεσιών υγείας.</p> <p>Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι να παρουσιάσει θεωρητικά και με παραδείγματα το ερμηνευτικό πλαίσιο των ατομικών συμπεριφορών στις υπηρεσίες υγείας• να βοηθήσει τους εργαζόμενους – διοικούντες να κατανοήσουν σε βάθος και να ερμηνεύουν τις πρακτικές που παρατηρούνται στις υπηρεσίες υγείας• να διευκολύνει την αποτελεσματική άσκηση της διοίκησης, της διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και της αποτίμησης της αποτελεσματικότητας του έργου στελεχών των υπηρεσιών υγείας.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>να αναγνωρίζουν</u> το ρόλο των κοινωνικο-γνωστικών παραγόντων και μεταβλητών στη διαμόρφωση των συμπεριφορών υγείας, <u>να κατανοούν</u> τη διεργασία της αλλαγής συμπεριφοράς και <u>να περιγράφουν</u> 2-3 ψυχολογικούς και γνωστικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις ατομικές πρακτικές, στο πλαίσιο της δημόσιας υγείας και των υπηρεσιών υγείας, • <u>να απαριθμούν</u> συγκεκριμένα παραδείγματα και περιπτώσεις ατομικών συμπεριφορών, <u>να συζητούν</u> τη διασύνδεση με τους προσδιοριστικούς παράγοντες και <u>να εφαρμόζουν</u> 2-3 βασικά κοινωνικο-γνωστικά μοντέλα στην ερμηνεία συμπεριφορών υγείας, • <u>να εκτιμούν</u> το ρόλο της διαπροσωπικής επικοινωνίας στο πλαίσιο της παροχής φροντίδας υγείας, <u>να αναγνωρίζουν</u> τους φραγμούς στην επικοινωνία και <u>να χρησιμοποιούν</u> τις απαραίτητες δεξιότητες επικοινωνίας, • <u>να εξηγούν</u> τη συμπεριφορά των χρηστών των υπηρεσιών υγείας, <u>να αναλύουν</u> στα συνθετικά στοιχεία τους τις κρίσεις στις δομές υγείας και <u>να αξιολογούν</u> όλους τους επαγγελματίες υγείας στο Εθνικό Σύστημα Υγείας, στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής διαχείρισης της νόσου, • <u>να καταδεικνύουν</u> πρακτικές λύσεις σε θέματα που σχετίζονται με την ατομική συμπεριφορά στις υπηρεσίες υγείας, • <u>να κατανοούν</u> το ρόλο των συναισθημάτων και του στρες στην υγεία και την εργασία, <u>να αναγνωρίζουν</u> επαγγελματικούς κινδύνους (π.χ. επαγγελματική εξουθένωση) και <u>να υιοθετούν</u> στρατηγικές διαχείρισής τους, • <u>να αποδέχονται</u> την πολυπλοκότητα στη διαχείριση των μη μεταδοτικών (χρόνιων) ασθενειών, • <u>να αποδέχονται</u> την αναγκαιότητα σύμπλευσης των επιστημών στην ερμηνεία των ατομικών συμπεριφορών στις υπηρεσίες υγείας
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Υγεία και ασθένεια: Η οπτική της Ψυχολογίας της Υγείας. ➤ Αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια και συμπεριφορές υγείας: θεωρίες – εφαρμογές I ➤ Αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια και συμπεριφορές υγείας: θεωρίες – εφαρμογές II ➤ Λήψη αποφάσεων σε θέματα υγείας – Προβλέψιμα.... παράλογοι ➤ Μοντέλα / διεργασίες αλλαγής. ➤ Ο ρόλος της πληροφόρησης στη λήψη αποφάσεων για την υγεία – Εγγραμματοσύνη υγείας

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Διαπροσωπική επικοινωνία επαγγελματιών υγείας και χρηστών υπηρεσιών υγείας - Φραγμοί και δεξιότητες. ➤ Χρόνια νοσήματα I - Γνωστικές αναπαραστάσεις. ➤ Χρόνια νοσήματα II – Κρίση, διαχείριση ➤ Το εργασιακό περιβάλλον των υπηρεσιών υγείας: στρες, επαγγελματική εξουθένωση, ψυχολογική παρενόχληση - I. ➤ Το εργασιακό περιβάλλον των υπηρεσιών υγείας: στρες, επαγγελματική εξουθένωση, ψυχολογική παρενόχληση - II. ➤ Πρόσβαση ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων στις υπηρεσίες υγείας: Προκλήσεις για τους επαγγελματίες υγείας ➤ Συμπεράσματα και αξιολόγηση.
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<p>M. RobinDiMatteo& Leslie R. Martin (2011) <i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας</i>. Μετάφραση Ραρή Ε. - Επιστημονική Επιμέλεια Αναγνωστόπουλος, Φ., Ποταμιάνος, Γ. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα.</p> <p>Παπαδάτου, Δ. & Μπελλάλη, Θ. (2008). <i>Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Καραδήμας, Ε. Χ. (2005). <i>Ψυχολογία της Υγείας. Θεωρία και Κλινική Πράξη</i>. Εκδόσεις ΤΥΠΩΘΗΤΩ – Γ. Δαρδανός.</p>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά

Τίτλος μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Τύπος μαθήματος,:	Βασικό μάθημα
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Πάβη Ελπίδα, Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	(α) η κατανόηση σύγχρονων μεθόδων οικονομικής αξιολόγησης, η δυνατότητα εφαρμογής των κυριότερων από αυτές και η κριτική προσέγγιση δημοσιευμένων μελετών οικονομικής αξιολόγησης (β) η κατανόηση του ρόλου της αποτίμησης διαχειριστικών διαδικασιών, προγραμμάτων και υπηρεσιών
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να: Κατανοούν την αναγκαιότητα, τον ρόλο και την θέση της αξιολόγησης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο σύγχρονο υγειονομικό περιβάλλον Διακρίνουν μεταξύ των βασικών εννοιών, οι οποίες σχετίζονται με την κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση (κόστος, όφελος, πόροι, συνέπειες κ.ά) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ταξινομούν τις μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης ▪ Εφαρμόζουν τα βασικά βήματα μιας αξιολόγησης στο χώρο των υπηρεσιών και των παρεμβάσεων υγείας ▪ να κατανοούν τις τεχνικές της οικονομικής αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας και να αναλύουν τα μεθοδολογικά θέματα αυτών ▪ να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν υπολογιστικό μοντέλο οικονομικής αξιολόγησης σε κατάλληλο λογισμικό πρόγραμμα και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα ▪ να κάνουν κριτική ανάλυση δημοσιευμένων οικονομικών αξιολογήσεων τεχνολογιών και παρεμβάσεων υγείας βάσει επιστημονικής προσέγγισης
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο και πρακτική άσκηση σε ομάδες
Περιεχόμενα του μαθήματος:	A. Αποτίμηση διαχειριστικών διαδικασιών, προγραμμάτων και υπηρεσιών <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ο ρόλος της Αξιολόγησης στη Διαχειριστική Διαδικασία ▪ Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Υπηρεσιών Υγείας. Εισαγωγικές έννοιες ▪ Παραγωγική Διαδικασία στον Τομέα Υγείας και Αξιολόγηση ▪ Τεχνικές Αξιολόγησης. Θεωρητική Προσέγγιση και Πρακτική Εφαρμογή (1/2) ▪ Τεχνικές Αξιολόγησης. Θεωρητική Προσέγγιση και Πρακτική Εφαρμογή (2/2) ▪ Οικονομική Αξιολόγηση της τεχνολογίας της υγείας . Βασικές έννοιες. B. Οικονομική αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας <ul style="list-style-type: none"> ▪ Οικονομική αξιολόγηση της τεχνολογίας της υγείας: Προχωρημένες έννοιες ▪ Η προσομοίωση της μετάβασης μιας κοόρτης στο χρόνο (προβλεπτικά υποδείγματα) ▪ Πρακτική εφαρμογή: Διεξαγωγή 57 μιας ανάλυσης κόστους-αποτελεσματικότητας (1/2) ▪ Πρακτική εφαρμογή: Διεξαγωγή μιας ανάλυσης

	<p>κόστους-αποτελεσματικότητας (2/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κριτική ανάγνωση μιας οικονομικής αξιολόγησης ▪ Ο ρόλος της οικονομικής αξιολόγησης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων αποζημίωσης και τιμολόγησης στο σύστημα υγείας ▪ Σύνοψη - Συμπεράσματα
Συνιστώμενη/απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<p>Drummond H., O' Brien B. Stoddart G., Torrance G (2002), Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Υγείας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</p> <p>Κυριόπουλος Γ., Γείτονα Μ. (2007) Τα Οικονομικά της Υγείας: Αρχές και Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα</p> <p>Fox-Rushby J. Cairns J (2005) Economic Evaluation Open University Press.</p> <p>Briggs A., Claxton K., Sculpher M. (2008) Decision modeling for health economic evaluation, Oxford University Press, Oxford</p>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, χρήση ιστολογίου
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Κατά το δεύτερο μισό του μαθήματος, με υπολογιστή, στην τάξη

Τίτλος μαθήματος:	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
Κωδικός μαθήματος:	ΜΘΚΝ
Τύπος μαθήματος:	Βασικό μάθημα
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Κουλιεράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	13
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και να εξοικειωθούν με τις μεθόδους και τις τεχνικές της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και τις επιστήμες της συμπεριφοράς, μέσα από τη θεωρία και παραδείγματα από ερευνητικά έργα, με θεματολογία από το χώρο της Δημόσιας Υγείας.</p> <p>Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι: α) Να γνωρίσει τα στάδια σχεδιασμού και εκτέλεσης ενός ερευνητικού έργου και να αποκτήσει δεξιότητες στη συγγραφή της ερευνητικής έκθεσης, β) να αναλύει και να ερμηνεύει τα δεδομένα της κοινωνικής έρευνας και να αξιολογεί την έρευνα, συνολικά, ως προς την εγκυρότητα και επιστημονικότητά της, (γ) να κατανοεί την ερευνητική διαδικασία (στάδια σχεδιασμού και εκτέλεσης).</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Να κατανοούν</u> την ερευνητική διαδικασία, ως μέθοδο συλλογής πρωτογενών πληροφοριών αναφορικά με τα κοινωνικά φαινόμενα. • <u>Να διακρίνουν</u> τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο χώρο της κοινωνικής έρευνας. • <u>Να προβληματιστούν</u> για την εγκυρότητα των ευρημάτων στο χώρο της κοινωνικής έρευνας. • <u>Να αναρωτηθούν</u> για τις αρχές δεοντολογίας που διέπουν τη συλλογή των δεδομένων. • <u>Να εκτιμήσουν</u> την αναγκαιότητα της ψυχολογικής έρευνας στο χώρο της Δημόσιας Υγείας
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Η μέτρηση του «μη μετρήσιμου». Μετρήσεις στις κοινωνικές και συμπεριφορικές επιστήμες. ➤ Ηθική και δεοντολογία στην κοινωνική έρευνα. ➤ Η διατύπωση του προβλήματος και των υποθέσεων στην κοινωνική έρευνα. ➤ Η ποσοτική μέθοδος στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – Από τις υποθέσεις, στο ερωτηματολόγιο. ➤ Κατασκευή ερωτηματολογίου – Ο ρόλος των ερωτήσεων. ➤ Οι ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – Βασικές παραδοχές. ➤ Έρευνα σε ειδικό περιβάλλον: η περίπτωση έρευνας στις ελληνικές φυλακές.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Οι πειραματικοί χειρισμοί στην ψυχοκοινωνική έρευνα για την υγεία και την ασθένεια. ➤ Οι ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – Η συνέντευξη. ➤ Οι ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – Η Ερμηνευτική Φαινομενολογική Ανάλυση ➤ Συλλογή δεδομένων κοινωνικής έρευνας: Άσκηση ➤ Ανάλυση δεδομένων κοινωνικής έρευνας: Άσκηση ➤ Συμπεράσματα και Αξιολόγηση
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<p>Ίσαρη, Φ. & Πουρκός, Μ. (2015). <i>Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας: Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση</i>. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα & Βοηθήματα Αθήνα.</p> <p>Babbie, E. (2011). <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα</i>. (Επιμ.) Κ. Ζαφειρόπουλος. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Σαχίνη-Καρδάση, Α. (2004). <i>Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας</i>. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα.</p>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ερωτήσεις απαντήσεις, εργασία σε ομάδες
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις, η επίδοση στις οποίες υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά

<i>Τίτλος μαθήματος:</i>	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΟΥ
<i>Κωδικός μαθήματος:</i>	ΦΑΡΜΑ
<i>Τύπος μαθήματος:</i>	Προαιρετικό μάθημα
<i>Εξάμηνο παράδοσης:</i>	Β'
<i>Αριθμός πιστωτικών μονάδων:</i>	2,5
<i>Υπεύθυνος μαθήματος:</i>	Πάβη Ελπίδα, Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
<i>Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:</i>	7
<i>Προαπαιτούμενα μαθήματα:</i>	-
<i>Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:</i>	2019
<i>Γενικός σκοπός και στόχοι:</i>	Η εισαγωγή των εκπαιδευομένων στην οικονομία της φαρμακευτικής αγοράς και στους στόχους και τα μέσα άσκησης φαρμακευτικής πολιτικής.
<i>Μαθησιακά αποτελέσματα:</i>	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • να <u>αναλύουν</u> τις δομικές ιδιαιτερότητες της φαρμακευτικής αγοράς και να <u>αιτιολογούν</u> την ύπαρξη κρατικής παρέμβασης • να <u>περιγράφουν</u> τη διαδικασία ανάπτυξης φαρμακευτικών προϊόντων, να <u>κατανοούν</u> το ρόλο των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και να <u>αξιολογούν</u> το ρόλο της καινοτομίας στη φαρμακευτική αγορά • να <u>διακρίνουν</u> μεταξύ των υποαγορών της αγοράς φαρμάκου • να <u>επεξηγούν</u> τους στόχους της φαρμακευτικής πολιτικής και να <u>εντοπίζουν</u> τις κύριες εμπλεκόμενες ομάδες ενδιαφέροντος (stakeholders) • να <u>αναγνωρίζουν</u> τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της φαρμακευτικής πολιτικής και να <u>κατανοούν</u> το ρόλο των ευρωπαϊκών θεσμών • να <u>αναφέρουν</u> παραδείγματα μέσω επίτευξης των στόχων της φαρμακευτικής πολιτικής και να <u>συγκρίνουν</u> εναλλακτικές προσεγγίσεις • να <u>προσδιορίζουν</u> και να <u>αξιολογούν</u> τα μέσα που έχουν υιοθετηθεί στην Ελλάδα στο πλαίσιο της φαρμακευτικής πολιτικής
<i>Τρόπος παράδοσης:</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<i>Περιεχόμενα του μαθήματος:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Η φύση και ο χαρακτήρας της αγοράς του φαρμάκου ➤ Η αγορά φαρμάκου διεθνώς ➤ Εξέλιξη φαρμακευτικής δαπάνης και προσδιοριστικοί παράγοντες ➤ Πολιτικές ρύθμισης της αγοράς φαρμάκου ➤ Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας και ο ρόλος της στη φαρμακευτική αγορά ➤ Η Αγορά Φαρμάκου στην Ελλάδα
<i>Συνιστώμενη</i>	ΒΑΣΙΚΗ

<p>απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:</p>	<p>Μπραουδάκη Ε., Ναούμ Β., Κυριόπουλος Η., Καραμπλή Ε., Αθανασάκης Κ., Πάβη Ε., Κυριόπουλος Γ. (2016). Πολιτικές διαχείρισης των γενοσήμων φαρμάκων στην Ελλάδα. Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα, ISBN 978-960-03-6444-6.</p> <p>Μυλωνά Κ., Καραμπλή Ε., Μπουμπουχαιροπούλου Ν., Μανίας Ν., Αθανασάκης Κ., Πάβη Ε., Κυριόπουλος Γ. (2015). Διαχείριση και αξιολόγηση της φαρμακευτικής καινοτομίας στην Ελλάδα. Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα. ISBN 978-960-03-5998-5.</p> <p>Καραμπλή, Ε., Ολλανδέζος, Μ., Γείτονα, Μ., Κυριόπουλος, Γ. (2006) <i>Πολιτικές Ρύθμισης της Αγοράς Φαρμάκου</i>, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα.</p> <p>ΠΡΟΣΘΕΤΗ</p> <p>Carone G., Schwierz C., Xavier A. (2012) <i>Cost-containment policies in public pharmaceutical spending in the EU</i>. Economic Papers 461. European Commission (Directorate General for Economic and Financial Affairs), Brussels. Available from http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2012/pdf/ecp_461_en.pdf</p> <p>Kanavos, P., VANDOROS, S., Irwin, R. et al.. (2011) <i>Differences in costs of and access to pharmaceutical products in the EU</i>. European Parliament, Directorate General For Internal Policies, Brussels. Available from http://www.europarl.europa.eu/document/activities/cont/201201/20120130ATT36575/20120130ATT36575EN.pdf</p> <p>Γείτονα Μ., Παπανικολάου Σ., Βανδώρου Χ., Κυριόπουλος Ι. (2006) <i>Οικονομική Αξιολόγηση της Τεχνολογίας Υγείας και η Ευρωπαϊκή της Διάσταση</i>. Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Φαρμακοοικονομίας (ΕΕΕΦ)</p> <p>Γκόλνα, Χ., Κοντιάδης, Ξ., Σουλιώτης, Κ. (2005) <i>Φαρμακευτική Πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Λειτουργία της Αγοράς και Ρυθμιστικό Πλαίσιο</i>, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα.</p> <p>Mossialos, E., Mrazek, M., Walley, T. (eds) (2004) <i>Regulating Pharmaceuticals in Europe: striving for efficiency, equity and quality</i>. European Observatory on Health Systems and Policies Series. Open University Press, Buckingham. Available from http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0008/98432/E83015.pdf</p> <p>Γείτονα Μ. (επιμ.) (2004) <i>Οικονομική Αξιολόγηση της Τεχνολογίας Υγείας. Φαρμακοοικονομία και Λήψη Αποφάσεων</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. Βόλος.</p> <p><i>Η Αγορά του Φαρμάκου στην Ελλάδα</i>. Ετήσια Έκθεση, Παρατηρητήριο Οικονομικών της Υγείας, IOBE, Αθήνα</p>
<p>Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:</p>	<p>Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, χρήση ιστολογίου</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας:</p>	<p>Ελληνικά</p>

<i>Πρακτική άσκηση:</i>	Δεν απαιτείται
-------------------------	----------------

Τίτλος μαθήματος:	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ
Κωδικός μαθήματος:	MME
Τύπος μαθήματος:	Προαιρετικό
Εξάμηνο παράδοσης:	A´
Εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες:	2,5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Έφη Σίμου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	7
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης Περιγραφής Μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Σκοπός του μαθήματος, είναι να ευαισθητοποιήσει τους επαγγελματίες υγείας στο σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν η επικοινωνία και τα MME στη διαμόρφωση στάσεων, συμπεριφορών και πολιτικών υγείας και να τους εκπαιδεύσει στη στρατηγική τους χρήση, ως τρόπο προώθησης των κοινωνικών και πολιτικών πρωτοβουλιών για την προάσπιση και την προαγωγή της δημόσιας υγείας. Επιπλέον στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στη χρήση των κατάλληλων επικοινωνιακών τεχνικών, οι οποίες θα βελτιώσουν αφενός τον τρόπο με τον οποίο αναζητούν, κατανοούν και ερμηνεύουν τις ειδήσεις υγείας, αφετέρου τον τρόπο με τον οποίο επικοινωνούν αποτελεσματικά, τόσο στο πλαίσιο των διαπροσωπικών, όσο και των επαγγελματικών τους σχέσεων.</p> <p>Συγκεκριμένοι Στόχοι του Μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να ενημερώσει για τις σημαντικότερες αρχές και θεωρίες Επικοινωνίας και Μαζικής Επικοινωνίας. • Να γνωστοποιήσει τα κριτήρια επιλογής ειδησεογραφίας και θέσπισης της κυρίαρχης θεματολογίας στον τομέα της υγείας. • Να εκπαιδεύσει στην ανίχνευση προκαταλήψεων σφαλμάτων και ψευδών ειδήσεων στην παρουσίαση ειδήσεων υγείας από τα MME. • Να εκπαιδεύσει στη στρατηγική χρήση των MME στην επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία. • Να αυξήσει τη διάδοση και τη χρήση τεκμηριωμένων πρακτικών και παρεμβάσεων στο πεδίο της επικοινωνίας υγείας και του αλφαριθμητισμού στην υγεία. • Να υποκινήσει και να υποστηρίξει αλλαγές στο σύστημα υγείας που βελτιώνουν την επικοινωνία μεταξύ επαγγελματιών υγείας, ασθενών και καταναλωτών υπηρεσιών υγείας.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναφέρουν και να περιγράφουν τις σημαντικότερες θεωρίες και τάσεις στο γνωστικό πεδίο της Επικοινωνίας και των MME. • αντιλαμβάνονται το ρόλο που διαδραματίζουν τα MME στη διαμόρφωση στάσεων, συμπεριφορών και πολιτικών στο τομέα της υγείας. • προσδιορίζουν τα σημαντικότερα κριτήρια επιλογής ειδησεογραφίας υγείας. • διακρίνουν προκαταλήψεις και σφάλματα στην κάλυψη ειδήσεων που σχετίζονται με την υγεία . • επιλέγουν την κατάλληλη επικοινωνιακή πρακτική και το ενδεδειγμένο μέσο για τη μετάδοση ενός μηνύματος ή μιας πολιτικής υγείας. • συνθέτουν δελτία τύπου. • επικοινωνούν και να διαχειρίζονται τα MME σε περιστατικά κρίσεων υγείας. • επικοινωνούν αποτελεσματικότερα, τόσο σε δια-επαγγελματικό επίπεδο, όσο και στην επικοινωνία τους με τους ασθενείς και τους

	<p>καταναλωτές υπηρεσιών υγείας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνουν και να επιλέγουν τα κανάλια και το περιεχόμενο των μηνυμάτων υγείας, τα οποία θα κινητοποιήσουν τα άτομα να λάβουν υπόψη και να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες υγείας, ώστε να τροποποιήσουν και να βελτιώσουν την υγεία τους. • εφαρμόζουν τεχνικές αλφαριθμητισμού στα ΜΜΕ και αποτελεσματικής επικοινωνίας σε επίπεδο κοινότητας, οργανισμών και ατόμων.
Τρόπος παράδοσης:	Διδασκαλία
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικοί μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, ανάλυση case studies.
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια:	Γραπτή Εξέταση 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση :	Δεν απαιτείται
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Επικοινωνία και τα ΜΜΕ: Η συνηγορία των ΜΜΕ στην Υγεία. Η Αναπαράσταση της Υγείας και της Ασθένειας στα ΜΜΕ. 2. Πληροφορία και Επικοινωνία: Βασικές Αρχές στη θεωρία της Επικοινωνίας. Παραγωγή -Αποστολή – Πρόσληψη -Φραγμοί και Αποκωδικοποίηση Μηνύματος. Πληροφορία Υγείας και Αλφαριθμητισμός στην Υγεία 3. Παραδοσιακά ΜΜΕ - Internet –Social Media και Υγεία: Φύση και εξέλιξη των ΜΜΕ. Κατανόηση Αλλαγών στην Παραγωγή και τη Χρήση Ειδησεογραφικών Μέσων. 4. Θεωρίες Μαζικής Επικοινωνίας: Βασικές Θεωρίες. Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός. Αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ. Η Διαμόρφωση της Κοινής Γνώμης. Fake News. Προπαγάνδα και Πειθώ. 5. Η Διαμόρφωση των Ειδήσεων: Σύνταξη Δελτίων Τύπου. Ειδησεογραφικές Πηγές και Διεθνείς Ειδησεογραφικοί Οργανισμοί. Δημοσιογραφική Ηθική και Δεοντολογία. 6. Επικοινωνιακές αρχές και πρακτικές Διαχείρισης Κρίσεων Υγείας. Η αντίληψη του κινδύνου. Πως επικοινωνούμε με το κοινό. Κερδίζοντας την εμπιστοσύνη του κοινού, Η διάχυση της πληροφορίας και η επικοινωνία στις Οργανώσεις και στους Θεσμούς. 7. Δεξιότητες Επικοινωνίας: Λεκτική και Μη λεκτική Επικοινωνία. Τόνος και Επιτονισμός της Ομιλίας. Εκφράσεις προσώπου, μη λεκτικά σήματα. Αρχές και δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας.
<ul style="list-style-type: none"> • Συνιστώμενη -απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη: 	<ul style="list-style-type: none"> • Σίμου, Ε. (2013). <i>Ενημέρωση Υψηλού Κινδύνου: Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Δημόσια Υγεία</i>. Εκδ. Επτάλοφος, Αθήνα. • Σίμου, Ε. (2017). <i>Αποφασίζουμε Μαζί: Ενημερωμένος Ασθενής και Συμμετοχική Λήψη Απόφασης</i>. Ινστιτούτο Επικοινωνίας και Αλφαριθμητισμού στην Υγεία. • Σίμου, Ε. (2017). <i>Επικοινωνία Γιατρού-Ασθενούς. Ένας πρακτικός οδηγός δεξιοτήτων επικοινωνίας</i>. Ινστιτούτο Επικοινωνίας και Αλφαριθμητισμού στην Υγεία • ΜακΚουέιλ, Ν., Βιντάλ, Σ. (2001). <i>Σύγχρονα Μοντέλα Επικοινωνίας</i>. Καστανιώτης, Αθήνα Gerhard • Maletzke, G. (1991). <i>Θεωρίες Μαζικής Επικοινωνίας</i>. Παπαζήση, Αθήνα • Griffin, R.,J. (2000). <i>Health Communication:Public Understanding of Health and Medicine</i>. Public Understanding of Science. • Lundgren, R.E , McMakin, A.H (2013). <i>Risk Communication: A Handbook for Communicating Environmental, Safety, and Health Risks</i>. Wiley-IEEE Press. • Cohen. S, & Young, J. (1981). <i>The Manufacture of News</i>. London: Constable • Nielsen-Bohlman, L., Panzer, A. M., & Kindig, D. A. (Eds.). (2004). <i>Health literacy: A prescription to end confusion</i>. Washington, DC: National Academies Press

Τίτλος μαθήματος:	MARKETING ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	MARKET
Τύπος μαθήματος:	Προαιρετικό
Εξάμηνο παράδοσης:	A´
Εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες:	2,5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Σίμου Έφη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	7
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης Περιγραφής Μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Σκοπός του μαθήματος, είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στο σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν η επικοινωνία και το Marketing στην προβολή των υπηρεσιών που προσφέρει ένας οργανισμός ή μια υπηρεσία υγείας.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν βασικές έννοιες του Marketing, των λειτουργιών και των εφαρμογών του. • γνωρίζουν βασικές αρχές σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός προγράμματος Marketing. • γνωρίζουν τη σημασία της επικοινωνίας και της προβολής των προϊόντων ή υπηρεσιών ή οργανισμών ως ένα από τα βασικά στοιχεία του μίγματος Marketing. • συνθέτουν το κατάλληλο περιεχόμενο για ένα πρόγραμμα Marketing. • επιλέγουν την κατάλληλη επικοινωνιακή πρακτική και το ενδεδειγμένο μέσο για τη μετάδοση ενός μηνύματος, ενός προϊόντος ή μιας πολιτικής υγείας. • συνθέτουν δελτία τύπου. • επικοινωνούν και να διαχειρίζονται τα MME σε περιστατικά κρίσεων ενός οργανισμού ή μιας υπηρεσίας υγείας.
Τρόπος παράδοσης:	Διδασκαλία
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικοί μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, ανάλυση case studies.
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια:	Γραπτή Εξέταση 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση :	Δεν απαιτείται
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές Αρχές Επικοινωνίας και Marketing: Εννοιολογικές Οριοθετήσεις και ιστορική εξέλιξη. Ο ρόλος και οι λειτουργίες του Marketing. Το Μίγμα Marketing. 2. Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός προγράμματος Marketing: Βασικές Αρχές Σχεδίασης ενός προγράμματος Marketing. Έρευνα Αγοράς. Διαμόρφωση Διαφημιστικών Στόχων. Οι παράμετροι για την ικανοποίηση του καταναλωτή. 3. Στρατηγικές περιεχομένου: Η σχεδίαση και ανάπτυξη της διαφήμισης. Διαμόρφωση Διαφημιστικού Μηνύματος. Απεικόνιση της Διαφήμισης. Ο ρόλος της οπτικής επικοινωνίας στο Marketing. 4. Επικοινωνία και Προβολή: Δημόσιες σχέσεις σε ένα οργανισμό Υγείας. Σχεδιασμός και ανάλυση

	<p>προωθητικών ενεργειών. Στρατηγικές Τοποθέτησης. Επιλογή ΜΜΕ. Συγγραφή Δελτίου Τύπου. Παράγοντες μιας επιτυχημένης επικοινωνιακής εκστρατείας.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Στρατηγικές Ψηφιακού Marketing: Το Marketing στην εποχή των Νέων Μέσων. Influencers Marketing. Social Media Marketing. 6. Επικοινωνιακή Διαχείριση Κρίσεων Υγείας: Βασικές Αρχές Επικοινωνίας Κινδύνου και Κρίσεων. Η αντίληψη του Κινδύνου. Κερδίζοντας την εμπιστοσύνη του κοινού. 7. Άσκηση: Συγγραφή άρθρων και δελτίων τύπου για δημόσιες σχέσεις.
<ul style="list-style-type: none"> • Συνιστώμενη -απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη: 	<ul style="list-style-type: none"> • Mitchel C. (2002). <i>Selling the Brand Inside</i>. Εκδ. Harvard Business Review. Jan Issue. • Westwood J. (2007). <i>Πως να καταρτίσετε ένα Marketing Plan</i>. Εκδ. The Sunday Times. • Wilcox D.L., Ault P.H., Agee W.K (2001). <i>Ανάπτυξη Δημοσίων Σχέσεων</i>. Εκδ. Έλλην. • Γούναρης Σ (2012). <i>Μάρκετινγκ υπηρεσιών</i>. Εκδ Rosili • Ζώτος Γ. (2000). <i>Διαφήμιση. Σχεδιασμός και λειτουργία στα πλαίσια της επιχείρησης και του Διαφημιστικού Γραφείου</i>. Εκδ. University Studio Press. • Σίμου, Ε. (2013). <i>Ενημέρωση Υψηλού Κινδύνου: Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Δημόσια Υγεία</i>. Εκδ. Επτάλοφος, Αθήνα.

Τίτλος μαθήματος:	ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΑΠΟΦ
Τύπος μαθήματος:	Προαιρετικό μάθημα
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	2,5
Υπεύθυνοι μαθήματος:	Μανιαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Ζάβρας Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	7
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών με τις κυριότερες μεθόδους της λήψης αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας, δίνοντας έμφαση στο διεπιστημονικό χαρακτήρα του επιστημονικού αυτού πεδίου.</p> <p>Για το σκοπό αυτό παρουσιάζονται μια σειρά μεθόδων λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων με αναφορές στις υπηρεσίες υγείας.</p> <p>Οι στόχοι του μαθήματος επιτυγχάνονται μέσω: (α) της θεωρητικής παρουσίασης και θεμελίωσης των βασικών μεθόδων λήψης απόφασης, (β) της εφαρμογής των βασικών μεθόδων λήψης απόφασης και (γ) της παρουσίασης και επεξεργασίας μελετών περιπτώσεων (case-studies) σε κάθε ενότητα.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να ορίζουν και να κατανοούν τη διαδικασία λήψης απόφασης, ▪ Να διακρίνουν τις διαφορές της λήψης απόφασης σε οργανισμούς και σε ατομικό επίπεδο, ▪ Να κατανοούν την επίδραση της αβεβαιότητας στη διαδικασία λήψης απόφασης, ▪ Να ορίζουν το ορθολογικό μοντέλο λήψης απόφασης και να αναλύουν τη διαδικασία της λήψης απόφασης μέσω του ορθολογικού μοντέλου σε επιμέρους βήματα, ▪ Να διακρίνουν τα είδη των αποφάσεων σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης, ▪ Να διακρίνουν και να διαφοροποιούν τα επίπεδα των αποφάσεων σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης, ▪ Να διακρίνουν και να ορίζουν τους παράγοντες οι οποίοι δυσχεραίνουν τη διαδικασία λήψης απόφασης, ▪ Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την καταλληλότερη μεθοδολογική προσέγγιση για την αντιμετώπιση του εξεταζόμενου ζητήματος, ▪ Να οργανώνουν, να συνθέτουν και να διαχειρίζονται τις διαφορετικές ή/και αντιφατικές πληροφορίες, ▪ Να αναδομούν και να διατυπώνουν την εκάστοτε υφιστάμενη κατάσταση στους τεχνικούς όρους των μεθοδολογιών που θα υποστηρίξουν την λήψη απόφασης, ▪ Να καθορίζουν κριτήρια, να ορίζουν προτεραιότητες και να συγκρίνουν εκτιμώμενα σενάρια και αποτελέσματα.
Τρόπος παράδοσης:	Διδασκαλία διά ζώσης

<p>Περιεχόμενα του μαθήματος:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η έννοια και η σημασία της λήψης αποφάσεων στο σημερινό διοικητικό περιβάλλον, ▪ Είδη αποφάσεων, συνθήκες λήψης αποφάσεων και επίπεδα λήψης αποφάσεων, ▪ Παρουσίαση του ορθολογικού μοντέλου, ▪ Η λήψη αποφάσεων στο περιβάλλον του οργανισμού, ▪ Λήψη αποφάσεων με χρήση πιθανοτήτων, ▪ Λήψη αποφάσεων δίχως χρήση πιθανοτήτων, ▪ Πολυκριτήρια λήψη αποφάσεων, ▪ Ο ρόλος των decision makers και γενικά του ανθρώπινου παράγοντα και η δημιουργία συναίνεσης, ▪ Οι μεθοδολογίες δόμησης προβλήματος (Problem Structuring Methods), ▪ Η χρησιμότητα και η εφαρμογή mapping methods στις υπηρεσίες υγείας, ▪ Soft systems methodology, η εφαρμογή στον σχεδιασμό και ιδιαίτερα στις υπηρεσίες υγείας, Άσκηση ▪ Evidence based decision making. Η έννοια και η σημασία της τεκμηρίωσης διοικητικών και στρατηγικών αποφάσεων με KPIs και OPIs (και η χρήση μεθόδων βελτιστοποίησης επιχειρησιακών ροών) ▪ Decision making and governance. Η οργάνωση της Διακυβέρνησης ώστε να λαμβάνονται καλύτερες αποφάσεις
<p>Συνιστώμενη/απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:</p>	<p>Anderson D.R., Sweeny D.J., Williams T.A., Camm J.D., Cochran J.J., Fry M.J., Ohlmann J.W. (2016). An Introduction to Management Science. Quantitative Approaches to Decision Making. Cengage Learning: Boston,</p> <p>Anderson D.R., Sweeny D.J., Williams T.A., Camm J.D., Cochran J.J., Fry M.J., Ohlmann J.W. (2016). Quantitative Methods for Business. Cengage Learning: Boston,</p> <p>Chelst K. & Canbolat Y.B. (2012). Value-Added Decision Making for Managers. Taylor & Francis: New York,</p> <p>Checkland P. (2008). Soft Systems Methodology. Παπασωτηρίου: Αθήνα,</p> <p>Golub A. L. (2007). Ορθολογική Λήψη Αποφάσεων. Φιλομάθεια: Αθήνα,</p> <p>Πραστάκος Γ. (2006). Διοικητική Επιστήμη-Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Σταμούλης: Αθήνα</p> <p>Grunig R. & Kuhn R. (2005). Successful Decision Making. A Systematic Approach to Complex Problems. Springer: New York,</p> <p>Rosenhead J. (2005). Problem Structuring Methods. Κλειδάριθμος: Αθήνα,</p> <p>Μπουραντάς Δ. (2002). Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Γ. Μπένου: Αθήνα,</p> <p>Faludi A. (2000). A Reader in Planning Theory. Pergamon Press: Oxford,</p> <p>Montana P.J. & Charnov B.H. (2000). Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Κλειδάριθμος: Αθήνα,</p> <p>Clemen RT. (1997). Making Hard Decisions: An Introduction to Decision Analysis. Duxbury, Pacific Grove,</p> <p>Flanagan H., Spurgeon P. (1995). Public Sector Managerial Effectiveness: The case of NHS. Open University Press: London, Διδακτικές Σημειώσεις.</p>
<p>Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:</p>	<p>Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες.</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας:</p>	<p>Ελληνικά</p>
<p>Πρακτική άσκηση:</p>	<p>-</p>

Τίτλος μαθήματος:	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΙΑΤΡΙΚΗ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΈΡΕΥΝΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
Κωδικός μαθήματος:	ΔΙΑΔΥΚ
Τύπος μαθήματος:	Προαιρετικό Μάθημα
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	2,5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Κουμπούρος Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών, Πληροφορικής και Υπολογιστών
Τομέας/Τομείς:	
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	7
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται τα θέματα της διαλειτουργικότητας, της χρήσης προτύπων, κλπ, ενώ γίνεται εκτενής αναφορά σε τομείς όπως η Ηλεκτρονική Υγεία (e-health) και οι εφαρμογές της (ηλεκτρονικές προμήθειες, κα). Παρουσιάζονται επίσης τα συστήματα τηλεϊατρικής, τηλεχειρουργικής και τηλεκατάρτισης αναλύοντας τις προδιαγραφές και τις απαιτήσεις τους. Γίνεται εκτενής αναφορά σε συστήματα ηλεκτρονικής συνταγογράφησης (e-prescribing), κα. Παρουσιάζονται οι εξελίξεις στον υπό εξέταση χώρο με αναφορά στα τελευταία ερευνητικά και αναπτυξιακά αποτελέσματα, μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων και εφαρμογών. Αναλύονται τα θέματα της κινητής υγείας (m-health), ρομποτικής τεχνολογίας, νανοτεχνολογίας στην υγεία και οι σύγχρονες εξελίξεις σε θέματα αξιολόγησης και αποτίμησης ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας, κ.ά. Γίνεται εκτενής αναφορά στις τελευταίες εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο στον εν λόγω χώρο. Παρουσιάζονται επίσης οι προσπάθειες εξατομικευμένης παροχής φροντίδας υγείας κ.α. Τέλος, οι φοιτητές/τριες αποκτούν γνώσεις για τη διεξαγωγή βασικής έρευνας στο Διαδίκτυο.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του θεωρητικού μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι επιπλέον των ανωτέρω σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τις προϋποθέσεις ανάπτυξης ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας, • περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των βασικότερων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στο χώρο της υγείας, όπως της ηλεκτρονικής συνταγογράφησης, κα, • απωτυπώνουν τις απαιτήσεις για εξατομικευμένες υπηρεσίες υγείας με τη χρήση των νέων τεχνολογιών, • σχεδιάζουν, οργανώνουν και εφαρμόζουν μια Διαδίκτυακή έρευνα.
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική Υγεία (e-health) • Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Δημόσια Διοίκηση. • Ηλεκτρονικός φάκελος υγείας. • Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση. • Ηλεκτρονικές προμήθειες στην υγεία. • Υπηρεσίες Τηλεϊατρικής. • Υπηρεσίες κινητής υγείας (m-health). • Ρομποτική τεχνολογία και νανοτεχνολογία στην υγεία. • Εκπαίδευση προσωπικού στο χώρο της υγείας με τη χρήση των ΤΠΕ. • Εξατομικευμένες υπηρεσίες υγείας. • Διαδίκτυακά Ερωτηματολόγια.
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Ι. Κουμπούρος, (2012). <i>Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας & Κοινωνία</i>. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1η Έκδοση, ISBN: 978-960-6759-73-4. • Moutzoglou, A., & Kastania, A. (2014). <i>Cloud computing applications for quality health care delivery</i>, IGI Global Publishing, ISBN: 978-1-4666-6118-9.

	<ul style="list-style-type: none"> • Moutmzoglou, A. (2016). <i>M-health innovations for patient-centered care</i>, IGI Global Publishing, ISBN: 978-1-4666-9861-1. • Management Association, I. (2015). <i>Healthcare Administration: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications</i> (3 Volumes) (pp. 1-1586). Hershey, PA: IGI Global, ISBN: 978-1-4666-6339-8. doi:10.4018/978-1-4666-6339-8. • Τόκης Ιωάννης και Τόκη Ευγενία, Πληροφορική υγείας, 1η έκδοση, 2006, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 960-418-107-6. • Μπότσης Ταξιάρχης και Χαλκιώτης Στέλιος, Πληροφορική υγείας, 1η έκδοση, 2005, Εκδόσεις Δίαυλος, ISBN: 978-960-531-183-4. • Βλαχόπουλος Γ, Κλεπετσάνης Π. Εφαρμογές Πληροφορικής στις Επιστήμες Υγείας. Πάτρα: Εκδόσεις Αλγόριθμος, 2012. • Αγγελίδης, Π., Ιατρική Πληροφορική, Τόμος Α, 1η έκδοση, 2011, "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία. • Γκόρτζης, Ε., Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής και Τηλεϊατρικής, 2η έκδοση, 2012, εκδόσεις Λευτέρης Γκόρτζης.
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, εργασίες σε ομάδες
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις (70% του τελικού βαθμού), εργασία σε ομάδες (30% του τελικού βαθμού).
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Χρήση του Εργαστηρίου Πληροφορικής

Syllabi
Ειδικών Μαθημάτων Κατεύθυνσης
Διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών

Τίτλος μαθήματος:	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΣΤΡΑΤ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Α'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Παπανικολάου Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Τομέας/Τομείς:	
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	30 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η περιγραφή της οργανωτικής δομής μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας και η ανάπτυξη βασικών εννοιών του μανάτζμεντ γενικότερα και του μανάτζμεντ υπηρεσιών υγείας ειδικότερα. Δίνεται έμφαση στην επεξήγηση των βασικών λειτουργιών του μανάτζμεντ, δηλαδή του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου. Στην συνέχεια δίδεται έμφαση στην διαδικασία ανάπτυξης του στρατηγικού σχεδιασμού και στην εφαρμογή του σε επιχειρησιακό επίπεδο.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ να αναλύουν και να γνωρίζουν την παραγωγική διαδικασία, τη φύση τον τρόπο οργάνωσης και τις διαδικασίες λειτουργίας των μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας, ▪ να κατανοούν τις διαφορές ανάμεσα στις μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας και σε άλλες παραγωγικές μονάδες, ▪ να κατανοούν τους λόγους που επιβάλλουν την ανάπτυξη μεθόδων μανάτζμεντ εφαρμοσμένες ειδικά για τις υπηρεσίες υγείας, ▪ να αναγνωρίζουν το ρόλο και τη σημασία της στρατηγικής διοίκησης και της διοίκησης ανθρώπινων πόρων σε μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας, ▪ να ορίζουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της στρατηγικής διοίκησης υπηρεσιών/οργανισμών υγείας, ▪ να χρησιμοποιούν τις τεχνικές και τα μοντέλα του στρατηγικού μανάτζμεντ για χάραξη και ανάπτυξη στρατηγικών και επιχειρησιακών πλάνων ▪ να κατανοούν την οργανωσιακή συμπεριφορά και θεωρία, την εξέλιξη της και τη συμβολή της στο μανάτζμεντ
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η οργάνωση του συστήματος υπηρεσιών υγείας και το νοσοκομείο ως βασική μονάδα υγειονομικής φροντίδας ▪ Βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων και υπηρεσιών υγείας ▪ Αρχές στρατηγικής διοίκησης και προγραμματισμού ▪ Τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης εσωτερικού περιβάλλοντος μονάδος ▪ Τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης εξωτερικού περιβάλλοντος ▪ Καθορισμός μελλοντικής πορείας μονάδος και διαμόρφωση στρατηγικής ▪ Γενική αξιολόγηση και καθορισμός στρατηγικής και στρατηγικών στόχων ▪ Εκπόνηση, εφαρμογή, παρακολούθηση επιχειρησιακών προγραμμάτων εφαρμογής της στρατηγικής ▪ Ειδικά θέματα στρατηγικής διοίκησης: Σύγχρονες τάσεις Διοίκησης, Εταιρική ευθύνη, Στρατηγική γαλαξίων Ωκεανών, Διαχείριση Αλλαγών και Ηγεσία. ▪ Μελέτες Περιπτώσεων
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Μανιαδάκης Ν., Σουλιώτης Κ., Γιαλαμά Φ. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας • Γούλα Α. (2007) Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου. Ελληνική εμπειρία και πρακτική. Εκδόσεις Παπαζήσης,.

	<ul style="list-style-type: none"> • Παπανικολάου Β.(2018) Στρατηγικός Σχεδιασμός και Ηγεσία στις Υπηρεσίες Υγείας • Μπουραντάς Δ., (2002) Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Μπένου. • Τζωρτζάκης Κ, Τζωρτζάκη Α., (2007), Οργάνωση και Διοίκηση. Εκδόσεις Rosili. • Ginter P., Duncan W., Swayne L. (2013). Strategic management of health care organizations. Jossey Bass Publishing. • Adinolfi P, Borgonovi E. (2018) The myths of Health care- Towards New Models of Leadership and Management in the Healthcare Sector, Springer International Publishing • Connesll CR. (2007) The effective health care supervisor. Chapter 2 Jones and Bartlett Publishers • Borkwski N. (2009) Organiasational behavior, theory and desighn in health care. Chapter 2. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts. • Shortel S., Kalunzy A. (2006) Health care management. Organization desighn and behavior. Chapter 14. Thomson, NY. • Schermerhorn. (2008) Management. Chapter 1,3,9. John Wiley and Sons. • Goodwin N., Gruen R.,Illes V. (2006) Managing Health Services. Open University Press. Section 1McGraw Hill Education. • Griffin R. (2008) Management. Houghton Mifflin Company Chapter 1,2,7, Boston. • Moseley G (2008) Managing health care business strategy. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts. • Zuckerman A. (2005) Health care strategic planning. Health Administration Press. Chicago. • Stutely R. (2003) Το ιδανικό επιχειρηματικό σχέδιο. Παπασωτηρίου. • Kim W., Maubornge R. (2006) Η στρατηγική των γαλάζιων ωκεανών. Εκδόσεις Κριτική. • Kotter J., Cohen D (2002). Η καρδιά της αλλαγής. Interbooks. Αθήνα. • Porter and Teisberg. (2006) Redefining health care. Harvard Business School, Boston,. • Graban M.(2009) Lean Hospitals, Taylor and Francis group. • Διαδικτυακό υλικό, επιλεγμένα σχετικά άρθρα
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies)
Μέθοδοι αξιολόγησης- κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις και Εργασίες (Ατομική και Ομαδική). Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως εξής: 50% του τελικού βαθμού για τις γραπτές εξετάσεις, 50% για την εργασία
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
--------------------------	-------------------------------------

Κωδικός μαθήματος:	ΟΙΚ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Α'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Πάβη Ελπίδα, Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	30 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των οικονομικών και στις βασικές μεθόδους οικονομικής ανάλυσης, και να καταδείξει πώς αυτές σχετίζονται με τη μελέτη της υγείας και της φροντίδας υγείας
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ να αναγνωρίζουν το αντικείμενο της επιστήμης των οικονομικών της υγείας και το πεδίο εφαρμογής τους και να περιγράφουν τη συμβολή των οικονομικών της υγείας στην οργάνωση και τη λειτουργία των υγειονομικών αγορών και την επίδρασή τους στη διαμόρφωση της πολιτικής υγείας.. ▪ να κατανοούν τη φύση και τον χαρακτήρα του αγαθού υγεία σε σχέση με την ιατρική περίθαλψη και να αναλύουν τις ιδιομορφίες της αγοράς υπηρεσιών υγείας σε σύγκριση με τις συνήθειες αγορές. ▪ να αναλύουν βασικές έννοιες των οικονομικών, όπως τη σπανιότητα των πόρων, τα οριακά μεγέθη, τη χρησιμότητα, την προσφορά και τη ζήτηση, και να διακρίνουν τα βασικά υποδείγματα των αγορών και να εξηγούν τη νεοκλασική θεωρία του καταναλωτή, ▪ να συζητούν τους παράγοντες οι οποίοι επιδρούν στην ζήτηση υπηρεσιών υγείας και να αναλύουν το φαινόμενο της προκλητής ζήτησης και να ερμηνεύουν τη σχέση της ζητούμενης ποσότητας με τις μεταβολές των τιμών και του εισοδήματος. ▪ να προσδιορίζουν τις εισροές και των εκροές στις υπηρεσίες υγείας και τις συναρτήσεις παραγωγής και κόστους. Να ερμηνεύουν τα φαινόμενα αυτά στην προοπτική της βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας περιόδου, και να αξιολογούν τη σημασία της υποκατάστασης των συντελεστών παραγωγής και της οριακής ανάλυσης. ▪ να κατανοούν τις κυριότερες μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών υπηρεσιών υγείας και να αναλύουν τα κίνητρα αυτών στη διαμόρφωση της προσφοράς και ορθολογικής κατανομής των πόρων, και να αποτιμούν το ρόλο τους στη συγκράτηση του υγειονομικού κόστους. ▪ να εξηγούν το γιατί η λήψη απόφασης υπό συνθήκες αβεβαιότητας είναι σημαντική για την εξήγηση του φαινομένου της ανάπτυξης της αγοράς ασφάλισης της υγείας και να ορίζουν τα «εργαλεία» αντιμετώπισης των αποτυχιών της ασφαλιστικής αγοράς. Τέλος, να συγκρίνουν την κοινωνική ασφάλιση με τη ιδιωτική ασφάλιση. ▪ να γνωρίζουν τις τεχνικές και τις μεθόδους μέτρησης της υγείας και της ποιότητας της ζωής και να αξιολογούν τις υγειονομικές παρεμβάσεις από την πλευρά των αποτελεσμάτων στο επίπεδο υγείας. ▪ να κατανοούν το ρόλο της οικονομικής αξιολόγησης στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση πολιτικών υγείας, να διακρίνουν τις διαφορετικές μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης και να αποτιμούν τη σχέση κόστους και έκβασης των ιατρικών παρεμβάσεων. ▪ να εξηγούν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και κατανομής των σπάνιων υγειονομικών πόρων ▪ να μεταφράζουν τα θεωρητικά οικονομικά μεγέθη σε μετρήσιμα εμπειρικά, κατανοώντας πώς αυτά συνδέονται μεταξύ τους.
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ιστορική εξέλιξη, επιστημολογική θεμελίωση των

	<p>οικονομικών της υγείας</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Η διαφορετικότητα της υγείας και της αγοράς υπηρεσιών υγείας ▪ Βασικές έννοιες των οικονομικών I ▪ Βασικές έννοιες των οικονομικών II ▪ Ζήτηση υπηρεσιών υγείας ▪ Προσφορά και διαδικασίες παραγωγής υπηρεσιών υγείας ▪ Μέθοδοι αποζημίωσης των προμηθευτών υπηρεσιών υγείας και πολιτικές ελέγχου του κόστους ▪ Η ασφάλιση της υγείας ▪ Ασφαλιστικά συστήματα (ιδιωτική και κοινωνική ασφάλιση) ▪ Η μέτρηση της υγείας και των αποτελεσμάτων των παρεμβάσεων υγείας ▪ Οικονομική αξιολόγηση ▪ Η λήψη αποφάσεων υπό το πρίσμα των οικονομικών της υγείας ▪ Εμπειρική μέτρηση οικονομικών μεγεθών & Συμπεράσματα και αξιολόγηση
<p>Συνιστώμενη/ απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ</p> <p>Κυριόπουλος Γ. (2007) Τα Οικονομικά της Υγείας: Βασικές Έννοιες Αρχές και Μέθοδοι, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα</p> <p>Κυριόπουλος Γ., Νιάκας Δ. (1994) Θέματα Οικονομικών και Πολιτική Υγείας, Κέντρο Κοινωνικών Επιστημών της Υγείας, Αθήνα</p> <p>Κυριόπουλος Γ., Γείτονα Μ. (2007) Τα Οικονομικά της Υγείας: Αρχές και Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα</p> <p>Κυριόπουλος Γ., Λιαρόπουλος Λ., Μπουρσανίδης Χ., Οικονόμου Χ. (2001) Η Ασφάλιση Υγείας στην Ελλάδα. Θεμέλιο, Αθήνα.</p> <p>ΠΡΟΣΘΕΤΗ</p> <p>Drummond H., O' Brien B. Stoddart G., Torrance G (2002), Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Υγείας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</p> <p>Fox-Rushby J. Cairns J (2005) Economic Evaluation Open University Press.</p> <p>Folland F., Goodman A, Stano M. (1997) The Economics of Health and Health Care, Prentice Hall, New Jersey.</p> <p>Phelps C. (1997) Health Economics, Addison-Wesley, Massachusetts.</p> <p>Rice T. (2006), Τα Οικονομικά της Υγείας σε Επανεξέταση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</p> <p>Σουλιώτης Κ. (2000) Ο Ρόλος του Ιδιωτικού Τομέα στο Ελληνικό Σύστημα Υγείας. Παπαζήσης, Αθήνα</p> <p>Σουλιώτης Κ. (2008) Πολιτική και οικονομία της υγείας, Παπαζήσης, Αθήνα</p> <p>Υφαντόπουλος Γ. (2003) Τα Οικονομικά της Υγείας, Θεωρία και Πολιτική, Τυπωθήτω, Αθήνα.</p> <p>Begg D, Fischer B. Dornbusch R (2006) Εισαγωγή στην Οικονομική. Κριτική, Αθήνα</p> <p>Τούντας Γ. (2008) Υπηρεσίες Υγείας. Οδυσσέας/Νέα Υγεία, Αθήνα</p> <p>Robson C. (2010). Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου. Gutenberg, Αθήνα.</p>
<p>Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:</p>	<p>Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, χρήση ιστολογίου</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας:</p>	<p>Ελληνικά</p>
<p>Πρακτική άσκηση:</p>	<p>Δεν απαιτείται</p>

<p>Τίτλος μαθήματος:</p>	<p>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</p>
--------------------------	--

Κωδικός μαθήματος:	ΔΙΑΧ	
Τύπος μαθήματος:	ΚΟΡΜΟΥ	
Εξάμηνο παράδοσης:	A'	
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5	
Υπεύθυνος μαθήματος:	Μανιαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής , Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	Ελισάβετ Κουνουγέρη- Πετσετάκη, ΕΔΙΠ, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Τομέας/Τομείς:		
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	30 ωριαίες ενότητες	
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-	
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής Μαθήματος:	2019	
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Η διοίκηση ανθρώπινων πόρων είναι η αποτελεσματική αξιοποίηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου παράγοντα στις υπηρεσίες υγείας. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές δραστηριότητες της διοίκησης ανθρώπινων πόρων και να επεξηγήσει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες που πρέπει να κατέχει ένα αποτελεσματικό στέλεχος διοίκησης.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να συνδέουν και να αναλύουν τις βασικές αρχές, θεωρίες και μοντέλα της οργανωσιακής συμπεριφοράς - διοίκησης ανθρώπινων πόρων και ηγεσίας στις υπηρεσίες υγείας ▪ Να προσδιορίζουν αποτελεσματικές προσεγγίσεις στην διαχείριση του ανθρώπινου παράγοντα. ▪ Να διακρίνουν δυνατότητα εφαρμογής κατάλληλων εργαλείων, τεχνικών, μεθόδων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματική διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων. ▪ Να κατανοούν το ρόλο και της δύναμης της ηγετικής ικανότητας στην διοίκηση. 	
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο, εργασίες	
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στην οργανωσιακή θεωρία και συμπεριφορά ▪ Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. ▪ Επαγγελματισμός και επαγγέλματα υγείας. Σύγχρονες τάσεις. ▪ Εργασία και Θέσεις εργασίας ▪ Υποκίνηση ▪ Αποτελεσματικά άτομα στην Αυτοδιαχείριση και στην Ανάπτυξη ▪ Συναισθηματική νοημοσύνη ▪ Ενδυνάμωση και Συμμετοχή - Ζητήματα αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας των Ανθρώπινων πόρων ▪ Διαχείριση συγκρούσεων και διαπραγματευτικές ικανότητες ▪ Ηγεσία και τα χαρακτηριστικά της ▪ Ηγεσία στις Υπηρεσίες Υγείας ▪ Μελέτες περιπτώσεων-case studies, Ομαδικές παρουσιάσεις ▪ Ανακεφαλαίωση – Συμπεράσματα –Συζήτηση 	
Συνιστώμενη/απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Δ. Μπουραντάς. (2002) Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Μπένου • Δ. Μπουραντάς (2005) Ηγεσία. Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας. Εκδόσεις Κριτική. • S. Shortel and A Kalunzy (2006) Health care management. Organization design and behavior. Thomson, NY. • N. Borkowski. (2009) Organizational behavior, theory and design in health care. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts. • A. Kinicki and R Kreitner. (2006).Organizational behaviors. Key concepts, skills and best practices. McGraw-Hill , NY • D. Nelson and J. Quick. (2006) Organizational behavior. Foundations, realities, and challenges. Thomson • Γούλα Α. (2007). Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου. Ελληνική εμπειρία και πρακτική. Εκδόσεις Παπαζήσης, • Παπαλεξανδρή Ν., Μπουραντάς Δ. (2003) Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Γ. Μπένου, Αθήνα, • Dubois C.A., Mc Kee M., Nolte E. (2006), (Eds) Human Resources for Health in Europe, Open University Press, England • Hunt J., (1992) Managing People at Work, McGraw-Hill Book company, London • Sullivan E., Decker P. (2005) Effective Leadership and Management in Nursing. Prentice Hall, New Jersey 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prosser S. (2005) Effective People – Leadership and Organizational Development in Health Care. Radcliffe Publishing, U.K. • Covey S. (1989) The 7 Habits of Highly Effective People, Simon & Schuster, New York. • D. Goleman, R. Boyatzis, A McKee. (2002) Ο νέος ηγέτης. Η δύναμη της συναισθηματικής νοημοσύνης στην διοίκηση οργανισμών. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα. • D. Goleman (2000)., Η συναισθηματική νοημοσύνη στον χώρο της εργασίας. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα • N. Goodwin (2006) Leadership in health care – A European Perspective, Routledge, U.K. • Newstrom W. J. (2007) Organizational Behavior. Human Behavior at Work. Mc Graw – Hill International Edition. • Peck E. (2005) (Ed) Organizational Development in Health Care. Radcliffe Publishing, U.K. • J. Kotter και D. Cohen. (2002) Η καρδιά της αλλαγής. Interbooks. Αθήνα. • Valerie I. (2005) Really Managing Health Care. Open University Press, England, • Sullivan E., Decker P. (2005). Effective Leadership and Management in Nursing. Prentice Hall, New Jersey • J. W. Newstrom. (2007) Organizational Behavior. Human Behavior at Work. Mc Graw – Hill International Edition
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων (CaseStudies)
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις και Ομαδικές Εργασίες / Παρουσιάσεις Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως εξής: 70% του τελικού βαθμού για τις γραπτές εξετάσεις, 30% για την εργασία
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
Κωδικός μαθήματος:	ΔΙΚΘ - Ν

Τύπος μαθήματος:	Μάθημα Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	A'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Γκαρανή – Παπαδάτου Σταματία, Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Τομέας/Τομείς:	
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	30 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημ. τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η γνώση του γνωστικού πεδίου της Βιοηθικής και των βασικών της αρχών και η κριτική προσέγγιση της ηθικής διάστασης σημαντικών πεδίων Δημόσιας Υγείας και νοσηλευτικής πράξης.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές ηθικές παραμέτρους σημαντικών ζητημάτων νοσηλευτικής ηθικής, ▪ να εφαρμόζουν με κριτική σκέψη τις βασικές αρχές βιοηθικής και τα ανθρώπινα δικαιώματα στην προσέγγιση μειζόνων ζητημάτων τα οποία αναφύονται στη νοσηλευτική πράξη, ▪ να εκτιμούν την αναγκαιότητα κριτικής ανάλυσης ζητημάτων που μοιάζουν να έχουν μόνον ιατρικό ή επιδημιολογικό χαρακτήρα ▪ να αναγνωρίζουν την ύπαρξη σημαντικών ηθικών και δεοντολογικών παραγόντων στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίηση πολιτικών στο χώρο της Υγείας ▪ να αποδέχονται την αναγκαιότητα διαχείρισης της σύγκρουσης της αυτονομίας του ατόμου με την έννοια του γενικού καλού της κοινωνίας στην πλειονότητα των ζητημάτων νοσηλευτικής ηθικής
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Δικαίου Υγείας. ▪ Η σχέση Νόμου, Ηθικής και Τεχνολογίας. ▪ Εισαγωγή στη Βιοηθική. Βασικές αρχές και θεωρίες. Έννοια της αυτονομίας του ατόμου στο χώρο της Υγείας. ▪ Υγεία και ανθρώπινα δικαιώματα (α' μέρος) ▪ Υγεία και ανθρώπινα δικαιώματα (β' μέρος) ▪ Ατομική και συλλογική ευθύνη στη δημόσια υγεία και Αρχή της Προφύλαξης. ▪ Ηθικές διαστάσεις της επιστημονικής έρευνας. Νομοθετικό και δεοντολογικό πλαίσιο. Διαδικασία Αξιολόγησης επιστημονικής έρευνας ▪ Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή και Βιοηθική ▪ Γενετική και Δημόσια Υγεία ▪ Μεταμοσχεύσεις –Εγκεφαλικός θάνατος ▪ Αποφάσεις στο τέλος της ζωής - Περιορισμός θεραπείας ▪ Ηθικά ζητήματα στην Ψυχική Υγεία
Συνιστώμενη /απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gillon R: Philosophical Medical Ethics. John Wiley and Sons, Chichester 1985. 2. Κριάρη-Κατράνη Ισμήνη (1994): Βιοϊατρικές Εξελίξεις και Συνταγματικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη 3. Principles of Health Care Ethics (1994). Ed: R.Gillon. John Wiley and Sons. Chichester 4. Harris J: The scope and importance of Bioethics. In: <i>Bioethics</i>, ed. J Harris. Oxford University Press, 2004, Clarendon, Oxford, N. York 5. Callahan D - Jennings B (2002): Ethics and Public Health: Forging a Strong Relationship American Journal of Public Health, 2002, Vol 92, No. 2 6. Gevers S S: Health law in Europe: from the present to the future. European Journal of Health Law. 2008, 15(3):261-72. 7. Schröder-Bäck P, Duncan P, Sherlaw W, Brall C, Czabanowska K: Teaching seven principles for public health ethics: towards a curriculum for a short course on ethics in public health programmes, BMC Medical Ethics 2014, 15:73

	<p>8. ΒιδάληςΤ: Βιοδίκαιο: Το πρόσωπο. Τόμος Α', Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2007.</p> <p>9. Κριάρη-Κατράνη Ισμήνη (1999): Γενετική Τεχνολογία και Θεμελιώδη Δικαιώματα, Η συνταγματική προστασία των γενετικών δικαιωμάτων. Εκδόσεις Σάκκουλα , Αθήνα – Θεσσαλονίκη</p> <p>10. Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος. Εκδότες: Μαρία Κανελλοπούλου Μπότη, Φερενίκη Παναγοπούλου Κουτνατζή. Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Αθήνα 2014.</p> <p>11. D.Dooley, J.McCarthy, T.Garanis-Papadatos, P.Dalla-Vorgia (2003): The Ethics of New Reproductive Technologies: Cases and Questions. Berghahn Books, Oxford</p> <p>12. UNESCO (March 2005): The Precautionary Principle - World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology (COMEST).</p> <p>13. Andorno R (2004): The Precautionary Principle: a new legal standard for a technological age. J Int Biotechnol Law 1(1):11-19.</p> <p>14. Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής www.bioethics.gr -βλ. διάφορες Εισηγήσεις και Γνωμοδοτήσεις</p> <p>15. Benjamin E. Hippen, M.D., J. Richard Thistlethwaite, Jr., M.D., Ph.D., and Lainie Friedman Ross, M.D., Ph.D. Downloaded from nejm.org on March 24, 2011.Risk, Prognosis, and Unintended Consequences in Kidney Allocation</p> <p>16. Andorno R et al: Integrating Advance Research Directives into the European Legal Framework, European Journal of Health Law 23 (2016) 49-64</p>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Διδασκαλία, παρουσίαση και ανάλυση casestudies
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις, η επίδοση στις οποίες υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
--------------------------	---

Κωδικός μαθήματος:	ΝΟΣΠΦΥ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	2,5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Καλοκαιρινού Αθηνά, Καθηγήτρια Κοινωνικής Νοσηλευτικής, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ
Τομέας/Τομείς:	
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	15 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπειριστατωμένης γνώσης στους φοιτητές για παροχή ποιοτικής φροντίδας υγείας στην Κοινότητα μέσω των αρχών Νοσηλευτικής Διοίκησης με έμφαση στις υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.</p> <p>Επιμέρους στόχοι είναι η παροχή εμπειριστατωμένης γνώσης στους φοιτητές για παροχή φροντίδας υγείας στην Κοινότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • σε υγιείς και ασθενείς πληθυσμιακές ομάδες , τις οικογένειες τους μέσω των αρχών Νοσηλευτικής Διοίκησης με έμφαση στις υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. • στην Κατ' οίκον Νοσηλεία. • στην Διαπολιτισμικά ευαίσθητη φροντίδα υγείας. • στην ανάπτυξη Πολιτικής Υγείας καθώς • και ανάπτυξη της έρευνας στον συγκεκριμένο τομέα.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: □</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναλύουν και να γνωρίζουν την παραγωγική διαδικασία, τη φύση τον τρόπο οργάνωσης και τις διαδικασίες λειτουργίας των μονάδων παροχής υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας • να αναγνωρίζουν το ρόλο και τη σημασία της στρατηγικής νοσηλευτικής διοίκησης και της διοίκησης ανθρώπινων πόρων σε μονάδες παροχής υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. • να κατανοούν τους λόγους που επιβάλλουν την ανάπτυξη μεθόδων νοσηλευτικής διοίκησης εφαρμοσμένες ειδικά για τις υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κοινωνική, Ψυχιατρική και Διαπολιτισμική Νοσηλευτική φροντίδα)
Τρόπος παράδοσης:	Δια ζώσης, πρόσωπο με πρόσωπο.
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτική υγείας στην Κοινότητα. Αναλύσεις στόχων Π.Ο.Υ .Υγειονομικός Προγραμματισμός Σχεδιασμός Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας . Δίκτυα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας .Ελληνική Νομοθεσία υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας . Στελέχωση Υπηρεσιών και Υποκίνηση του Προσωπικού Μέτρηση της Απόδοσης των Συστημάτων Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. • Προσβασιμότητα στις υπηρεσίες υγείας ΠΦΥ. Κοινωνικοί και πολιτισμικοί προσδιοριστικοί παράγοντες της υγείας μετακινούμενων πληθυσμών. Πολιτισμική διαφορετικότητα και επαγγελματίες υγείας/ οδηγοί σπουδών. Στάσεις και οι αντιλήψεις των επαγγελματιών υγείας προς τους χρήστες υπηρεσιών ΠΦΥ με διαφορετική πολιτισμική προέλευση. • Θεωρητικό πρότυπο ταξινόμησης εφαρμογών Κοινωνικής Νοσηλευτικής. Διασφάλιση ποιότητας κατά την άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής. • Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικής Νοσηλευτικής Υπηρεσίας (Κλασική παιδεία ,Ειδική Αγωγή). Τεκμηρίωση και τηλε-φροντίδα. • Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διοίκηση Κατ' Οίκον Νοσηλείας. Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού. Στελέχωση και ο ρόλος των εθελοντών. Ποιότητα Φροντίδας ασθενούς και Οικογένειας στην κατ' οίκον νοσηλεία. Διαχείριση περιβαλλοντικών κινδύνων και

	<p>ασφάλεια στην κατ' οίκον νοσηλεία. Τεκμηρίωση και τηλεφροντίδα στο πλαίσιο της κατ' οίκον νοσηλείας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαπολιτισμική νοσηλευτική και ολική ποιότητα φροντίδας υγείας. • Μελέτη περιπτώσεων
Συνιστώμενη/απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • McMurray: Community, Health and Wellness, 2nd ed. Sydney: Mosby. (2010) • Allen James E.: Nursing Home Administration 6th ed. Spingers (2011) • Transcultural Health and Social Care. Development of culturally competent practitioners. Irena Papadopoulos .Elsevier (2005) • Σε κάθε ενότητα παρατίθενται αντίστοιχα σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα από διεθνή περιοδικά.
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, μελέτη και παρουσίαση μελετών περίπτωσης
Μέθοδοι αξιολόγησης- κριτήρια:	Γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις καθώς και Εργασίες (Ατομική και Ομαδική). Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως εξής: 70% του τελικού βαθμού για τις γραπτές εξετάσεις, 30% για την εργασία
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΝΟΣΕΠΕΙΓ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα Κορμού

Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	2,5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Κελέση Μάρθα, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής
Συνυπεύθυνος:	Παπαγεωργίου Δημήτρης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	15 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η περιγραφή της οργάνωσης και της λειτουργίας της Επείγουσας Φροντίδας Υγείας. Η Επείγουσα Φροντίδα Υγείας είναι ένας ιδιαίτερα ευαίσθητος τομέας των Υπηρεσιών Υγείας ενδο και εξωνοσοκομειακά. Δίνεται έμφαση σε βασικές έννοιες και λειτουργίες όπως η πρώτη εκτίμηση εξωνοσοκομειακά, η έννοια της διαλογής, η κατάλληλη υποδοχή και αντιμετώπιση του πάσχοντος σε οργανωμένα Τμήματα Επείγοντων Περιστατικών, η διατήρηση των χρόνων και η διασφάλιση του πολύτιμου αρχικού χρόνου, όσο και η ύπαρξη κοινής γλώσσας μεταξύ όσων ασχολούνται με την Επείγουσα Φροντίδα Υγείας προϋποθέτουν καλές γνώσεις και άριστη οργάνωση.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας • να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα, • να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του επείγοντος περιστατικού, • να αναπτύσσει κλινικές δεξιότητες στην παροχή επείγουσας φροντίδας υγείας και στην παροχή πρώτων βοηθειών σε νοσοκομειακό και εξωνοσοκομειακό περιβάλλον
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οργανωτικές Δομές Επείγουσας Φροντίδας Υγείας (ΤΕΠ, ΠΦΥ) 2. Προνοσοκομειακή φροντίδα επείγοντων περιστατικών 3. Επείγουσες Νοσηλευτικές παρεμβάσεις (αναπνευστική δυσχέρεια, αιμορραγία, κώμα, καταπληξία) 4. Βασική και Εξειδικευμένη Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση σε ενήλικες και παιδιά 5. Διαχείριση ειδικών καταστάσεων (τραύμα, βλάβες από επίδραση του περιβάλλοντος) 6. Διαχείριση Επείγουσας φροντίδας Υγείας (Disaster Management) Διεθνή Πρότυπα Διαχείρισης Επείγουσας φροντίδας Υγείας Διαχείριση Κρίσεων στην Επείγουσα φροντίδα 7. Βιοηθική - Νομικά θέματα στην επείγουσα φροντίδα
Συνιστώμενη/απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Χ. Μαρβάκη, Α.Κοτανίδου, Δ. Παπαγεωργίου, Α. Καλογιάννη. Επείγουσα Νοσηλευτική, Εκδόσεις Κωνσταντάρης Harrison, Daly Επείγοντα Παθολογικά Προβλήματα, Εκδόσεις Πασχαλίδης • Biddinger Paul D., Adler Jonathan N., Plantz Scott H., Stearns Dana A., Gossman William NMS Επείγουσας Ιατρικής , Εκδόσεις Πασχαλίδης • Εγχειρίδιο PHTLS, Εκδόσεις Γκιούρδας • Εγχειρίδιο ATLS • www.erc.edu • www.alsg.org
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies)

μέθοδοι:	
Μέθοδοι αξιολόγησης- κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΕΠΙΔΗΜ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Κορνάρου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	30 ωριαίες ενότητες
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η ανάπτυξη της έννοιας της Επιδημιολογίας σε σχέση με την Πολιτική Υγείας και τις βασικές τεχνικές για τη μέτρηση των προβλημάτων υγείας του πληθυσμού. Η ανάλυση της επιδημιολογικής εικόνας της κοινότητας στοχεύει στην κάλυψη των ιατρικών αναγκών και στη βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας των Υπηρεσιών Υγείας.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις βασικές ερευνητικές μεθόδους της αναλυτικής επιδημιολογίας. • Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τους δείκτες υγείας, καθώς και να τους εφαρμόζουν στη μέτρηση υγείας. • Να αξιοποιούν τους δείκτες υγείας στον σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία των Υπηρεσιών Υγείας. • Να αναγνωρίζουν, καταγράφουν, περιγράφουν επιδημιολογικά δεδομένα. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν επιδημιολογική έρευνα. • Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία αναζήτησης και ανάκτησης σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από το χώρο των βιοϊατρικών επιστημών. • Να αναζητούν, εντοπίζουν και να αποκτούν άμεσα τη ζητούμενη επιστημονική βιβλιογραφία, μέσα από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές. • Να αναγνωρίζουν, αναλύουν και να εκτιμούν τις ιατρικές ανάγκες. Να μετρούν τη χρήση των υπηρεσιών υγείας για την εφαρμογή τους στο σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία του συστήματος υγείας • Να γνωρίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν τα στάδια στον Σχεδιασμό των Υπηρεσιών Υγείας. • Να κατανοούν και να αναλύουν τα εργαλεία της Επιδημιολογίας για να τα εφαρμόζουν στον Σχεδιασμό Πολιτικής Υγείας.
Τρόπος παράδοσης:	Δια ζώσης, διαλέξεις ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, case studies
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<p>Ενότητα 1:Εισαγωγή στην Επιδημιολογία. Σκοποί – Σημασία στη Δημόσια Υγεία</p> <p>Ενότητα 2: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Περιγραφικής και Αναλυτικής Επιδημιολογίας. Ασκήσεις</p> <p>Ενότητα 3: Μέτρηση Υγείας – Δείκτες Υγείας και αξιοποίησή τους στην επιδημιολογική έρευνα</p> <p>Ενότητα 4: Μορφές Επιδημιολογικής Έρευνας, Προοπτική, Αναδρομική και Συγχρονική Έρευνα</p> <p>Ενότητα 5:Σχεδιασμός και εκτέλεση Επιδημιολογικής Έρευνας I και II</p> <p>Ενότητα 6: Σύγχρονα μέσα – Τρόποι αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας με τη βοήθεια σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων</p> <p>Ενότητα 7: Εφαρμογές Επιδημιολογικής Έρευνας</p> <p>Ενότητα 8: Επιδημιολογικές Μέθοδοι και Υπηρεσίες Υγείας (Εκτίμηση των Ιατρικών αναγκών και Ιατρική της Κοινότητας. Μέτρηση της ζήτησης Υπηρεσιών Υγείας. Χρησιμοποίηση των Υπηρεσιών Υγείας)</p> <p>Ενότητα 9: Στάδια στον Σχεδιασμό των Υπηρεσιών Υγείας</p> <p>Ενότητα 10: Επιδημιολογία και Πολιτική Υγείας</p>
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γαλάνης Π. (2017) , Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική 2. Brownson R.C. (2011) Epidemiology in Public Health Practice. American Journal of Epidemiology, Vol 174 Issue 6, Oxford University Press 3. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π. (2011) Γενική Κλινική Επιδημιολογία . Εκδόσεις Γρ.Παρισιάνος.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Webb P. Brain C. (2011) Essential Epidemiology 5. Κορνάρου Ε., Ρουμελιώτη Α. (2007) Η Δημόσια Υγεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Θέματα Επιδημιολογίας Μεθοδολογίας της Έρευνας και Στατιστικής. Ενότητα : Μεθοδολογία Επιδημιολογικής Έρευνας , Εκδόσεις Παπαζήσης 6. Dicker Ritchard et al (2006) Principles of Epidemiology in Public Health Practice. CDC Publication 7. Τριχόπουλος Δ. (2002) Επιδημιολογία, Αρχές, Μέθοδοι, και Εφαρμογές, Επιστημονικές Εκδόσεις Γρ. Παρισιάνος. 8. Mausner J., Bahn A. (1985) Epidemiology. An Introductory Text. W.B. Saunders Company 2nd edition. 9. Knox E.G. (1979) Epidemiology in Health Care Planning, Oxford Medical Publication, New York.
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασίες σε ομάδες, χρήση ιστολογίου
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις και οι εργασίες σε ομάδες συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Κωδικός μαθήματος:	ΔΝΟΣΗΛ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Γ'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Πιερράκος Γιώργος, Καθηγητής, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τομέας Κοινωνικής Πολιτικής
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	30 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές της Διοικητικής Επιστήμης, εφαρμοζομένων στη διοίκηση των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ να κατανοούν την καθοριστική σημασία της επιτυχούς λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων και να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εργαλεία λήψης αποφάσεων, ▪ να αναγνωρίζουν τη σημασία της συνεργικής σχέσης της διοίκησης και της ηγεσίας και να είναι σε θέση να διακρίνουν τις διοικητικές και ηγετικές ικανότητες τόσο τις προσωπικές τους όσο και των υφισταμένων τους, ▪ να υιοθετούν συγκεκριμένες θεωρίες της διοίκησης και ηγεσίας και να αξιολογούν την εφαρμογή τους στο χώρο εργασίας τους, ▪ να εφαρμόζουν το στρατηγικό και λειτουργικό προγραμματισμό ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες και να χρησιμοποιούν τα εργαλεία του προγραμματισμού, ▪ να υιοθετούν νέες ιδέες και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της αλλαγής, ▪ να διαχειρίζονται με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο το χρόνο τους και να αναπτύσσουν τεχνικές άσκοπης ανάλωσής του, μέσα από την οργάνωση του πλάνου εργασίας τους, ▪ να αντιλαμβάνονται (να μετρούν) την οργανωσιακή κουλτούρα του οργανισμού, στον οποίο εργάζονται, να την επηρεάζουν και να αποφεύγουν τη γραφειοκρατική οργάνωση, ▪ να ταξινομούν τους ασθενείς ανάλογα με τη σοβαρότητα – πολυπλοκότητα της κατάστασής τους και να εφαρμόζουν το πλέον ενδεδειγμένο σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας ανάλογα με τους διαθέσιμους ανθρώπινους και υλικούς πόρους, ▪ να εφαρμόζουν με ορθό τρόπο τις τεχνικές προσέλευσης και επιλογής προσωπικού και να επιλέγουν τους πλέον κατάλληλους υποψηφίους, ▪ να καθορίζουν με ακρίβεια τις ανάγκες σε νοσηλευτικό προσωπικό, ▪ να ιχνηλατούν τα προσωπικά κίνητρα των υφισταμένων τους και να αξιολογούν τη βελτίωση της παραγωγικότητάς τους σε σχέση με την παροχή κινήτρων, ▪ να αναγνωρίζουν τα επίσημα και να εντοπίζουν τα ανεπίσημα δίκτυα επικοινωνίας, που υπάρχουν στον οργανισμό στον οποίο εργάζονται, ▪ να αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα ανάθεσης καθηκόντων στους υφισταμένους στους, ▪ να εντοπίζουν τις αιτίες των συγκρούσεων και να εφαρμόζουν τεχνικές επίλυσής τους.
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγικές έννοιες: Κοινωνικό Κράτος- Κοινωνική Διοίκηση- Οργάνωση- Επιστημονικές προσεγγίσεις της Διοίκησης

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διοίκηση με στόχους- New public management ▪ Κλασσικές και σύγχρονες αντιλήψεις για τη Διοίκηση και την Ηγεσία ▪ Λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων και κριτική σκέψη. ▪ Ρόλοι και διαδικασίες στο σχεδιασμό ▪ Προγραμματισμένη αλλαγή ▪ Ρόλοι και διαδικασίες στην οργάνωση ▪ Δομή των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών ▪ Μοντέλα Νοσηλευτικής Διοίκησης ▪ Οργανωσιακή Κουλτούρα ▪ Δικτύωση- Οργάνωση Ομάδων ▪ Ρόλοι και διαδικασίες στη στελέχωση ▪ Προσέλκυση, επιλογή, τοποθέτηση & εκπαίδευση ▪ Πολιτικές και μέθοδοι σχεδιασμού στελέχωσης ▪ Παρακίνηση προσωπικού ▪ Διαχείριση Ταλέντων και Ανάπτυξη Ηγεσίας Υγείας ▪ Επικοινωνία ▪ Ρόλοι και διαδικασίες στη διεύθυνση ▪ Διαχείριση Κρίσεων ▪ Διαχείριση της σύγκρουσης ▪ Ρόλοι και διαδικασίες στον έλεγχο ▪ Έλεγχος ποιότητας παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας ▪ Αξιολόγηση απόδοσης προσωπικού ▪ Ανακεφαλαίωση - Συμπεράσματα
Συνιστώμενη/ απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<p>Bessie Marquis, CarolHuston (2010, 6^η έκδοση), Διοίκηση & Ηγεσία: Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</p> <p>RussellC. Swansburg, RichardJ. Swansburg (2000, 2^η έκδοση), Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</p> <p>Sullivan E., Decker P. (2005), Αποτελεσματική Ηγεσία και Διοίκηση στις Υπηρεσίες υγείας, Μετάφραση και Επιστημονική Επιμέλεια Θ. Μπελλάλη, εκδ. Γκιούρδας</p> <p>Μερκούρης Αναστάσιος (2008), Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ.</p> <p>Λιαρόπουλος Λ. (2007), Οργάνωση Υπηρεσιών & Συστημάτων Υγείας, εκδ. ΒΗΤΑ, Αθήνα.</p> <p>Καμπούρα – Νιφλή Ε. (2008), Νοσηλευτική Διοίκηση, Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Ε Λαβδάκης ΟΕ, Λάρισα</p> <p>Μπουραντάς, Δ., (2002) Μάνατζμεντ. Αθήνα: Εκδ. Μπένου.</p> <p>Πολύζος Ν., (2014), Διοίκηση και Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Γούλα Α., (2014), Οργανωσιακή κουλτούρα υπηρεσιών υγείας, Εκδ. Παπαζήση</p> <p>Paul Turner (2018) Talent Management in Healthcare Exploring How the World's Health Service Organisations Attract, Manage and Develop Talent Palgrave Macmillan</p>
Σχεδιασμένες δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	μαθησιακές
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεων δεδομένων (OECD, EUROSTAT)
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις γραπτή εργασία με παρουσίαση στην τάξη και οργάνωση βιωματικής δραστηριότητας. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 30% του τελικού βαθμού και η εργασία ως το 50% του βαθμού και η βιωματική δραστηριότητα το 20% του βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Αν και δεν απαιτείται θα γίνει προσπάθεια πραγματοποίησης επισκέψεων σε δομές του ΕΣΥ και του ιδιωτικού τομέα Υγείας ανάλογα με τη διαθεσιμότητα υψηλόβαθμων στελεχών Νοσηλευτικών Υπηρεσιών αυτών των δομών.

Τίτλος μαθήματος:	ΑΡΧΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΥΓΕΙΑ
Κωδικός μαθήματος:	ΔΥΠΑ
Τύπος μαθήματος:	Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Α'
Εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Μεράκου Κυριακούλα, Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Κορνάρου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	30 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Σύμφωνα με τη νέα αντίληψη για τη δημόσια υγεία, η αποστολή αυτής της επιστήμης είναι η πρόληψη των νόσων, η προστασία και η βελτίωση της υγείας του πληθυσμού, η κατανόηση των ποικίλων παραγόντων που καθορίζουν την υγεία του πληθυσμού και η εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους δημόσιας υγείας για την πρόληψη των ασθενειών και επίλυση των σχετικών προβλημάτων.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τη θεωρία, τις αρχές και τις εφαρμογές της δημόσιας υγείας μέσα στο σύγχρονο απαιτητικό περιβάλλον • Να συνειδητοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού • Να αντιλαμβάνονται, να αναλύουν κριτικά καθώς και να εφαρμόζουν θεωρίες, παραδείγματα, έννοιες και αρχές της δημόσιας υγείας. • Να χρησιμοποιούν και να ερμηνεύουν κριτικά την τεκμηριωμένη έρευνα για την επίλυση προβλημάτων δημόσιας υγείας.
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Υγεία και Δημόσια Υγεία: Ορισμοί, εννοιολογικό περιεχόμενο, αρχές. • Τεκμηριωμένη Δημόσια Υγεία (Evidence based Public Health) • Πρόληψη νόσων, στρατηγικές πρόληψης, προαγωγή υγείας • Διεθνείς Οργανώσεις Υγείας – Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) – Ευρωπαϊκή Ένωση, Συμβούλιο Ευρώπης, κ.α. • Ανοσοποίηση πληθυσμού– Η σημασία των εμβολίων στη Δημόσια Υγεία • Πρόληψη και διαχείριση μειζόνων παραγόντων κινδύνου • Προσυμπτωματικός Έλεγχος Διαλογής (Screening)

	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόληψη και έλεγχος μεταδομένων (λοιμωδών) νοσημάτων • Πρόληψη μη μεταδιδόμενων νόσων (NCD's) – Από το άτομο στον πληθυσμό • Συνηγορία της Επικοινωνίας και των ΜΜΕ στη Δημόσια Υγεία • Δημόσια Υγεία και προσωπικά δεδομένα • Επιδημιολογικά δεδομένα υγείας: Ελλάδα και διεθνώς
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> • Κουρέα – Κρεμαστινού Τζ. Βασικές αρχές Δημόσιας Υγείας, Εκδ. Στεφανάκης, Αθήνα 2007. • Τριχόπουλος Δ., Καλαποθάκη Β., Πετρίδου Ε., Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, εκδ. Ζήτα, Αθήνα 2000. • Beaglehole R, Bonita R., Public Health at the Crossroads, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge 2004. • Finkel M.L. (Ed). Public Health in the 21st century. Praeger, Santa Barbara, 2011 • Orme J, Powell J, Taylor P, Grey M. Public Health for the 21st Century: New Perspectives on Policy, Participation and Practice. Oxford University Press, Berkshire, 2007. • Pencheon D., Guest Ch., Melzer D., Muir Gray J.A., Oxford Handbook of Public Health Practice, Oxford University Press, Oxford 2002. • Rothstein W.G. Public health and the risk factor: A History of an Uneven Medical Revolution. University of Rochester Press, NY, 2003 • Schneider M-J. Introduction to Public Health. 5th edition, Jones & Bartlett Learning, Burlington MA, 2017. • Skolnik R. Global Health 101 (Essential Public Health). Jones & Bartlett Learning; 3rd edition, Burlington MA, 2015
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι!	Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών, μελέτες περιπτώσεων.
Μέθοδοι αξιολόγησης -κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ
Κωδικός μαθήματος:	ΥΓΙΕΙ
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Γ'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	2,5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Ντουινιάς Γεώργιος, Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	15 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	
Ημ. τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Είναι η γνώση των ζητημάτων υγείας & ασφάλειας εργασίας, ειδικότερα σε ότι αφορά στο χώρο του νοσοκομείου.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ ΔΥΥ [Νοσηλευτική Διοίκηση] θα είναι ικανοί να : <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τους δυνητικούς επαγγελματικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους, ιδιαίτερα στο χώρο του νοσοκομείου • χρησιμοποιούν πληροφορίες στη διαχείριση των προδιαγραφών ασφάλειας και υγείας που πρέπει να πληρούν οι χώροι εργασίας • σχεδιάζουν προγράμματα / παρεμβάσεις αγωγής και προαγωγής υγείας στο χώρο εργασίας • αναπτύξουν ένα σχέδιο εκτίμησης και ελέγχου των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων.
Τρόπος παράδοσης:	Διδασκαλία δια ζώσης
Περιεχόμενα του μαθήματος:	Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Επαγγελματική Υγεία Ενότητα 2: Επαγγελματικός κίνδυνος (ορισμός-έννοια-εκτίμηση-τεκμηρίωση-πρόληψη) Ενότητα 3: Εργατικό ατύχημα Ενότητα 4: Επαγγελματικές παθήσεις - Μεθοδολογία πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου Ενότητα 5: Οργάνωση εργασίας (ωράρια-βάρδιες-ρυθμοί) Ενότητα 6: Δείκτες επαγγελματικού κινδύνου
Συνιστώμενη /απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	1. Βαλαβανίδης Α, Βελονάκης Εμ. (1997) Επαγγελματικός Καρκίνος, ΙΥΑΣΕ, Αθήνα 2. Βαλαβανίδης Α. (1995) Χημικοί Παράγοντες στο Εργασιακό Περιβάλλον, Έκδοση Σύγχρονα Θέματα, Αθήνα 3. CD ROM Τομέα ΕΒΥ (Ντουινιάς Γ) : Πρόγραμμα Θεωρητικής Εκπαίδευσης Ιατρών Εργασίας 4. Σημειώσεις Τομέα Επαγγελματικής & Βιομηχανικής Υγιεινής (2008), Αθήνα 5. Ζημάλης Ε. (2002) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Τιτάν, β' έκδοση, Αθήνα 6. Σ. Α. Δρίβας - Προαγωγή της Εργασιακής Υγείας και Ασφάλειας στο χώρο των Νοσοκομείων – ΕΛΙΝΥΑΕ
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών, μελέτες περιπτώσεων.
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	παρουσίες (20%), κατάθεση εργασίας (portfolio) (50%), εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (MCQs) (30%).
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά (αγγλικά)
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΣΤΗ
-------------------	--

	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
Κωδικός μαθήματος:	ΣΥΜΠ - Ν
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα Κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Δ'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Κουλιεράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Τομέας:	
Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων	30 ωριαίες ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	<p>Η εξοικείωση των φοιτητών με τους ψυχολογικούς παράγοντες που διέπουν τις συμπεριφορές των ατόμων σε θέματα υγείας, στο πλαίσιο των υπηρεσιών υγείας.</p> <p>Ειδικότεροι στόχοι: να παρουσιάσει θεωρητικά και με παραδείγματα το ερμηνευτικό πλαίσιο των ατομικών συμπεριφορών στις υπηρεσίες υγείας• να βοηθήσει στην - σε βάθος - κατανόηση και ερμηνεία, από την πλευρά των εργαζομένων – διοικούντων, των πρακτικών που παρατηρούνται στις υπηρεσίες υγείας• να διευκολύνει την αποτελεσματική άσκηση της νοσηλευτικής διοίκησης, της διαχείρισης του νοσηλευτικού ανθρώπινου δυναμικού και της αποτίμησης της αποτελεσματικότητας του έργου τους στις υπηρεσίες υγείας.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναγνωρίζουν το ρόλο των κοινωνικο-γνωστικών παραγόντων και μεταβλητών στη διαμόρφωση των συμπεριφορών υγείας, να κατανοούν τη διεργασία της αλλαγής συμπεριφοράς και να περιγράφουν 2-3 ψυχολογικούς και γνωστικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις ατομικές πρακτικές, στο πλαίσιο της δημόσιας υγείας και των υπηρεσιών υγείας, • να απαριθμούν συγκεκριμένα παραδείγματα και περιπτώσεις ατομικών συμπεριφορών, να συζητούν τη διασύνδεση με τους προσδιοριστικούς παράγοντες και να εφαρμόζουν τα 2-3 βασικά κοινωνικο - γνωστικά μοντέλα στην ερμηνεία συμπεριφορών υγείας, • να εκτιμούν το ρόλο της διαπροσωπικής επικοινωνίας στο πλαίσιο της παροχής φροντίδας υγείας, να αναγνωρίζουν τους φραγμούς στην επικοινωνία και να χρησιμοποιούν τις απαραίτητες δεξιότητες επικοινωνίας, • να εξηγούν τη συμπεριφορά των χρηστών των υπηρεσιών υγείας και να αναλύουν τις κρίσεις στους οργανισμούς στα συνθετικά τους στοιχεία, • να καταδεικνύουν πρακτικές λύσεις σε θέματα που σχετίζονται με την ατομική συμπεριφορά στις υπηρεσίες υγείας, • να κατανοούν το ρόλο των συναισθημάτων, του στρες και της διαχείρισής του στην υγεία, και την εργασία (π.χ. επαγγελματική εξουθένωση), • να αποδέχονται την πολυπλοκότητα στη διαχείριση των μη μεταδοτικών (χρόνιων) ασθενειών, • να αποδέχονται την αναγκαιότητα σύμπλευσης των επιστημών στην ερμηνεία των ατομικών συμπεριφορών στις υπηρεσίες υγείας,
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Υγεία και ασθένεια: Η οπτική της Ψυχολογίας της Υγείας. ➤ Αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια και συμπεριφορές υγείας: θεωρίες – εφαρμογές I ➤ Αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια και συμπεριφορές υγείας: θεωρίες – εφαρμογές II ➤ Λήψη αποφάσεων σε θέματα υγείας – Προβλέψιμα.... παράλογοι ➤ Μοντέλα / διεργασίες αλλαγής. ➤ Ο ρόλος της πληροφόρησης στη λήψη αποφάσεων για την

	<p>υγεία – Εγγραμματοσύνη υγείας</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Διαπροσωπική επικοινωνία επαγγελματιών υγείας και χρηστών υπηρεσιών υγείας - Φραγμοί και δεξιότητες. ➤ Χρόνια νοσήματα I - Γνωστικές αναπαραστάσεις. ➤ Χρόνια νοσήματα II – Κρίση, διαχείριση ➤ Το εργασιακό περιβάλλον των υπηρεσιών υγείας: στρες, επαγγελματική εξουθένωση, ψυχολογική παρενόχληση - I. ➤ Το εργασιακό περιβάλλον των υπηρεσιών υγείας: στρες, επαγγελματική εξουθένωση, ψυχολογική παρενόχληση - II. ➤ Διαχείριση κρίσεων στις υπηρεσίες υγείας. ➤ Συμπεράσματα και αξιολόγηση.
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<p>M. Robin DiMatteo & Leslie R. Martin (2011) <i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας</i>. Μετάφραση Ραρή Ε. - Επιστημονική Επιμέλεια Αναγνωστόπουλος, Φ., Ποταμιάνος, Γ. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα.</p> <p>Παπαδάτου, Δ. & Μπελλάλη, Θ. (2008). <i>Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Καραδήμας, Ε. Χ. (2005). <i>Ψυχολογία της Υγείας. Θεωρία και Κλινική Πράξη</i>. Εκδόσεις ΤΥΠΩΘΗΤΩ – Γ. Δαρδανός.</p>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης.
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ
Κωδικός μαθήματος:	ΟΡΓΑΝ
Τύπος μαθήματος:	Βασικό Μάθημα
Εξάμηνο παράδοσης:	Δ'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Χαράλαμπος Οικονόμου, Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνιολογίας Πάντειο Πανεπιστήμιο
Τομέας/Τομείς:	
Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων	30 ωριαίες ενότητες
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Η ανάλυση των σύγχρονων τάσεων που διαμορφώνονται σε διεθνές και εθνικό επίπεδο σε σχέση με τον τρόπο διαμόρφωσης και άσκησης της σύγχρονης πολιτικής υγείας και οργάνωσης των συστημάτων υγείας
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • να διακρίνουν τις βασικές κατηγορίες συστημάτων υγείας στον αναπτυσσόμενο κόσμο • να εξηγούν τον ρόλο που η πολιτική διαδικασία παίζει στην μορφοποίηση αυτών των συστημάτων • να περιγράφουν βασικές έννοιες της θεωρίας διαμόρφωσης πολιτικών όπως αυτές βρίσκουν εφαρμογή στην πολιτική υγείας • να ερμηνεύουν ιστορικά παραδείγματα θεσμικών μεταβολών σε θέματα υγείας • να εντοπίζουν κοινές τάσεις και κοινά προβλήματα που τα συστήματα υγείας ανεπτυγμένων χωρών αντιμετωπίζουν • να αναλύουν τις σχέσεις κοινωνικών δυνάμεων και εξουσίας και το πώς επιδρούν στην προώθηση μεταρρυθμίσεων στο σύστημα υγείας • να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα και τα βασικά συστατικά στοιχεία του συστήματος υγείας • να προσεγγίζουν κριτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των συστημάτων υγείας, τόσο από την οπτική του δημοσίου όσο και της ελεύθερης αγοράς • να έχουν μια ολοκληρωμένη γνώση και να μπορούν να αξιολογούν τους εναλλακτικούς τρόπους χρηματοδότησης και παροχής των υπηρεσιών υγείας • να έχουν εξοικειωθεί με φαινόμενα και παρενέργειες που συνδέονται με τους διαφορετικούς τρόπους χρηματοδότησης και αποζημίωσης των προμηθευτών υπηρεσιών υγείας, αλλά και με τυχόν επιπτώσεις στην αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ισότητα του συστήματος και των υπηρεσιών υγείας • να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο η παγκοσμιοποίηση, οι διεθνείς οργανισμοί και η διαμόρφωση υπερεθνικών σχηματισμών επιδρούν στη λειτουργία των συστημάτων υγείας
Τρόπος παράδοσης:	Πρόσωπο με πρόσωπο.
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ο εννοιολογικός προσδιορισμός της πολιτικής και η διαμόρφωση πολιτικής υγείας ως δημόσιας πολιτικής ➤ Η συστημένη προσέγγιση της φροντίδας υγείας: λειτουργίες, στόχοι και σκοπός των συστημάτων υγείας ➤ Συστήματα υγείας: οργάνωση, παροχή και χρηματοδότηση υπηρεσιών υγείας ➤ Οι σύγχρονες μεταρρυθμιστικές τάσεις στα συστήματα υγείας ➤ Η δομή του ελληνικού συστήματος υγείας: οργάνωση, παροχή και χρηματοδότηση υπηρεσιών ➤ Η πολιτική των μεταρρυθμίσεων του ΕΣΥ ➤ Η πολιτική υγείας στην Ελλάδα: εξευρωπαϊσμός - θεσμική εξάρτηση – οικονομική κρίση
Συνιστώμενη / απαιτούμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:	<ul style="list-style-type: none"> - Bodenheimer T., Grumbach K., (2010), <i>Κατανοώντας την πολιτική υγείας. Μια κλινική προσέγγιση</i>, Παρισιάνος, Αθήνα. - Carrin G., (ed.), (2009), <i>Health systems policy, finance, and</i>

	<p>organization, Academic Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δημουλάς Κ., Οικονόμου Χ., (2012), <i>Βασικές αντιλήψεις, μοντέλα και μετασχηματισμοί του κράτους πρόνοιας με έμφαση στα συστήματα υγείας</i>, ΙΝΕ ΓΣΕΕ. - Economou Ch., (2015), <i>Barriers and facilitating factors in access to health services in Greece</i>, WHO Regional Office for Europe. - Featherstone K., (επιμ.), (2007), <i>Πολιτική στην Ελλάδα. Η πρόκληση του εκσυγχρονισμού</i>, Οκτώ, Αθήνα. - Λαδής Σ., Νταλάου Β., (2010), <i>Ανάλυση Δημόσιας πολιτικής</i>, Παπαζήσης, Αθήνα. - Λιαρόπουλος Λ., (2007), <i>Οργάνωση υπηρεσιών και συστημάτων υγείας, Α' Τόμος</i>, ΒΗΤΑ, Αθήνα. - Λιαρόπουλος Λ., (2010), <i>Οργάνωση υπηρεσιών και συστημάτων υγείας, Β' Τόμος, Διεθνή συστήματα υγείας</i>, ΒΗΤΑ, Αθήνα. - Maresso A. et al., (eds), (2015), <i>Economic crisis, health systems and health in Europe. Country experience</i>, Open University Press. - Οικονόμου Χ., (2004), <i>Πολιτικές υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές κοινωνίες</i>, Διόνικος, Αθήνα. - Οικονόμου Χ., (2012), <i>Το θεσμικό πλαίσιο παροχών ασθενοίας στην Ελλάδα. Η λειτουργία και ο ρόλος του Εθνικού Συστήματος Υγείας</i>, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Αθήνα. - Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, (2002), <i>Υγεία 21. Υγεία για όλους τον 21^ο αιώνα</i>, Τυπωθήτω, Αθήνα. - Thomson S. et al., (eds), (2015), <i>Economic crisis, health systems and health policy in Europe. Implications for policy</i>, Open University Press. - Τούντας Γ., (2008), <i>Υπηρεσίες υγείας</i>, Οδυσσεάς, Αθήνα.
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:	Εισηγήσεις-παρουσιάσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, ατομική εργασία, εργασία σε ομάδες.
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:	Εργασία (60% του τελικού βαθμού) και Γραπτή Εξέταση (40% του τελικού βαθμού).
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική άσκηση:	Δεν απαιτείται

Τίτλος μαθήματος:	Στατιστική στις Υπηρεσίες Υγείας και στη Νοσηλευτική Πράξη
Κωδικός μαθήματος:	ΣΤΑΤ-Ν
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κορμού
Εξάμηνο παράδοσης:	Β'
Αριθμός πιστωτικών μονάδων:	2,5
Υπεύθυνος μαθήματος:	Ζάβρας Δ., Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Αριθμός διδακτικών ενοτήτων:	15 Ωριαίες Ενότητες
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	-
Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης περιγραφής μαθήματος:	2019
Γενικός σκοπός και στόχοι:	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις στατιστικές μεθόδους οι οποίες χρησιμοποιούνται στη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας, στη λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη. Επιπρόσθετα, αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση του στατιστικού πακέτου IBM SPSS
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Όταν το μάθημα ολοκληρωθεί, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να αναγνωρίζουν το αντικείμενο της στατιστικής επιστήμης και τα πεδία εφαρμογής της καθώς και να περιγράφουν τη συμβολή της στατιστικής στην οργάνωση και διοίκηση των υπηρεσιών υγείας, ▪ Να κατανοούν τις έννοιες έρευνα, πιθανότητα, τυχαιότητα, πληθυσμός, δείγμα και να ορίζουν τις συγκεκριμένες έννοιες, ▪ Να συζητούν πως συνδέονται οι έννοιες δείγμα και πληθυσμός με το σχεδιασμό ερευνών, ▪ Να κατανοούν τόσο την έννοια της μεταβλητής όσο και τη φύση των μεταβλητών, να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ διαφορετικών ειδών μεταβλητών και να αναγνωρίζουν το είδος των μεταβλητών, ▪ Να διαχειρίζονται και να ποσοτικοποιούν κατάλληλα τα διάφορα είδη μεταβλητών ώστε να εισάγονται κωδικοποιημένες στο στατιστικό πακέτο SPSS, ▪ Να χρησιμοποιούν το στατιστικό πακέτο SPSS, ▪ Να υπολογίζουν τα κατάλληλα στατιστικά μέτρα για κάθε είδος μεταβλητής, και να αναλύουν τόσο περιγραφικά, όσο και γραφικά τις μεταβλητές, ▪ Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη διαφορά και τη σχέση μεταξύ περιγραφικών μέτρων και εκτιμήσεων, ▪ Να αναγνωρίζουν πως τα είδη των μεταβλητών συνδέονται με τα είδη των στατιστικών ελέγχων και να επιλέγουν τον κατάλληλο στατιστικό έλεγχο προκειμένου να αναλύσουν δεδομένα, ▪ Να εφαρμόζουν τη μέθοδο της γραμμικής παλινδρόμησης προκειμένου να αναλύσουν δεδομένα ώστε να προσδιορίσουν την επίδραση κάποιων μεταβλητών σε κάποια άλλη, ▪ Να αξιολογούν τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων, βάσει των υποθέσεων της εκάστοτε ανάλυσης, ▪ Να μεταφράζουν τα αποτελέσματα των αναλύσεων σε συμπεράσματα, ▪ Να συζητούν και να γράφουν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τις αναλύσεις τους, ▪ Να διατυπώνουν προτάσεις άσκησης διοίκησης υπηρεσιών υγείας με βάση τα συμπεράσματα των αναλύσεών τους.
Τρόπος παράδοσης:	Διδασκαλία διά ζώσης
Περιεχόμενα του μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σχέση της στατιστικής επιστήμης & της διοίκησης υπηρεσιών υγείας, ▪ Βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης (πχ. πιθανότητα, τυχαιότητα, πληθυσμός, δείγμα, δειγματοληψία), ▪ Διαχείριση και είσοδος δεδομένων στο στατιστικό πακέτο IBM SPSS, ▪ Η έννοια της πιθανότητας και της κατανομής των δεδομένων, ▪ Περιγραφική και γραφική ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, ▪ Περιγραφική και γραφική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, ▪ Επαγωγική Στατιστική, ▪ Έλεγχοι Υποθέσεων, ▪ Ανάλυση Διακύμανσης, ▪ Απλή & Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση, ▪ Κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης υποδειγμάτων που υπολογίζονται

		βάσει των μεθόδων της Απλής & Πολλαπλής Γραμμικής Παλινδρόμησης.
Συνιστώμενη/ απαιτούμενη βιβλιογραφία μελέτη:	προς	Allen P., Bennett K., Heritage B. (2018). SPSS Statistics: A Practical Guide. Cengage Learning: Boston, Χάλκος Ε.Γ. (2011). Οικονομετρία. Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδόσεις GUTENBERG: Αθήνα, Χάλκος Ε.Γ. (2011). Στατιστική. Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδόσεις Τυπωθήτω/Δάρδανος, Αθήνα, Anderson D.R., Sweeny D.J., Williams T.A. (2008). Statistics for Business and Economics 10e. Thomson: Mason, OH, Διδακτικές Σημειώσεις.
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες διδακτικές μέθοδοι:	και	Εισηγήσεις, ασκήσεις.
Μέθοδοι αξιολόγησης - κριτήρια:		Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού.
Γλώσσα διδασκαλίας:		Ελληνικά
Πρακτική άσκηση:		-

Επιστημονικοί υπεύθυνοι μαθημάτων του ΠΜΣ Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας 2019 - 2020

	Όνοματεπώνυμο	e-mail
1° ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ		
Αρχές δημόσιας υγείας & παγκόσμια υγεία	Μεράκου Κυριακούλα Κορνάρου Ελένη	kmeraku@uniwa.gr ekornarou@uniwa.gr
Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας	Κορνάρου Ελένη	ekornarou@uniwa.gr
Αρχές διοίκησης και στρατηγικής υπηρεσιών υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος	nmaniadakis@uniwa.gr
Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και ηγεσία στις υπηρεσίες υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος Ελισάβετ Κουνουγέρη-Πετσετάκη,(ΕΔΙΠ)	nmaniadakis@uniwa.gr epetsetaki@uniwa.gr
Αρχές οικονομικών της υγείας	Πάβη Ελπίδα	epavi@uniwa.gr
ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
Δίκαιο, βιοηθική και δημόσια υγεία	Γκαράνη-Παπαδάκου Σταματία	sgarani@uniwa.gr
Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας- Εφαρμογές Συνεργατικού Διαδικτύου και Υγεία	Κουμπούρος Ιωάννης	ykoump@uniwa.gr
Συμπεριφορές υγείας στις υπηρεσίες υγείας	Κουλιεράκης Γιώργος	gkoulierakis@uniwa.gr
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
Μάρκετινγκ υπηρεσιών υγείας	Σίμου Έφη	esimou@uniwa.gr
Επικοινωνία-MME και δημόσια υγεία	Σίμου Έφη	esimou@uniwa.gr

	Όνοματεπώνυμο	e-mail
2° ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ		
Διοίκηση λειτουργιών και ποιότητας υπηρεσιών υγείας	Παπανικολάου Βασιλική	bpapanikolaou@uniwa.gr
Λογιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση υπηρεσιών υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος	nmaniadakis@uniwa.gr
Στατιστική της διοίκησης υπηρεσιών υγείας	Ζάβρας Δημήτρης	dzavras@uniwa.gr
Οργάνωση συστημάτων υγείας και πολιτική υγείας	Οικονόμου Χαράλαμπος	
ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
Οικονομική αξιολόγηση	Πάβη Ελπίδα	epavi@uniwa.gr
Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας των κοινωνικών επιστημών στην υγεία	Κουλιεράκης Γιώργος	gkoulierakis@uniwa.gr
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
Πολιτική του φαρμάκου	Πάβη Ελπίδα	epavi@uniwa.gr
Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Υγείας και τηλεϊατρική- Διαδικτυακές Στατιστικές Έρευνες στην Υγεία	Κουμπούρος Ιωάννης	ykoump@uniwa.gr
Λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος Ζάβρας Δημήτρης	nmaniadakis@uniwa.gr dzavras@uniwa.gr
Εφαρμογές της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας Workshop	Παπανικολάου Βασιλική	bpapanikolaou@uniwa.gr

Ειδικά μαθήματα κατεύθυνσης Διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών

Αρχές Διοίκησης και Στρατηγικής Υπηρεσιών Υγείας	Παπανικολάου Βασιλική	bpapanikolaou@uniwa.gr
Δίκαιο υγείας - Βιοηθική στη νοσηλευτική πράξη	Γκαράνη- Παπαδάτου Σταματία	sgarani@uniwa.gr
Διοίκηση υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας – Κοινωνική Νοσηλευτική	Καλοκαιρινού Αθηνά	athkal@nurs.uoa.gr
Διαχείριση επείγουσας νοσηλευτικής φροντίδας	Κελέση Μάρθα Παπαγεωργίου Δημήτρης	mkel@uniwa.gr dpapa@uniwa.gr
Επιδημιολογία στις Υπηρεσίες Υγείας	Κορνάρου Ελένη	ekornarou@uniwa.gr
Πληροφορική της υγείας, διαδίκτυο και ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας	Κουμπούρος Ιωάννης	ykoump@uniwa.gr
Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών	Πιερράκος Γεώργιος	gpierrakos@uniwa.gr
Υγιεινή και ασφάλεια στο χώρο του νοσοκομείου	Ντουνιάς Γιώργος	gdounias@uniwa.gr
Συμπεριφορές υγείας στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη	Κουλιεράκης Γιώργος	gkoulierakis@uniwa.gr
Στατιστική στις υπηρεσίες υγείας και στη νοσηλευτική πράξη	Ζάβρας Δημήτρης	dzavras@uniwa.gr